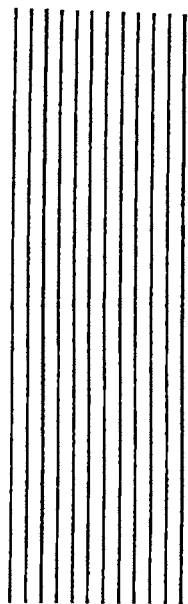


# ନିଜ ଠିକଣା

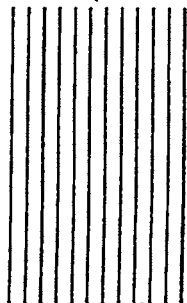


ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର



ନିଜ ଠିକଣା

ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର



ନିଜ ଠିକଣା

ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ  
ଗଣେଶ ଚତୁର୍ଥୀ ୨୦୦୧

ପ୍ରକାଶକ  
ପ୍ରଜ୍ଞାଲୋକ  
ଚକ୍ରମାଳିସାହି, ପୁରୀ-୨

ମୁଦ୍ରଣ  
ରଘୁଲ ଅଫସେଟ୍  
ଚକ୍ରମାଳିସାହି, ପୁରୀ-୨

ମୂଲ୍ୟ : ଷାଠିଏ ଟଙ୍କା

NIJA THIKANA by Ganeswar Mishra, Published by Prajnaloka,  
Puri, 2001 Printed at Royal Offset, Puri. Rupees Sixty only.

# ସୂଚନା

ମୋ ନିଜ ସମ୍ପର୍କରେ ଲିଖିତ କେତୋଟି ରଚନାର ସଂକଳନ 'ନିଜ ଠିକଣା' । ମୋତେ ଆହୁନ ରଖୁଥିବା କେତୋଟି ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି ଏଥିରେ ।

ଏଇ ରଚନା ଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଲିଖିତ ହୋଇନଥିଲେ- ମୋ ଜୀବନର ସୁସ୍ଥାଙ୍ଗ ପରିଚୟ ଦେବା ପାଇଁ । ଆତ୍ମଜୀବନୀର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତା ଏଥିରେ ଆଶା କରାଯାଇନପାରେ ।

ଜଣେ ସାଧାରଣ ମଣିଷର ସାଧାରଣ ଅନୁଭୂତି ସାହିତ୍ୟର ଉପଜୀବ୍ୟ ହୋଇପାରେ - ଏଇ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ଆଧାରିତ ମୋର ଏଇ ରଚନା ସବୁ ।

-ଲେଖକ

## ଲେଖକଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି

ସାମୁଦ୍ରିକ (ଉପନ୍ୟାସ)

ଆରୋହୀ (ଉପନ୍ୟାସ)

ନେତା (ଉପନ୍ୟାସ)

ସକାଳର ମୁଁହ (ଉପନ୍ୟାସ)

ଅନ୍ଧାର (ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ)

ମଧୁମିଶ୍ରଙ୍କ ଶବ (ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ)

କ୍ୟାଣ୍ଟରବରୀ କାହାଣୀ (ଭ୍ରମଣ)

ସମୁଦ୍ର ସେପାରେ (ଭ୍ରମଣ)

ନିଜ ଦେଶ ଅନ୍ୟ ଦେଶ (ଭ୍ରମଣ)

ଲାଲ୍ ବାବୁଙ୍କ କୋଠି (ଫିଚର୍ ସଂକଳନ)

ରୁଖ୍ ପାହାଡ଼ରେ ବାଘ (ଫିଚର୍ ସଂକଳନ)

କାହାନାର ଆତ୍ମକାହାଣୀ (ଅନୁବାଦ)

ବିଲାତରେ ବାବୁ ଓ ପାପୁ (ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ)

ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ ଓ ପରିଚୟ (ସଂପାଦନା)

ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ



## ସୂଚୀପତ୍ର

୭	ବୋଉ
୧୧	ବିଦ୍ୟାରେଖା
୧୩	ସୁଲଦିନ
୧୮	ଆଇ
୨୩	ଆଇ ଗାଆଁର ଅନ୍ୟମାନେ
୨୮	ଦେଠେଇ ଗାଁ
୩୫	ପାଗିନାନୀ ଗଲା କୁଆଡ଼େ
୪୦	ଗୋବିନ୍ଦ ସାର୍
୪୫	ବେତର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା
୫୦	ଶିକ୍ଷକ ପରି ଶିକ୍ଷକ
୫୫	ଶ୍ୟାମଳ ଶାଳବନେ ପଡ଼ିଛି ଖରା
୫୮	ଚନ୍ଦନ ତଳାବ କରଲେ ସ୍ନାନ
୬୪	ଯୁଗତ୍ୟାଗି
୭୧	ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜ, ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱର ହୃଦା
୭୫	ପୁରୀ କଲେଜରେ କପିଧରା
୭୮	ଚୋର, ନାଗ ସାପ ଓ ଚଟାଣରେ ରକ୍ତ
୮୨	ହିମାଳୟର ଆହ୍ୱାନ
୮୬	ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ବାହାଘର ପାଇଁ ଚିନ୍ତି
୯୭	ରଘୁଆ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ
୧୦୭	ଅନୁଭୂତିରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୬୯-୨୦୦୦)
୧୧୦	ଦୂର ବନ୍ଧୁ



## ବୋଉ

ମାଟି ଚଟାଣ ସନ୍ତରା ମସିଣାଟାରେ ଘୋଡ଼ା ହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଛି ଶବଟିଏ ।  
ବୁଢ଼ାଟିଏ ‘ମୋ ଗଉରୀ’ ‘ମୋ ଗଉରୀ’ ଚିତ୍କାର କରି ସେଇ ଶବ ପାଖରେ ଗଡ଼ି  
ଗଡ଼ି କାନ୍ଦୁଛି । ଆଉ କେତେଜଣ ମାଇପି ଲୋକ ତାକୁ କ’ଣ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା  
କରୁଛନ୍ତି । ସେ ମୋଟେ ବୁଝୁ ନାହିଁ । ସେମିତି ଗଡ଼ି ଗଡ଼ି କାନ୍ଦୁଛି ।

ଟିକିଏ ଦୂରରେ ବୁଝାପାଠିଆ ହୋଇ ମୁଁ ଦେଖୁଛି ଏହଣ୍ୟ । କାନ୍ଦୁ ନାହିଁ ।  
କିଛି ସମୟପରେ ଶବଟିକୁ ଚାରିପାଞ୍ଚଜଣ ଲୋକ ବୋହି ନେଇଗଲେ ବାହାରକୁ ।  
ତା’ପରେ କ’ଣ ସବୁ ଘଟିଗଲା । ମୁଁ ଆସି ବସିଲି ବାଡ଼ି ଘରେ । ପଡ଼ିଶା ଘର ମାଇପି  
ଜଣେ ଛୋଟ ଗିନାଟିରେ କ’ଣ ଟିକେ ଆଣିଥିଲା ମୋ ଖାଇବା ପାଇଁ ।

ସେତେବେଳେ ମୋତେ ବୋଧହୁଏ ଚାରିବର୍ଷ । ଶବଟି ଥିଲା ମୋ ବୋଉର ।  
ଚିତ୍କାର କାରି ଗଡ଼ୁଥିବା ସେ ବୁଢ଼ାଟି ଥିଲା ମୋ ଆଜି । ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ  
ପୁରରେ ପ୍ରାୟ ଛୟାଳିଶ ବର୍ଷତଳେ ଘଟିଥିଲା ଘଟଣାଟି ।

ସେଇ ଗ୍ରାମରେ ମୋର ଜନ୍ମ । ସନ୍ତାନଟିଏ ଜନ୍ମ ହେବାର ସମୟ ହେଲେ  
ମାଆମାନେ ସେମାନଙ୍କ ବାପଘରକୁ ଆସିବା ଏକ ପ୍ରଥା । ସେଇ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ  
ମୋର ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା ମୋର ମାମୁଁ ଘରେ । ଯେଉଁ ବଖରାରେ ମୋ ବୋଉ ମରିଥିଲା,  
ସେଇ ବଖରାର କାନ୍ଥରେ ମୋ ପାଇଁ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା ଷଠୀଘର - ମାଟିରେ  
ବର୍ଗାକାର ଚିହ୍ନଟିଏ ଓ ସେଥିରେ କେତୋଟି କଉଡ଼ି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋ ମାମୁଁ ଘରଟି ଭାଙ୍ଗି  
ପରିଣତ ହୋଇଛି ଡିହରେ । ମୋ ଜନ୍ମର ସ୍ମାରକୀ ଷଠୀ ଘରଟି ମାଟିରେ ମିଶି ଯାଇଛି ।

ବୋଉ ମଲାବେଳେ ମୁଁ କାନ୍ଦିନ ଥିଲି ସିନା, କିନ୍ତୁ ବୟସ ଯେତେଯେତେ  
ଅଧିକ ହୋଇଛି, ସେତିକି ସେତିକି ଅଧିକ ମୋ ଆଖିରୁ ଲୁହ ବୋହିଛି ବୋଉ ପାଇଁ ।



ସେ ଲୁହ ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ କାହାକୁ ଦେଖାଇ ନାହିଁ ।

ବୋଉର ଛବି ମୋର ମନେ ନାହିଁ । ଝାପୁସା ଝାପୁସା ବେଳେବେଳେ କିଛି କିଛି ଦିଶିଯାଏ-କୁହୁଡ଼ି ଭିତରେ କାହାର ଆତଯାତ ଦେଖିବା ପରି । ବୋଉ ଛାଅଣ୍ଟାରେ ଘର ଓଳାଉଛି, ମୋତେ ଲାଉ କରିଛି । ମୁଁ, ଆଇ ଓ ବୋଉ ଆଇଘର ଦାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାରେ ଶୀତ ଦିନ ସଞ୍ଜରେ ବସି ଉଠିବାରେ ନିଆଁ ପୋଉଁଛି । ବାହାରେ ଅନ୍ଧାର ଓ ଭୟ । ଦୂରରେ ହୁଏତ ହୋ ବୋବାଉଛନ୍ତି ବିଲୁଆମାନେ । ମୋ ପିତାରେ ଗୋଟିଏ ବଥ ହୋଇଛି ଯେ ଧକ୍ ଧକ୍ ହେଉଛି ଖୁବ୍ ।

ବୋଉ ଉପରକୁ ମୁଁ ଫିଙ୍ଗି ଦେଉଛି ଭୁଜା ଭୋଗେରଟା । ରାଗିଛି କୌଣସି କାରଣରୁ । ‘ମରିଯା’ ବୋଲି ବୋଉକୁ ଗାଳି ଦେଉଛି ।

ମଲାବେଳେ ମୋ ବୋଉର ବୟସ କେତେ ହୋଇଥିଲା, ମୋତେ ଜଣା ନାହିଁ । ନାନାକୁ କେବେଦିନେ ବୋଉ କଥା ପଚାରି ନଥିଲି । ନନା ମରିବାର ଅଠରବର୍ଷ ହୋଇଗଲାଣି ଯା ଭିତରେ- ମୋତେ ପଚାଶ ପୁରିଗଲା । ମୋ ବୋଉର ବଡ଼ଭଉଣୀ ମୋ ମାଉସୀ ନାନୀ ଅବଶ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ତାକୁ ଅଣୀ ଉପରେ । ବର୍ଷ ତାରିଖ ମନେ ରଖୁ ସମୟର ରେଖା ଗଣିବାର ଉପାୟ ତାକୁ ଜଣା ନାହିଁ । ମଲାବେଳେ ବୋଉର ବୟସ କେତେ ହୋଇଥିଲା, ସେ ବି ଅନୁମାନ କରି କହନ୍ତି ଯାହା ।

ବୋଉର ଫଟୋ କି ଜାତକ ନାହିଁ ମୋ ପାଖରେ । ମୋ ବୋଉ ପହିଲିପାଲି ବେଳେ ଆଣିଥିବା ପେଡ଼ିଟିଏ ବହୁବର୍ଷ ଯାଏଁ ପୁରୀ ପଥୁରିଆ ସାହା ଘରେ ଭାଡ଼ି ଉପରେ ଥୁଆ ହୋଇଥିଲା । ଆଉ ନାହିଁ । ମୋ ବୋଉର ପିନ୍ଧା ରୂପାମଳ ଦୁଇଟା ବହୁଦିନ ଯାଏଁ ନନା ସାରତି ରଖୁଥିଲେ କାଠ ଆଲମିରାରେ । ସେ ଦୁଇଟା ବି ଆଉ ନାହିଁ ।

ହଠାତ୍ କିନ୍ତୁ କେତେବର୍ଷ ତଳେ ପୁରୁଣା ଅଳିଆ ଭିତରୁ ପାଇଲି ମାଟିଆ କାଗଜ ଖଣ୍ଡେ । ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲା, ‘ସରଳାର୍ଥ’ ନୋଟ । ଶ୍ରୀମତୀ ଗୌରୀ ଦେବୀ । ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ରୀ । ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଉ:ପ୍ରା: ବିଦ୍ୟାଳୟ । ୧୯୩୫ । (ତଳେ ଗୋଟିଏ ନାଆର ଛବି ।)

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! କେମିତି ଏ କାଗଜ ଖଣ୍ଡକ ଆସିଲା ଆମ ଘରକୁ ? ବୋଉ ବାହାହୋଇ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରରୁ ଶାଶୁ ଘର ପୁରୀ ପଥୁରିଆ ସାହାକୁ ଆସିଲା ବେଳେ ତାର ପଢ଼ା ବହି ଓ ଖାତାସବୁ ଆଣିଥିଲା ନିଶ୍ଚୟ । ଖଣ୍ଡେ କାଗଜ କେମିତି ରହି ଯାଇଛି ଓ ସେଇଥିରୁ ମୁଁ ଜାଣୁଛି, ମୋ ବୋଉ ବୋଧହୁଏ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଯାଏଁ ପଢ଼ିଥିଲା ।

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ତାକୁ ଯଦି ଆଠ କି ନଅବର୍ଷ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାର ଜନ୍ମ ୧୯୨୬ କି ୧୯୨୭ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଚଟି ବହି ବି କେମିତି କେଜାଣି ମୋ ହାତରେ ପଡ଼ିଛି- ‘ଓଡ଼ିଶା ନିରାକୃତି କାହାଣୀ’ । ବହିଟି ଛପା ହୋଇଛି ୧୯୩୭ରେ । ମୋ ବୋଉ ସେ ବହିଟି ପଢ଼ିଥିଲା ନିଶ୍ଚୟ । ତା ନହେଲେ ସେବହିଟିକୁ ଶାଶୁଘରକୁ ଆଣିଥାନ୍ତା କାହିଁକି ?

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଛି- ବୋଉ ମଲାବେଳେ ନନା ଥିଲେ ଦୂରରେ- କୋଉ ଗାଁଆକୁ ଯାଉଥିଲେ ମେଳଣ ଦେଖି । ମୋ ତଳ ଭଉଣୀ ଜନ୍ମ ହେବାର କେତେମାସ ପରେ ବୋଉ ମରି ଥିଲା । ଅକସ୍ମାତ୍ କଲେରାରେ-ନନା ଖବର ପାଇ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରରେ ହୁଏତ ପହଞ୍ଚି ଥିଲେ ଦୁଇ ଦିନ ଦିନ ପରେ ଓ ମୋତେ ଓ ମୋ ଭଉଣୀକୁ ନେଇ ଫେରିଥିଲେ ତାଙ୍କ ପୁରୀ ପଥୁରିଆ ସାହାର ଦୁଇ ବଖୁରିଆ ଚାଳ ଘରକୁ । ନନା ବିଭା ହୋଇଥିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ବିଳମ୍ବରେ-ବିଭା ହେବାର ଛଅ ବର୍ଷ ପରେ ହରାଇଥିଲେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଘରେ ନନା, ନନାଙ୍କ ବୋଉ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋ ମାଆ, ମୁଁ ଓ ମୋ ସାନ ଭଉଣୀ । ମୋ ସାନ ଭଉଣୀକୁ ଜେଜେନାନୀ ନେଇଗଲା ପାଳିବାକୁ । ଜେଜେନାନୀ ପାଖରେ ହିଁ ରହିଲା ସେ ତାର ବିଭାଘର ଯାଏଁ । ତେଣୁ ଘରେ ନନା, ମାଆ ଓ ମୁଁ ।

ବଚିଶି ବର୍ଷ ବୟସରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଇଂଲଣ୍ଡ ଯିବା ଯାଏଁ ନନା ପ୍ରାୟ ସବୁବେଳେ ମୋ ପାଖେ ପାଖେ ରହୁଥିଲେ । ମୋର ପାଠପଢ଼ା, ଚାକିରୀ, ବିବାହ, ସନ୍ତାନଲାଭସବୁ ତାଙ୍କରି ଆଗରେ । ଅଥଚ କେଜାଣି କାହିଁକି ବୋଉ କଥା ସେ କହୁ ନଥିଲେ ମୋତେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋଉ କଥା ଲେଖୁଛି ଯେତେବେଳେ, ସେ ଥିଲେ ତାକୁ କେତୋଟି କଥା ପଚାରିଥାନ୍ତି ହୁଏତ ।

ଶୁଣିଛି- ବୋଉ ମଲାପରେ ନନା ଆମ ପଥର ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ବସି କାନ୍ଦି ଥିଲେ । ନନା କାନ୍ଦିବାଟା ମୁଁ କଷ୍ଟନା କରି ପାରୁନାହିଁ । କାରଣ ସେ ଥିଲେ ଏମିତି ମଣିଷ ଯେଉଁମାନେ ବଡ଼ ପାଟିରେ ହସିପାରନ୍ତି ସହଜରେ, କିନ୍ତୁ କେବେ କାନ୍ଦିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବୋଉ ମଲାପରେ ବି ସେ ଆଶ୍ରୟ ଘରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ଅନେକଥର । ଗାଁଆର ଜୋର୍ ହୋଇ ଗାଆଁ ଲୋକଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଥଙ୍ଗା ପରିହାସ କରି ହୋ ହୋ ହସିବା ମୁଁ ଦେଖୁଛି । ତାଙ୍କ ମନର ଦୁଃଖ ଓ କାରୁଣ୍ୟକୁ ସେ ବାହାରେ ଦେଖାଉ ନଥିଲେ କେବେ ।

ବୋଉର ଶ୍ରାଦ୍ଧ ପଡ଼େ ଚୈତ୍ର ମାସ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ ଦ୍ଵାଦଶୀ ତିଥିରେ । ଆଗେ ସେ

ଦିନମାନଙ୍କରେ ନନା ମୋତେ ସକାଳେ ଗାଧୋଇବାକୁ କହୁଥିଲେ ଓ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ତାଙ୍କି ଆମ ଘରେ ବୁଢ଼ା କଦଳୀ ଇତ୍ୟାଦି ଖାଇବାକୁ ଦିଆ ଯାଉଥିଲା । ଏବେ ସେତକ ମଧ୍ୟ ହେଉ ନାହିଁ ।

ନନା ଯଦିଓ ନିଜେ ବୋଉ ଗାଁଆକୁ ଯାଉଥିଲେ ଅନେକ ଥର- ବୋଉର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ- ମୁଁ ଆଜି ସାଙ୍ଗେ ତା ଘରକୁ ଯିବାକୁ ସେ ପସନ୍ଦ କରୁ ନଥିଲେ ମୋଟେ । ଯେଉଁ ଗାଁଆରେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଛି, ସେ ଗାଁଆ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ମନରେ ଭୟଥିଲା ନିଶ୍ଚୟ । କାଳେ ମୋତେ ସେ ଗାଁଆରେ କଲେରା ହେବ, ଏହି ପରି ଚିନ୍ତାଟିଏ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କୁ ତରାଉଥିଲା ହୁଏତ । ମୋର କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ପ୍ରିୟ ଗାଁଆ ଥିଲା ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର । ଆଜି ଘରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ମୋର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଝୁକ ଛୁଟିଦିନମାନଙ୍କରେ । ଅଗତ୍ୟା ନନାଙ୍କ ନିରୁସାହ ଓ ବାରଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଗାଁଆକୁ ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ଯାଉଥିଲି ଅନେକ ଥର ଓ ସେ ଗାଁଆର ସ୍ମୃତି ମୋତେ ଆବୋରି ରଖୁଛି ଅହରହ ।

ବୋଉର ମୃତ୍ୟୁ ମୋ ଜୀବନକୁ କିପରି ପ୍ରଭାବିତ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିଛି, କହିବା ସହଜ ନୁହେଁ । କିପରି କେଜାଣି ଗୋଟାଏ ଶୂନ୍ୟତା, କାରୁଣ୍ୟ ଓ ହାହାକାରଭାବ ଶୈଶବରୁ ସବୁବେଳେ ଗୋଡ଼ାଉଛି ମୋ ପଛେ ପଛେ । ସଂସାରକୁ ସାମନ୍ତା କରିବାରେ ଯେଉଁ ନିରାପତ୍ତା ଓ ସାହସ ଶିଶୁ ଓ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଆସି ଜନ୍ମ ଦାୟିନୀମାନେ, ସେଥିରୁ ମୁଁ ପ୍ରାୟ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛି । ପରିଣାମରେ ମୁଁ ହୁଏତ ହୋଇଛି ଟିକିଏ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ, କିନ୍ତୁ ନିସଂଗ । ଶୈଶବରେ ବୋଉକୁ ହରାଇଥିବାରୁ- କାଳେ କୋଉଠି ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱଜନଙ୍କୁ ହରାଇ ବସିବି- ଏପରି ଗୋଟାଏ ଭୟ ଛାଇ ପରି ପଡ଼ିଛି ମୋ ମନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଉପରେ ।

ମୁଁ ନୂଆ ବାହା ହୋଇଥାଏ । ଦିନେ ରାତି ଅଧରେ ହଠାତ୍ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ମୋତେ ନିଦରୁ ଉଠାଇ ପଚାରିଲା, ‘କଣ ହୋଇଛି, କାନ୍ଦୁଛ କାହିଁକି ?’

ମୁଁ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦେଖୁଥିଲି- ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଯାଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱପ୍ନରେ ମୁଁ କାନ୍ଦୁ ଥିଲି ।

ସ୍ତ୍ରୀକୁ ସ୍ୱପ୍ନ କଥା କହିଲି । “ମୁଁ ଏତେ ଶ୍ରୀମନ୍ତ ମରିବି ନାହିଁ ।” ସେ ହସି ହସି ମୋତେ ଆଶ୍ୱସନା ଦେଲେ ।

ଅକାଳରେ ବୋଉର ମୃତ୍ୟୁ ଏପରି ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନମାନଙ୍କର କାରଣ ହୋଇପାରେ ।



## ବିଦ୍ୟାରେଖା

ବାଇଶି ପାହାଚରେ କୁଜା ହୋଇ ବସି ଲୋକଟି କାହାର ହାତ ଦେଖୁଥିଲା । କ’ଣ ଭାବି ମୋ ମାଆ ସେଇ ଲୋକଟି ପାଖରେ ଠିଆ ହେଲା । ମୁଁ ଜୋରରେ ଜାବୁଡ଼ି ଧରିଥାଏ ମାଆର ହାତଟା ।

ପ୍ରାୟ ସବୁଦିନ ମୋ ମାଆ ଯାଉଥିଲା ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ । ସେ ଯୁଆଡ଼େ ଯାଏ, ଛାଇପରି ଟାଣି ନେଇଯାଏ ମୋତେ । ସେତେବେଳେ ମୋତେ ଛଅ କି ସାତ ବର୍ଷ । ମାଆକୁ ସବୁରି ପାଖାପାଖି । ମୋ ବୋଉ ମରିବାର ଦୁଇବର୍ଷ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ମୋର ସବୁ ଦାୟିତ୍ୱ ପଡ଼ିଥାଏ ମାଆ (ପିତାମହୀ) ଉପରେ ।

“ଆରେ ହାତ ଦେଖୁଛୁ ପରା, ମୋ ନାତି ହାତଟା ଦେଖୁଲୁ ।” ଆଦେଶ ଦେଲା ମୋ ମାଆ । କୁଜା ଲୋକଟି ଟିକିଏ ସକୁଚିତ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ମୋ ମାଆ ବିଧବା ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ତାର ସବୁ କଥା ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଆଦେଶ !

ଲୋକଟା ହାତ ଦେଖାଇବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବା ଜଣେ ଦି’ଜଣକୁ ପଛକୁ ରଖି ପ୍ରଥମେ ମୋ ହାତଟା ପରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ଲାଗିଲା । ଖୁବ୍ ସତର୍କ, ଖୁବ୍ ଚିନ୍ତିତ ଦେଖାଗଲା ସେ । ଶେଷରେ ତାର ଘୋଷଣା, “ମାଉସୀ, ବିସୁଖ ପାଇବ ନାହିଁ ବୋଲିଲେ କହିବି । ତୁମ ନାତି ହାତରେ ବିଦ୍ୟାରେଖା ନାହିଁ ।”

“ଆରେ ଆୟୁଷ ରେଖାଟା ଟିକିଏ ଦେଖ ।” ବିରକ୍ତ ସ୍ୱରରେ କହିଲା ମୋ ମାଆ ।

କୁଜା ଲୋକଟି ପୁଣି ଦେଖାଗଲା ସତର୍କ ଓ ଚିନ୍ତିତ । ତା ପରେ ପୁଣି ଦ୍ୱିତୀୟ ଘୋଷଣା, “ଆୟୁଷ ରେଖାଟା ଖୁଉର୍ ଟାଣ, ମାଉସୀ । ପଞ୍ଚାଅଶୀ ବର୍ଷ.... ।”

“ବିଦ୍ୟାରେଖା ନଥିଲେ ନଥାଉ, ଆୟୁଷ ଥିଲେ ହେଲା । ବାହୁଣ ପିଲା,

ଭିକମାଗି ଖାଇବ..... ।”

ପ୍ରାୟ ପଚାଶ ବର୍ଷ ତଳର ଘଟଣା । ଭୁଲି ହୋଇନାହିଁ । ମାଆ ମଲାଣି କେବେଠୁ । ବିଦ୍ୟା ନଥିଲେ ନଥାଉ, ଖାଲି ଆୟୁଷ ଥାଉ - ଏଇୟା ଥିଲା ମୋ ମାଆର ମୋ ପାଇଁ କାମନା । କାରଣଟା ବୁଝିବା ହୁଏତ କଠିନ ନୁହେଁ । ମୋ ବାପା (ପିତାମହ) ମାଗୁଣି ମିଶ୍ରେ ମରିଥିଲେ ମାତ୍ର ବୟାଳିଶ ବର୍ଷରେ । ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ । ନିଜ ଗ୍ରାମ ବିଶ୍ୱନାଥପୁର ଛଡ଼ା ପୁରୀ ପଥିରିଆ ସାହାରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଘର ଥିଲା । ଏମିତି କି ପଥିରିଆ ସାହା ଚାଳଘରକୁ କୋଠାରେ ପରିଣତ କରିବାର ଯୋଜନା ମଧ୍ୟ ସେ କରୁଥିଲେ । ଏତେ ସ୍ୱଚ୍ଛଳ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଅବସ୍ଥା । ସନ୍ଧ୍ୟା ଦର୍ଶନ ଦିନ ହଠାତ୍ ଅକାଳରେ ତାଙ୍କର ପରଲୋକ ହୋଇଗଲା । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ, ମୋତେ ଚାରି ବର୍ଷ ବେଳେ ମୋ ବୋଉ ବି ଆଖି ବୁଜିଲା । ସେତେବେଳେ ତାକୁ ସତର କି ଅଠର ବର୍ଷ ।

ମୋର ଆୟୁଷ ବିଷୟରେ ମୋର ମାଆ ଖୁବ୍ ଚିନ୍ତିତ ରହୁଥିଲା । ମୋ ହାତରେ ବିଦ୍ୟାରେଖା ନଥିଲେ ବି ମୋ ବାପାଙ୍କ ପରି ମୁଁ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ହୁଏ, ଏହା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ମୋ ମାଆର ଇଚ୍ଛା । ବେଳେ ବେଳେ ସେ ବୋଲୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୀତରୁ ଏହା ବୁଝି ହେଉଥିଲା । ଗୀତଟି ମୁଁ ଭୁଲି ଯାଇଛି । ତେବେ ତାହାର ଅର୍ଥ ମୋଟା ମୋଟି ଏହିପରି-

କାନ୍ଧରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପଇତା ପକାଇ ମୁଣ୍ଡରେ ଚନ୍ଦନଟୋପା ପିନ୍ଧି ମୁଁ ଅନ୍ୟ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ସହିତ ସଭାରେ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ଆବୃତ୍ତି କରୁଥିବି । (ଗୀତଟିଏ ସେ ନିଜେ ଫାନ୍ଦି ନଥିଲା ତ ?) ହାତରେ ବିଦ୍ୟାରେଖା ନଥିଲେ ବି ମୋ ମାଆର ଦ୍ୱିତୀୟ ଇଚ୍ଛାଟି ମୋ ଜୀବନରେ କେତେକାଂଶରେ ସଫଳ ହୋଇଛି ।

ମୋ କାନ୍ଧରେ ଅବଶ୍ୟ ପଇତା ନାହିଁ କି ମୁଣ୍ଡରେ ଚନ୍ଦନଟୋପା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସଭାରେ ବସି କେବେ କେବେ ମୁଁ ଶ୍ଳୋକ ଆବୃତ୍ତି କରୁଛି । ସଂସ୍କୃତରେ ନହେଲେ ବି ଇଂରାଜୀରେ ।

ମୋ ମାଆ ମୋତେ ଯଦି ଆଜି ଦେଖିପାରୁଥାଏ, ଖୁବ୍ ଆମୋଦିତ ହେଉଥିବ ନିଶ୍ଚୟ !



## ସ୍କୁଲଦିନ

ପୁରୀ ପଥୁରିଆ ସାହାରେ ଆମ ଘର । ଆମଘରଠାରୁ ଚାରି ପାଞ୍ଚଟି ଘର ଛାଡ଼ି ଦକ୍ଷିଣାପଡ଼ା ସାହା ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ । ସେଇ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିଶୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ନନା ମୋ ନାଁ ଲେଖାଇ ଦେଇଥିଲେ- ବୋଧହୁଏ ୧୯୪୯ ମସିହାରେ ।

ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ କେତେଦିନ ସ୍କୁଲ ଯିବାପରେ ମୁଁ ଛିରି କଲି- ଆଉ ଯିବି ନାହିଁ । ଦିନେ ପ୍ରାୟ ଦଶଟା ବେଳେ ସାହା ଦାଣ୍ଡରେ ଏକା ଏକା ଗୁଲିଖେଳୁଛି, ସ୍କୁଲ ବାହାରି ଥିବା ମୀନ ମୋତେ ପଚାରିଲା, “ତୁ ଆଉ ସ୍କୁଲ ଯାଉନୁ କି ?”

“ନାଁ”, ମୁଁ କହିଲି ।

ସେ ବାଟରେ ଯାଉ ଯାଉ କହିଲା, “ଗୁରୁମା ଭଲ ଭଲ ଗପ କହୁଛନ୍ତି ।” ତା’ପରଦିନ ମୋ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଦଳାଇ ସ୍କୁଲ ବାହାରିଲି- ଗୁରୁମା’ଙ୍କ ଗପ ଶୁଣିବା ପାଇଁ । ସେଦିନ ମୀନ ସାଙ୍ଗେ ଦେଖା ହୋଇ ନଥିଲେ ମୁଁ କ’ଣ ଆଉ ସ୍କୁଲ ଯାଇନଥାନ୍ତି ? ହୁଏତ ନୁହେଁ ।

ମୋର ସ୍କୁଲ ଯିବାଟା ଏକ ଆକର୍ଷକତା । ପାଠପଢ଼ି ମୁଁ ଚାକିରୀ କରିବି- ଏପରି ଧାରଣାଟିଏ ନନାଙ୍କ ମନରେ ସେତେବେଳେ ନଥିଲା । ହୁଏତ ମୋ ପରି ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ସ୍କୁଲ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି ବା ସ୍କୁଲ ଛାଡ଼ିଛନ୍ତି ଅଧାରୁ, ସେମାନେ ଯାହା କରୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ସେଇଆ କରିଥାନ୍ତି ।

ଦକ୍ଷିଣାପଡ଼ା ସାହା ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କହିଲେ, ଚାରୋଟି ବର୍ଷରା ଟିଣଛାତ । ଛୋଟ ଖେଳ ପଡ଼ିଆ । ସ୍କୁଲ ଫାଟକ ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା କୁଅ । କୁଅ ସାମନାରେ ଅର୍ଜୁପଦ୍ମା ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର । ଦୀର୍ଘ ଛଅ ବର୍ଷ ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ମୋର ରକ୍ତ ମାଂସର ସମ୍ପର୍କ- ଏମିତି ଯେ ମୁଁ ହସିଲେ ଏମାନେ ହସନ୍ତି; ମୁଁ କାନ୍ଦିଲେ

ଏମାନେ କାନ୍ଦନ୍ତି; ଉଭୟ ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ଜାଗରଣରେ ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ମୁଁ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥାଏ ।

ମୋର ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ, ସାର୍, ଗୁରୁମା- କାହାକିଆ କହିବି ? ଗୋଟିଏ ଦିନର ଘଟଣା ଶୁଣନ୍ତୁ ।

ସେଦିନ ଗଣେଶ ଚତୁର୍ଥୀ । ସକାଳୁ ସ୍କୁଲରେ ଫୁଲ- ଭୋଗ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଇ ସାରିବା ପରେ ଦେଖାହେଲା ରାମ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ସହିତ । ଉଭେୟ ପାନଖୁଲ ଖାଇ ନାଲି ଓ ହସ ହସ ଦିଶୁଥାନ୍ତି ।

କହିଲା ରାମ, “ପୁଜାସରି ପଙ୍ଗତ ହେଲା ବେଳକୁ ସଞ୍ଜ ହେବ । ତାଲୁ ରେଲ୍‌ରେ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ଯିବା ।”

ରାମ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥାଏ - ତା କଥା ବାର୍ତ୍ତା ଚାଲି ଚଳନରେ ଥାଏ ଗୋଟାଏ ମୂରବୀୟାନି । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଓ ମୁଁ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ।

“ଟିକେଟ ପାଇଁ ପଇସା କାହିଁ ?” ପଚାରିଲି ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହସିଲା । ପାନବୋଲରେ ନାଲିହସ । ପକେଟରୁ ବାହାର କରି ଦେଖାଇଲା କେତୋଟି ଚାରଣି ଓ ଆଠଣି । ଧଳା ଓ ଟିକ୍ ଟିକ୍ ।

‘ଏତେ ପଇସା ଆଣିଲୁ କେଉଁଠୁ ?’

“ବାପାଙ୍କ ପକେଟରୁ,” କହିଲା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ଶ୍ୟାମକୁଞ୍ଜ ଗଳିରେ ତାଙ୍କର ଘର । “ବାପା ଜାଣିଲେ କ’ଣ ହେବ ?”

ପୁଣି ହସିଲା ସେ । “ବାପା ଜାଣିବେ କେମିତି ? ତାଙ୍କ ପକେଟ୍‌ରେ ସବୁବେଳେ ଶହ ଶହ ଟଙ୍କା । ଟଙ୍କା ସେ ଗଣନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ରାମ ବୁଝାଇ ଦେଲା “ଆଜି ଗଣେଶ ଚତୁର୍ଥୀ । ତେଣୁ ରେଲ୍‌ରେ ଟିକେଟ ବରକାର ନାହିଁ । କାରଣ ଆମେ “ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ୍” ।”

ସେ ଦିନ ପ୍ରଥମେ ଜାଣିଲି “ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ୍” ହେବାର ମଜା । ଯଥାଶୀଘ୍ର ଆମେ ଷ୍ଟେସନ୍-ଯାଇ ରେଲ୍‌ରେ ଚଢ଼ିଲୁ । ସକାଳେ ଯାଇ ଉପରଓଳି ଫେରି ଆସି ପଙ୍ଗତ ବେଳକୁ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚି ଯିବୁ । ଆମେ ସାକ୍ଷୀ ଗୋପାଳ ଯାଇଛୁ ବୋଲି କେହି ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ରେଲ୍ ଚାଲିଲା । କୁଆଡୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ ଜଣେ ଟି.ଟି.ଆଇ । “ଟିକେଟ୍ ?” ରେଲ୍‌ରଞ୍ଜିନ୍‌ର ଶବ୍ଦପରି ପଚାରିଲେ ଆମକୁ । “ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ୍”, କହିଲା

ରାମ । ଟି.ଟି.ଆଇ ଆମକୁ କିଛି କ୍ଷଣ ନିରିକ୍ଷଣ କରି ସତକୁ ସତ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । ମ୍ୟାଜିକ୍ ଦେଖାଇଲା ଭଳି ରାମ ନିଜ ପକେଟରୁ ସିଗାରେଟ୍ ଟିଏ ବାହାର କରି ଟି.ଟି.ଆଇଙ୍କ ଆଡ଼େ ବଢ଼ାଇଦେଲା । ଟି.ଟି.ଆଇ ବିନା ବାକ୍ୟବ୍ୟୟରେ ତାହାଗ୍ରହଣ କରି ନିଜକର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ରାମର ବୁଦ୍ଧି ଓ ସାହସର ପ୍ରଶଂସା କରିବା ପାଇଁ ମୋର ଭାଷା ନଥିଲା । ମୁଁ ବି ସେତେବେଳକୁ ମିଠା ପାନଖଣ୍ଡେ ଚୋବାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଥାଏ ।

ସାକ୍ଷୀ ଗୋପାଳ ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଇ ଆମେ ବୁଡ଼ାପଖାଳ ଖାଇଛୁ—ତାପରେ କୌଣସି ଦୋକାନରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ମିଠେଇ ଓ ରସଗୋଲା । ବୁଲା ବିକାଳୀଠାରୁ କିଣିଲୁ ପାଟିଲା ଚାଉଳିଆ । ରାମ ଖଣ୍ଡିଏ କ୍ୟାପ୍‌ସ୍‌ରେ ସିଗାରେଟ୍‌ରେ ନିଆଁ ଧରାଇଥାଏ । ସେ ଆମର ନେତା । ସେ ଯାହା କହୁଥାଏ ବା କରୁଥାଏ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଓ ମୁଁ ତାହା ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ କରୁଥାଉ ।

ପୁରୀ ଫେରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱେସନ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚି ଶୁଣିଲୁ— ଆମର ଡେରିହୋଇ ଯାଇଛି । ରେଲ୍‌ଏର ଟିକକ ଆଗରୁ ପୁରୀ ଚାଲି ଯାଇଛି । ଯା ପରଗାଡ଼ି ଆସିବ ରାତି ଆଠଟାରେ ।

ଘୋର ଦୁଃଖରେ ଅପେକ୍ଷା କଲୁ ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ । ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ଆସିବା, ପାନ, ସିଗାରେଟ୍, ବୁଡ଼ା ପଖାଳ, ରସଗୋଲାର ମଜା ପାଣି ଫଟିଗଲା । ଆଉ କିନ୍ତୁ ଉପାୟ ନଥିଲା ।

ଶେଷରେ ଅବଶ୍ୟ ରେଲ୍ ଆସିଲା । ପୁରୀରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ରାତି ନଅଟା । ମୁଁ ଆସି ସାହା ମୁଣ୍ଡେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ମୋତେ ଘେରିଗଲେ ଅନେକ ଲୋକ— “କିରେ କୁଆଡ଼େ ଯାଇଥିଲୁ ତୁ ? ତୋ ନନା ତୋତେ ଚାଉନ୍ ସାରା ଖୋଜୁଛନ୍ତି ।”

ନନା ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଓ ରାମ ସେତେବେଳକୁ ମୋତେ ଛାଡ଼ି କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଗଲେଣି । ନନାଙ୍କ ଆଦେଶ ହେଲା, “ଯାହାତ ହେବାର କଥା ହେଲାଣି । ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯା ।”

ମୁଁ ଦୂରତ ନନାଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଳନ କରି ସ୍କୁଲ ଆଡ଼େଗଲି । କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲରେ ସାର୍ ମାନେ ନିଷ୍ଠୁର ଶୁଣିଥିବେ ମୁଁ କୁଆଡ଼େ ଯାଇଥିବା କଥା । ତେଣୁ ସ୍କୁଲ ନଯାଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଚାଲିଲି ଲବଣୀଖୁଆଇକକୁ । ସେଠାରେ ଗଣେଶ ମୂର୍ତ୍ତିଟିଏ ହୋଇଥିଲା । ସେଇ ମୂର୍ତ୍ତି ଆଗରେ କିଛି ସମୟ ଠିଆ ହୋଇ ଘରକୁ ଫେରିଲି ।



ନନା ପଚାରିଲେ, “ସ୍କୁଲରେ ଖାଇ ଫେରିଲୁ ?”

“ହଁ ।”

“କଣ ସବୁ ହୋଇଥିଲା ?”

“ଅଭଡ଼ା, ଡାଲି, ମହୁର,..... ।”

ନନା ଓ ମୁଁ ଶୋଇବାକୁ ଗଲୁ । ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳର ଦୁଡ଼ା ପଖାଳ ଇଡ଼୍ୟାଦି କେତେବେଳୁ ହଜମ ହୋଇ ଯାରିଥାଏ । ଭୋକରେ ପେଟଜଳୁ ଥାଏ । ଟିକକ ପରେ କେହି ଜଣେ ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ ଡାକିଲେ-“ମିଶ୍ରେ ।”

ନନା ଦୁଆର ଫିଟାଇଲେ । ବାସୁ ସାରକ ପାଟି-“ଆଏ, ସବୁପିଲାତ ଆସିଲେ । ତମ ପୁଅତ କାଲି ଖାଇବାକୁ ଆସିଲାନାହିଁ ?”

ପ୍ରକୃତ ବିପଦଟା ଏତେ ବେଳକୁ ଛିଣ୍ଡି ପଡ଼ିଲା । ନନା ମୋ ଉପରେ କସି ଦେଲେ କେତେଟା ବିଧା ଚାପୁଡ଼ା ।

କାହିଁ କାହିଁ ବାସୁ ସାରକ ସାଙ୍ଗେ ଗଲି ସ୍କୁଲ । ସେ ମୋ ହାତଟା ଧରି ଟାଣି ଟାଣି ନେଉଥାନ୍ତି । ପୁଣି କାଳେ ଖସି ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ଚାଲିଯିବି-ହୁଏତ ଏରଥ ପାଇଁ ଜୋରରେ ମୋ ହାତଟା ଧରିଥାନ୍ତି ।

ସେତେବେଳକୁ ସବୁପିଲା ପଙ୍ଗତ ଖାଇ ସାରି ଘରକୁ ଫେରି ଯାଇଥାନ୍ତି । ସ୍କୁଲଟା ଶୂନ୍ୟସାନ୍ ଦିଶୁଥାଏ । ମୁଁ ମୋର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ସାର୍‌ମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଡରି ଡରି ବସି ଅଭଡ଼ା ଖାଇଲି । ସେମାନେ ମୋତେ ଖୁବ୍ ଗାଳି ଦେବେ ବୋଲି ଭାବୁଥିଲି । ସେମାନେ କିନ୍ତୁ ସେପରି କିଛି କଲେ ନାହିଁ । ମୋତେ ଯେମିତି ସେମାନେ ଧରି ନେଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ବୋଲି !

ଆଜି ନନା ନାହାନ୍ତି; ବାସୁ ସାର ବି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ କଥା ଲେଖିଲା ବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଆଜି ମୋ ନିକଟକୁ ଫେରି ଆସୁଛି- ଆଖିର ଲୁହ ହୋଇ ।

ଦୟିତାପତ୍ନୀ ସାହୀ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପାଶ୍ କରି ଷଷ୍ଠଶ୍ରେଣୀରେ ମୁଁ ନାଁ ଲେଖାଇଲି ପୁରୀଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ- ୧୯୫୪ରେ । ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲ ଆମ ଘର ଠାରୁ ବେଶ୍ ଦୂର । ସବୁ ଶିକ୍ଷକ ନୂଆ, ସବୁ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ବି ନୂଆ । ପୁରୁଣା ସ୍କୁଲଟିକୁ ଯେମିତି କେଉଁଠି ପଛରେ ଛାଡ଼ି ଆସିଲି ।

ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲି ଛଅ ବର୍ଷ । ଅନେକ ଅନୁଭୂତି ସେ ସ୍କୁଲରେ । ଗୋଟିଏ ଅନୁଭୂତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛି ଏଠାରେ ।

ସପ୍ତମ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ଯୁଟିଲା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ଯାତ୍ରାର, ଶ୍ୟାମକୁଞ୍ଜଗଳିର, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପଟ୍ଟନାୟକ ନୁହେଁ, ନୂଆ ସାହାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମହାନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା, ହସ ହସ ମୁହଁ । ମୋ ସହିତ ସାଙ୍ଗ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ଆଗ୍ରହ ଥିଲା ଖୁବ୍ । ତାର କାରଣ ହୁଏତ ମୋର ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନ । ଇଂରାଜୀଟା ମୋର ଭଲ ହେଉଥାଏ । ଭଲପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳାମିଶା କରିବା ଉଚିତ୍- ଏହିପରି ନୀତିରେ ବିଶ୍ୱାସକରି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ବେଳେବେଳେ ମୋ ସହିତ ଆସି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୋ ସହିତ ଇଂରାଜୀରେ ହିଁ କଥା ହେବାକୁ ଚାହୁଁ ଥିଲା । ଆମେ ଦୁହେଁ ତେଣୁ ଖଣ୍ଡି ଇଂରାଜୀରେ କଥାଭାଷା ହେଉଥିଲା ।

ଏମିତିକି ଥରେ ସେ ଓ ମୁଁ ସଞ୍ଜବେଳେ ଚାଲି ଚାଲି ଗଲୁ ତିଆଡ଼ି ସାହା । ସେହି ସାହାରେ ମୋ ମାଉସୀ ଘର । ମାଉସୀ ଘରକୁ ଯାଇ ମାଉସୀ ନାନୀକୁ ଭେଟିଲି- ଆମର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚାଲିଥାଏ ଇଂରାଜୀରେ । ଗୋଟିଏ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ଜାଣିନଥିଲେ ବି ମାଉସୀନାନୀ ଆମର ଅସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଗଲା ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଏର ମାତ୍ର ଚାଉଁଫଏଡ଼ରୁ ଉଠିଥାଏ । ମୋତେ ଖଣ୍ଡି ଇଂରାଜୀରେ କହୁଥାଏ, “ଦେହ ଭଲ ହୋଇ ଗଲାଣି । ହେଲେ ଦୁର୍ବଳ ଲାଗୁଛି । ପାଣିପିଇଲେ କାହିଁକି ପିତା ପିତା ଲାଗୁଛି ।”

ଏହାର ଅଳ୍ପ କେତେ ଦିନ ପରେ ଖବର ପାଇଲି । ମୁଁ ଓ ମୋର କେତେଜଣ ସାଙ୍ଗ ଦୌଡ଼ିଲୁ ଡାକ୍ତରଖାନା । ଖରାବେଳ । ସହରଟା ଖାଁ ଖାଁ ଖୁଙ୍କାରୁଥାଏ ।

କେତେଜଣ ଲୋକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ବାପାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ରିକ୍ସାରେ ବସାଇ ଡାକ୍ତର ଖାନା ଭିତରୁ ଆଣୁଥାନ୍ତି । ସେ ମୋତେ ଚିହ୍ନଟି- ମୋତେ ଦେଖିଲେ ଚଉଡ଼ାଏ ହସଟିଏ ହସନ୍ତି । ଆଜି କିନ୍ତୁ ସେ ସେପରି କଲେନାହିଁ । ମୋତେ ଆଦୌ ଚିହ୍ନି ନଥିବା ପରି ବଳ ବଳ ଅନାଇଲେ ।

ଡାକ୍ତରଖାନା ଖଟିଆଟି ଉପରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ଦେହ ଧଳା ଓ ଶେତା ଦିଶୁଥିଲା । ମୁଁ ତା ପାଖେ ବେଶୀ ସମୟ ରହି ନଥିଲି ।

ଜଣେ ପ୍ରିୟ ସାଙ୍ଗକୁ ହରାଇବାର ଦାରୁଣ ଦୁଃଖ- ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହିଁ ମୋତେ ପ୍ରଥମେ ଶିଖାଇଥିଲା ।



## ଆଇ

ଖରା ହୁଟିମାନଙ୍କରେ ମୁଁ ଯାଉଥିଲି ଆଇ ଘରକୁ । ବର୍ଷକରେ ଥରେ ତେଣୁ ସେ ସୁଯୋଗ ଆସୁଥିଲା । ଆଇ ଘରକୁ ଯିବାରେ ଯେଉଁ ଉଲ୍ଲାସ, ଉତ୍ତେଜନା ଓ ପ୍ରତୀକ୍ଷା, ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟ ଘଟଣାମାନଙ୍କରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଘଟିଛି ସେପରି ।

ଜୁନ୍ ମାସରେ ସାତ ଆଠଦିନ ପାଇଁ ଆଇ ଘରକୁ ଯିବାକୁ ଖୁବ୍ କଷ୍ଟରେ ନନା ରାଜି ହେଉଥିଲେ । ଆଇ ମୋତେ ନେବାକୁ ଆସିଲେ ନନାଙ୍କ ମୁହଁ ଶୁଖିଯାଏ । ଆଇ ଘରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ମୋର ବ୍ୟାକୁଳତା ଯେତିକି, ମୋତେ ଆଇ ସାଙ୍ଗରେ ନ ଛାଡ଼ିବା ପାଇଁ ନନାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ସେତିକି । ଶେଷରେ କିନ୍ତୁ ନନାଙ୍କ କଥା ରହେ ନାହିଁ । ବ୍ୟାଗ୍‌ରେ ଜାମାପ୍ୟାଞ୍ଜ ବହିଖାତା ଗୁଡ଼ାଏ ଭର୍ତ୍ତିକରି ମୁଁ ବାହାରି ପଡ଼େ ।

ମୋତେ ଆଇଘର ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରକୁ ଛାଡ଼ିବା ପାଇଁ ନନା ରାଜି ନ ହେବାର କାରଣ ଥିଲା । ସେଇ ଗାଁଆରେ ମୋ ବୋଉ ହଠାତ୍ ମରିଯାଇଥିବାରୁ ଶୁଶୁର ଗାଁଆ ପ୍ରତି ନନାଙ୍କ ମନରେ ଭୟ ଥିଲା ଯଥେଷ୍ଟ । ବୋଉ ମରିବାର ସଠିକ୍ ବାରଣ ମୋତେ ଜଣାନାହିଁ । ତେବେ କାହା କାହାଠାରୁ ଶୁଣିଥିବା କଥାବାର୍ତ୍ତାରୁ ମୋର ଅନୁମାନ । ହଠାତ୍ କଲେରାରେ ବୋଉ ମରିଥିଲା । କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ-ପର୍ରାଜିଣି ବର୍ଷତଳେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପରି ନିଜୁତ ଅବହେଳିତ ଗାଁଆରେ କଲେରାର ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ କୌଣସି ସୁବିଧା ନଥଲା । ଗାଁଆର ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀର ପାଣି ପିଉଥିଲେ । ସେଇଥିରେ ଗାଧୁଆପାଧୁଆ, ଶୌଚକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ରୋଗୀ-ଏପରିକି କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ମଧ୍ୟ ସେଇ ପୋଖରୀ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ମୋତେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଛାଡ଼ିବାରେ ଆପତ୍ତି କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନନା ନିଜେ କେବେ କିପରି ସେ ଗାଁଆକୁ ଯାଉଥିଲେ । ବୋଉ ମରିଗଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଗାଁଆର ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଜୋଇଁପରି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ; ତାଙ୍କ ସହିତ ଥକା ପରିହାସ

ହେଉଥିଲେ । ନନା ସେ ଥିବା ପରିହାସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରାଣରେ ଯୋଗଦେଇ ଯେପରି ହୋ  
ହୋ ହସୁଥିଲେ, ତାହା ଭାବି ଆଜି ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ସତର ଅଠର ବର୍ଷର  
ଯୁବତୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ହରାଇବାର ଦୁଃଖକୁ ସାରାଜୀବନ ସେ ଯେ ଫାଙ୍କି ଚାଲିଥିଲେ, ସେପରି  
କରିପାରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଖୁବ୍ କମ୍ ଲୋକଙ୍କଠାରେ ଥାଇପାରେ ।

ଆଇ ଘରକୁ ଯିବାର ଦିନକ ଆଗରୁ ମୁଁ ତା' ସାଙ୍ଗେ ଯାଏ ମାଉସୀନାନୀ  
ଘରକୁ ପୁରୀ ଡିଆଡ଼ିସାହାକୁ । ଦିନଟି ଥାଏ ଦିଅଁ ବିଭାହ । ଶୀତଳଷଷ୍ଠୀର ପୂର୍ବଦିନ ।

ରାତିରେ ଯମେଶ୍ୱରେ ଚଉଦୋଳରେ ଘର ଘର ବୁଲି ପଡ଼ନ୍ତି ଖାଆନ୍ତି ।  
ମାଉସୀନାନୀ ଘରେ ପଂକ୍ତି ପାଇଁ ବୁଡ଼ାଘସା, ପୁରି, ଖିରୀ ଓ ପାତିଲା କଟା ଫଳସବୁ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଘରେ ରାତିସାରା କୋଳାହଳ, ଉତ୍ତେଜନା । ରାତିଅଧକୁ  
ଆସନ୍ତି ଯମେଶ୍ୱରେ । ଠାକୁରେ ପଡ଼ନ୍ତି ଖାଇଲା ପରେ ଘରେ ସମସ୍ତେ ଭୋଗଖାଇ  
ପଡ଼ିଶା ଘରମାନଙ୍କରେ ଭୋଗବାଣ୍ଟିଲାବେଳକୁ ପାହାନ୍ତା ।

ତା' ପରଦିନ ମାଉସୀନାନୀ ଘରୁ ଆମେ ବାହାରୁ ଆଇ ଘରକୁ । ଆଇ, ମୁଁ,  
ଜଗାଭାଇନା, ରଘୁ । ଜଗାଭାଇନା ଓ ରଘୁ ମୋ ମାଉସୀ ପୁଅ ଭାଇ । ରଘୁ ଓ ମୁଁ  
ଏକା ବୟସର; ଜଗାଭାଇନା ଆମଠାରୁ ଚାରି ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ବଡ଼ ।

ପୁରୀ ଷ୍ଟେସନରୁ ବୀରପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଯାଇ ସେଠାରୁ ପାଞ୍ଚ, ଛଅ  
କିଲୋମିଟର ଚାଲିଯିବାକୁ ହୁଏ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର । ରେଳଗାଡ଼ି ସମୟ ଅନୁମାନ  
କରି ଷ୍ଟେସନକୁ ଯିବାକୁ ହେଉଥିବାରୁ ବେଶ୍ ଆଗରୁ ଯାଇ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼େ  
ଷ୍ଟେସନରେ । କାଳେ ଆମେ ପହଞ୍ଚିବା ଆଗରୁ ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିଦେବ- ଏ ଭୟ ତ ସବୁବେଳେ  
ଥାଏ ମନରେ ।

ଟ୍ରେନ ଝରକା ଦେଇ ବାହାରକୁ ଅନାଇଲେ ମନେହୁଏ-ପୃଥ୍ବୀଟା ଅହରହ  
ଘୁରି ବୁଲୁଛି ବୋଲି ଭୁଗୋଳ ବହିରେ ଆମେ ଯାହା ପଢ଼ିଛୁ, ତାହା ନିହାତି ସତ ।  
ଟ୍ରେନ ଝରକା ଭିତରୁ ବେଳେବେଳେ ଦିଶେ, ନାଲିରଙ୍ଗର ଗାଡ଼ିଟା କଳା ଧୂଆଁ ଛାଡ଼ି  
ତେଲୁଣୀ ପୋକ ପରି ବକ୍ରଗତିରେ ଚାଲିଛି । ତାହୁଁ ତାହୁଁ ପଡ଼େ ବୀରପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର  
ଷ୍ଟେସନ ।

ବେଶ୍ କିଛି ବାଟ ଆଇ ଘର ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଗାଁଆ । ପୁରୀ ସହରର  
ଅଣ ଓସାରିଆ ଗଳି ଭିତରୁ, ଖୋଲା ସବୁଜ ଧାନ ବିଳା, ଆକାଶ, ପୋଖରୀ, ଗାଈପଲ  
ଓ ମାଳ ମାଳ ଗଛ । ଗୋଟିଏ ପୃଥ୍ବୀ ଛାଡ଼ି ଆଉ ଗୋଟିଏ ପୃଥ୍ବୀରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରି

ଲାଗେ । ଆନନ୍ଦରେ ମନ କୁରୁଳି ଉଠେ । ବାଟରେ ଜାମୁଗଛମାନଙ୍କରେ ପାଟିଲା-  
 ଅଧାପାଟିଲା କୋଳି । ସେଥିରୁ କିଛି ପାଟିରେ ପଡ଼େ । କେଉଁ ଗାଁଆ ମୁଣ୍ଡରେ ଆଇର  
 ଚିହ୍ନା ଜଣା, କାହା ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ପାଣି ପିଇ । ଥରେ କେଜାଣି କାହିଁକି ଟ୍ରେନ୍ ଡେରି  
 ହୋଇଯିବାରୁ ବୀରପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବା ବେଳକୁ ସଞ୍ଜ ହୋଇଗଲା ।  
 ଗାଁଆକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ତା'ପରଦିନ ସକାଳେ । ପରିଚିତ ଜଣକ ଘରେ ରହିଲୁ । ତାଙ୍କର  
 ଗୋଟିଏ ବୋଲି ବଖରା । ପଖାଳ ଖାଇ ସେହି ଘରେ ଶୋଇଲୁ ସମସ୍ତେ । ମୁଁ, ଆଇ,  
 ଜଗାଭାଇନା, ରଘୁ, ଘରର ମାଲିକ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ । ବହୁତ ରାତିଯାଏଁ ଆଇ ଓ ଘରର  
 ମାଲିକ କ'ଣ ସବୁ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ । ଜମିଜମା, ଅଭାବ, ଅସୁବିଧା କଥା ।  
 ଘରର ମାଲିକ ମୋ ଆଇକୁ ଡାକୁଥିଲେ ଦେଠେଇ ।

ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରକୁ ପକ୍କା ରାସ୍ତା ନ ଥିଲା । ଶଗଡ଼ଥିଲା  
 ସବୁଠାରୁ ସୁବିଧା ଯାନ । ସାରା ଗାଁଆରେ ସାଇକେଲଟିଏ ଥିବାର ମୋର ମନେ  
 ପଡୁନାହିଁ ।

ଆଇଘରଟି ବେଶ୍ ଖୋଲା ଓ ବଡ଼ । ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡା ପରେ ଦାଣ୍ଡଘର । ମଜବୁତ୍  
 କାଠ କବାଟ, ତା'ଉପରେ ଲୁହାର ଗୋବସବୁ । ଦାଣ୍ଡଘର ଦୁଇ ପାଖରେ ଦୁଇଟି  
 ବଖରା, ଓ ଭିତରକୁ ଲମ୍ବାପିଣ୍ଡା । ତା'ପରେ ଅଗଣା ଓ ଅଗଣା ପରେ ହାଣ୍ଡିଶାଳ ଓ  
 ବାଡ଼ିଘର । ଲମ୍ବା ବାଡ଼ି, ବାଡ଼ି ଶେଷରେ ପାଣିଧାରଟିଏ । ବାଡ଼ିରେ ନଡ଼ିଆଗଛ,  
 କଇଁଆଗଛ, ଓଉଗଛ, ତାଳଗଛ । ଝାଟିମାଟି ଘରଟି ଖରାଦିନେ ବେଶ୍ ଥଣ୍ଡା ।  
 ବାଡ଼ିଘରେ ମସିଣା ପକାଇ ଶୋଇଲେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲି ଯାଇହୁଏ ।

ଏତେବଡ଼ ଘରଟାରେ ରହିବାକୁ କେହି ନଥିଲେ ମୋ ଆଇ ଛଡ଼ା । ଅଜା,  
 ସାବତ ମାମୁଁ ଦି'ଜଣ ବହୁ ଆଗରୁ ମରିଥିଲେ । ଆଇର ତିନି ଝିଅ ମଧ୍ୟରୁ ଦି'ଜଣଙ୍କର  
 ବାହାହେବାର ଅଳ୍ପ କେତେବର୍ଷ ଭିତରେ ପରଲୋକ ହୋଇଥିଲା । ଆଇ ତା'ର ଏକମାତ୍ର  
 ଜୀବିତ ଝିଅ ମାଉସୀନାନୀ ଘରେ ପୁରୀରେ ରହୁଥିଲା ବହୁ ସମୟ । ଗାଁଆକୁ ଆସୁଥିଲା  
 ଧାନଅମଳ କରିବା ବା ସେହିପରି ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଲେ । ନିଜଘର ଓ ପୁରୀଛଡ଼ା  
 ଅଳ୍ପ କେତେ ଦିନ ସେ ରହୁଥିଲା ଗିରିମା ଗାଁଆରେ, ରଇତଘରେ । ସେ ଗାଁଆରେ  
 ତା'ର ଜମି କେତେମାଣ ଥିଲା । ରଇତଘରେ ରହି ସେ ଧାନ ଅମଳ କରୁଥିଲା । ବିଧବା  
 ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଚଷାଘରେ ତ ଭାତ ଖାଇବା ମନା । ତେଣୁ ସେ ଚୁଡ଼ାଖାଇ ଦିନ ଦିନ  
 ରଇତଘରେ ପଡ଼ି ଧାନ ଅମଳ କରୁଥିଲା । ସେଇ ଧାନ ଓ ବାଡ଼ିରୁ ମିଳୁଥିବା କିଛି କିଛି  
 ନଡ଼ିଆ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ଆୟ ନଥିଲା ତା'ର । ବେଳେ ବେଳେ ସେ ଆମ ଘରକୁ

ଆଶୁଥିଲା ତାଳ ପୋଡ଼ିଯିବା ବା ମଞ୍ଜିକଢ଼ା ମେଞ୍ଚାଏ ତେଜୁଳି । ପ୍ରତି କୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ଅବଶ୍ୟ ମୋ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡେ ନୂଆ ଜାମା ନିୟମିତ ଆଶୁଥିଲା ସେ । ଭଣଜା ପାଇଁ ମାମୁଁ କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ନୂଆଜାମା ପଠାଇବା ବିଧି । ମାମୁଁ ତ ନଥିଲେ; ସେ ବିଧି ପାଳୁଥିଲା ମୋ ଆଇ ।

ମୋ ଅଜାଙ୍କ ନାମ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମିଶ୍ର । କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ, ତାଙ୍କର ଫଟୋ ବା ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ସଠିକ୍ ବିବରଣୀ ନାହିଁ । ଆଇଠାରୁ ଶୁଣିଥିଲି, ସେ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ କାନକୁ ଟିକିଏ କମ୍ ଶୁଭୁଥିଲା । ମୋ ଆଇ ତାଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ତ୍ରୀ । ଚଉଦ କି ପନ୍ଦର ବର୍ଷ ବୟସରେ ମୋ ଆଇ ତାଙ୍କୁ ବାହା ହେଲାବେଳକୁ ତାଙ୍କର ଆଇ ବୟସର ଝିଅଟିଏ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ନାଁଆ ହୁଏତ ଥିଲା ସର- ମୋ ଆଇକୁ ଗାଁଆରେ ଅନେକେ ଡାକୁଥିଲେ ସରବୋଧ । ସର ମାଉସୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋତେ କିଛି ଜଣାନାହିଁ ।

ଅଜା ବୋଧହୁଏ ପଚାଶ କି ବାବନ ବର୍ଷରେ ମରିଥିଲେ । ଅଜା ମଲାବେଳକୁ ମୋ ବୋଉର ବୟସ ତିନିକି ଚାରି । ମାଉସୀନାନୀକୁ ହୁଏତ ଚଉଦ କି ପନ୍ଦର ହୋଇଥିବ । ବିଧବା ହେଲା ବେଳକୁ ଆଇକୁ ହୋଇଥିବ ତିରିଶି କି ବିତିଶି ବର୍ଷ । ସେଇ ବୟସରୁ ଜମିବାଡ଼ି ବୁଝି, ତା'ର ସାମାନ୍ୟ ଆୟରେ ତିନି ତିନିଟା ଝିଅକୁଁ ବାହାକରି ଓ ଦୁଇଟା ଝିଅଙ୍କ ମରିବା ଦେଖି-ସେ ବଞ୍ଚିଥିଲା ପ୍ରାୟ ଅଶୀବର୍ଷଯାଏଁ । ତା'ର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା ୧୯୭୧ରେ ।

ଆଇର କହିବା ଅନୁସାରେ, ଅଜାଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଦିନରେ ସେ କେବେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇ ନଥିଲା । ଥରେ କିନ୍ତୁ ଦିନରେ ଭୂମିକମ୍ପ ହେଲା । ଘରଟା ବୋହଲି ଗଲା ପରି ଲାଗିଲା । ଆଇ ସେତେବେଳେ ହାଣ୍ଡିଶାଳରେ । ଅଜା ଉପରଘରୁ ପାଟିକରି କହିଲେ 'ବସିପଡ଼, ବସି ପଡ଼ ।'

ଆଇଘରେ ବିଶେଷ କିଛି ଜିନିଷପତ୍ର ନଥିଲା । ଆଇ ଥରେ ପୁରୀରେ ଥିବାବେଳେ ବାସନ କୁସନସବୁ ଚୋରି ଯାଇଥିଲା । ଉପର ଘରେ ପଡ଼ିଥିଲା ଅଜାଙ୍କ ଅମଲର ଅତି ପୁରୁଣା କଳା କିଚ୍ କିଚ୍ ଖଟଟିଏ । (ସେଇଘରେ ମୁଁ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲି ଓ ମୋ ବୋଉ ମରିଥିଲା ।) ହାଣ୍ଡିଶାଳରେ କେତୋଟି ମାଟିହାଣ୍ଡି, ମାଠିଆ, କୁଲା, ବାଉଁଶିଆ ଇତ୍ୟାଦି । ବାଡ଼ିପିଣ୍ଡାରେ ଗୋଟିଏ ପଥରକୁଣ୍ଡ । ଏଠି ସେଠି ସନ୍ତରା ମସିଣା ଓ କିଛି ଖଣ୍ଡେ ଦି'ଖଣ୍ଡି ।

ଆମେ ଆଉ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ବୁଝାବୁଝା ଶୁନ୍‌ଶାନ୍ ଘରଟାର ପରିଚୟ ବଦଳିଯାଏ । ଆମକୁ ଦେଖିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଥାଏ ଅଧିକ । ମୋ ବୋଉ ମରିଯାଇଥାଏ-ସେଇଥିପାଇଁ ।

ଆମକୁ ଘରେ ପାଇଲେ ଆଉ ଖୁବ୍ ଉତ୍ସୁକିତ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦିତ ଦିଶେ । ମାଟି ହାଣ୍ଡିରେ ଭାତ ରନ୍ଧା ହୁଏ; ସେଥିରେ ସିଝେ ଖଡ଼ିକାରେ ଫୋଡ଼ାହୋଇ ଛୋଟ ଛୋଟ ଆଳୁ । ଘରସାରା ଭାତଫୁଟାର ବାସ୍ନା । ମାଠିଆରେ ପୋଖରୀରୁ ଆସେ ମାଟିଆ ରଙ୍ଗର ପାଣି । କେଜାଣି କାହିଁକି ସେ ପାଣି ମୋତେ ବେଶୀ ଭଲଲାଗେ ଆମ ସହରର କଳପାଣିଠାରୁ । ଆଉ ବି କୁଆଡୁ ତୋଳିଆଣେ ମୋର ପ୍ରିୟ କଳମ ଶାଗ । କିଛି କିଛି ମୁଡ଼ି ଓ ନଡ଼ିଆ ତ ଖାଇବାକୁ ମିଳେ । ଦିନସାରା ଆମେ ତିନିଜଣ- ଜଗାଭାଇନା, ରଘୁ ଓ ମୁଁ- କୁଆଡ଼େ କୁଆଡ଼େ ବୁଲୁ । ବନ୍‌ଶା କଣ୍ଠା ଯୋଗାଡ଼ କରି, ବାଡ଼ିରୁ ଜିଆ ଖୋଳି, ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ବସୁ ଗାଁ ପୋଖରୀ କୂଳରେ । ଗାଁ ପୋଖରୀରେ ମାଛ ମାରିବାକୁ ମନା ସମସ୍ତଙ୍କୁ, କିନ୍ତୁ ‘ପୁରଷ୍କୃତିଆ’ ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଗାଁଆର ଆଇନ୍ ଲାଗୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ମ୍ୟାଜିକ୍ ଦେଖାଇବାପରି ପୋଖରୀର ଛିର ପାଣିରୁ ଓଟାରିଆଣୁ ରୂପା ପରି ଚିକ୍ ଚିକ୍ ଛେଳାକେରାଣ୍ଡିସବୁ । କେରାଣ୍ଡିମାଛ ଭଜା ଖାଇବାକୁ ମିଳିଯାଏ ଯଥେଷ୍ଟ । ମାଛମାନଙ୍କ ପେଟରେ ମଞ୍ଜିଭର୍ତ୍ତି । ଖୁବ୍ ସୁଆଦିଆ ଲାଗେ ।

ରାତିରେ ଅବଶ୍ୟ ମଶାମାନେ ହଇରାଣ କରନ୍ତି ଖୁବ୍ । ମଶାରୀ ବା ମିଳନ୍ତା କୁଆଡୁ ? ରାତି ଅଧରେ ଉଠି ଆଉ କୁଟାର ଅଟାରେ ନିଆଁ ଲଗାଏ । ବହଳ ଧୂଆଁରେ ମଶାମାନେ କିଛିସମୟ ନିଷ୍ଠେଜ ହୋଇଯାନ୍ତି । ସକାଳ ହେଲେ ଜୁଟିଯାନ୍ତି ଗାଁଆର ପିଲାମାନେ- କୁସିନି, ଅନି, ବାଉରିଆ, ଭୋବନି । କେଉଁଠୁ ତାଳ ତୋଳି ହେବ, କେଉଁଠି କେନ୍ଦୁ ପାଟିଟି-ସବୁ ଖବର ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ।

ସାତ ଆଠଦିନ ପରେ କିନ୍ତୁ ଆଇଘର ଛାଡ଼ି ଫେରି ଆସିବାକୁ ହୁଏ ପୁରୀ ପଥୁରିଆ ସାହା । ସୁଖର ସମୟଟା ଅତୀତ ହୋଇଯାଏ ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ । ଆଇଘରକୁ ଯିବାପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ହୁଏ ଆସନ୍ତା ଖରାଛୁଟି ଯାଏଁ ।



## ଆଇ ଗାଆଁର ଅନ୍ୟମାନେ

ଆଇ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ପ୍ରଥମେ ମୁଁ ଯାଏ ସାନଅଜାକୁ ଦେଖିବାକୁ । ସାନଅଜା ମୋ ଅଜାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇ । ଆଇଘର ଗୋଟିଏ ଘର ଛାଡ଼ି ତାଙ୍କର ଘର । ସେ ଜାକିଜୁକି ହୋଇ ବସିଥାନ୍ତି ମାଟି ଦାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡା କୋଣରେ । ମୁଁ ନମସ୍କାର କଲେ ସେ ଚଉଡ଼ା ହସଟିଏ ହସି ପଚାରନ୍ତି, “କେତେବେଳେ ଆସିଲ ?” ତା’ପରେ ବେଶ୍ କିଛି ସମୟ ଚାଲେ ଆମର କଥାବାର୍ତ୍ତା ।

ସାନଅଜା ଓ ତାଙ୍କ ଘରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲି । ସାନଅଜା ଖୁବ୍ ଗୋରା; ଏକଦା ବଳିଷ୍ଠ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଇ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଛାଡ଼ି ରହିଯାଇଛି । ବଡ଼ପାଟିରେ ସ୍ୱଷ୍ଟ ସ୍ୱରରେ କଥା କହନ୍ତି; ଆଖି ଦୁଇଟି ଜଳ ଜଳ ଛିରି- କଥା କହିଲା ବେଳେ ମୁହଁକୁ ସିଧା ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ରୁଏତ ତାକୁ ଭଲ ଦେଖାଯାଉନଥିଲା, କିମ୍ବା ଦେଖାଯାଉଥିଲା ଖୁବ୍ କମ୍ । ସେଇଥିପାଇଁ ହୁଏତ ବହୁ ସମୟ ସେ ବୁପ୍ ବୁପ୍ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ ବସି ରହୁଥିଲେ; କିଏ କଥାଭାଷା ହେବାକୁ ଜୁଟିଗଲେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ପୁଲ୍ଲିତ ହେଉଥିଲେ ।

ସାନଆଇ ଅତି କର୍ମଠ, ଜଞ୍ଜାଳୀ ମଣିଷ । ତିନି ପୁଅ- ଜଣେ ସେତେବେଳକୁ ବି.ଏ. ପାଶ୍ କରି ପୁରୀ ଏ.ଜି. ଅଫିସ୍‌ରେ କିରାଣୀ ହୋଇ ସାରିଲେଣି । ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରରେ ତାଙ୍କ ଆଗରୁ ଆଉ କିଏ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ହୋଇଥାନ୍ତି କି ନା ସନ୍ଦେହ । ସେଇଥିପାଇଁ ଗାଁଆରେ ସାନଅଜାଙ୍କ ପରିବାରର ସମ୍ମାନ ବେଶୀ । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ, ସାନଅଜାଙ୍କ ତଳ ଭାଇ ସେ କାଳରେ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍‌କରି ରେଭିନ୍‌ରେ ଚାକିରୀ କରୁଥାନ୍ତି । ସବା ସାନଭାଇ ରହୁଥାନ୍ତି ଖଲାବାଡ଼ିରେ- ଘରଠାରୁ ଟିକିଏ ଦୂରରେ- ତାଙ୍କୁ କୌଣସି ଦୁରାରୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧି ହୋଇଥାଏ । ସେ କାହାସଙ୍ଗେମିଳା ମିଶା ନକରି ଅଲଗା ରହୁଥାନ୍ତି; ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଦାଡ଼ୀ ବଢ଼ାଇଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ନଥାନ୍ତି । ଖୁବ୍ ସକାଳୁ ଗାଁଆର ସମସ୍ତେ



ଉଠିବା ଆଗରୁ ପୋଖରୀରେ ସେ ସାରି ଦିଅନ୍ତି ଗାଧୁଆ ପାଧୁଆ । ସମସ୍ତେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଘାଟରେ ନୁହେଁ; ତାଙ୍କ ଖଳାବାଡ଼ିକୁ ଲାଗିଥିବା ପୋଖରୀ କୁଳରେ । ସେଖୁବ୍ ରାଗୀବୋଲି ଶୁଣିଥିଲି । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଖଳାବାଡ଼ିକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କ ସହିତ କେତେଥର କଥାଭାଷା ହୋଇଛି । ମୋ ପ୍ରତି ସେ ଭଲ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ; ମୋ ଉପରେ କେବେ ରାଗି ନଥିଲେ ।

ସାନ ଅଜାଙ୍କର ଏଇଦୁଇ ଭାଇଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଜଣେ ଭାଇ ମରି ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ବାଡ଼ି ପିଣ୍ଡାରେ ବସି ସବୁବେଳେ ମନକୁ ମନ କାହାକୁ ଗାଳି ଦେଉଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ବି କିଛି ଦୁରାରୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧି ହୋଇଥାଏ ।

ସାନଅଜାଙ୍କର ଥିଲେ ତିନି ପୁଅ । ମଝିଆଁ ଦଶମ ଯାଏଁ ପଡ଼ି ଜମିବାଡ଼ି ବୁଝିବା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲେ । ସାନପୁଅ ଭଲ ପଢୁଥିଲେ । ତା'ଛଡ଼ା ମରିଯାଇଥିବା ଭାଇଙ୍କ ପୁଅ ରହୁଥିଲେ ତାଙ୍କ ସହିତ । ରେଲ୍‌ୱେରେ ଚାକିରୀ କରୁଥିବା ଭାଇ ରହୁଥିଲେ ବାହାରେ; କେବେ କିପରି ଆସୁଥିଲେ ଗାଁଆକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ।

ସାନଅଜାଙ୍କ ମଝିଆଁ ପୁଅ, ସାନପୁଅ ଓ ପୁତୁରାଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଖୁବ୍ ବନ୍ଧୁତା ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଘରଟି ମୋତେ ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲା ଖୁବ୍ । ବେଶ୍ ଚଳନ୍ତି ଘର । ଖଟତଳ ସାରା ଛଣ ଉପରେ ପାଚିଲା ଆମ୍ବ, ଅଗଣା ପାଖ ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ଓଳିଆ ଓଳିଆ ଧାନ । ଘର ସାମ୍ନା ଗୁହାଳରେ ଗାଈ । ଖଳାବାଡ଼ିରେ ନଡ଼ିଆ, ତାଳ, ଆମ୍ବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଛ । ଖଳାବାଡ଼ିକୁ ଗାଁ ପୋଖରୀ ଲାଗିଥିବାରୁ ରାତିରେ ପୋଖରୀରେ ସେମାନେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖନ୍ତି ରୋଦୁଅଟିଏ; ତା ଭିତରେ ମେଆଁଏ ଗୋବର । ସକାଳୁ ରୋଦୁଅଟିକୁ ପାଣିରୁ ଟେକି ଆଣିଲେ ସେଥିରେ ଆଖୁଳା ଆଖୁଳା ତୁନାମାଛ ।

ସାନଅଜାଙ୍କ ପୁଅ ପୁତୁରାମାନେ ବାଡ଼ିରେ ତିଆରି କରିଥାନ୍ତି ମାଟି, ବାଉଁଶ ଓ ନଡ଼ିଆ ବାହୁଙ୍ଗାରେ ଛୋଟ ଘରଟିଏ । ମୋତେ ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗେ ସେଇ ଘରଟି ।

ଥରେ ଗାଁଆରେ ଦାସକାଠିଆ ହେଉଥାଏ - ସାନଅଜାଙ୍କ ଘର ସାମ୍ନାରେ । ରାତି କେତେ ହୋଇଥାଏ କେଜାଣି, ମୋତେ ନିଦ ଲାଗି ଆସୁଥାଏ । ଦାସକାଠିଆବାଲାମାନେ କହୁଥାନ୍ତି ଗୀତରେ ଗୀତରେ - ଯେ ସେମାନେ ଏମିତି ଏକ ଗାଁଆକୁ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ଆସି ବହୁତ ଖୁସୀ । ଗାଁଆବାଲାମାନେ ସତରେ ଖୁବ୍ ଅତିଥିପରାୟଣ । ଏତେ ବୁଡ଼ାଘଷା କରିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ପେଟପୁରା ଖାଇ ସାରି ଆଉରି ବଳିଲା ଓ ସେମାନେ ବେତାବେତା ବୁଡ଼ାଘଷା ବୋହିନେଲେ ନିଜ ଗାଁଆକୁ- ନିଜ ପିଲା ଓ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ । ତଥାପି ଆଉରି ବୁଡ଼ାଘଷା ବଳିଲା ।

ହଠାତ୍ କ'ଣ ହେଲା କେଜାଣି, ଦାସକାଠିଆ ମଝିରେ ଗାଁଆରେ ସମସ୍ତେ ଠିଆ ହୋଇପଡ଼ି ପାଟିଦୁଣ୍ଡ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ସାନଅଜାଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ସେତେବେଳେ ଗାଁଆକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ସେ ବେଶ୍ ବଡ଼ ପାଟିରେ ପ୍ରତିବାଦ କରୁଥାନ୍ତି ଦାସକାଠିଆବାଲାଙ୍କ ଗୀତର । ସେ ଏତେ ରାଗି ଯାଇଥାନ୍ତି ଯେ ମଝିରେ ମଝିରେ କହି ପକାଉଥାନ୍ତି ଈଂରାଜୀ ଶବ୍ଦ ବା ବାକ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ।

ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ଘଟଣାଟା ବୁଝିଲି ଟିକିଏ ଡେରିରେ । ଦାସକାଠିଆବାଲାଙ୍କର ଖାଇବା ପିଇବାର ଭଲ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିନଥିଲେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରୀଆମାନେ । ସେଇଥିପାଇଁ ଗୀତରେ ସେମାନେ ଅଜା କରୁଥିଲେ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କୁ । ପରିଣତି ଏପରି ପ୍ରତିବାଦ । ଅଳ୍ପସମୟପରେ ଅବଶ୍ୟ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଚୁଟିଲା ଓ ଦାସକାଠିଆ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଯଥାରୀତି ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରକୁ ଗଲେ ସାନଅଜାଙ୍କ ପରିବାର ସହିତ ମୁଁ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଥିଲି ନିୟମିତ । ସାନଆଇ ବେଳେ ବେଳେ ଆଇ ପାଖକୁ ଆସି ସୁଖଦୁଃଖ ହେଉଥିଲେ ।

ସେତେବେଳକୁ ମୁଁ ନବମ କି ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଲିଣି । କିଛି ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତର ଘଟଣା ଘଟି ଯାଇଥାଏ ସାନଅଜାଙ୍କ ପରିବାରରେ । ସାନଆଇ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥାନ୍ତି ମୋ ଆଇଆଗରେ । ମୁଁ ସେଠାରେ ଥାଇ ସବୁ ଶୁଣୁଥାଏ । ମୋ ଉପସ୍ଥିତିକୁ ଆଇ କି ସାନଆଇ କେହି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉନଥାନ୍ତି । ମୁଁ ବହୁତ ସାନ ହୋଇଥିବାରୁ କଥାଟା ବୁଝିପାରିବି ନାହିଁ - ଏଇୟା ହୁଏତ ଭାବିଥାନ୍ତି ସେମାନେ । ମୁଁ ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ୟାର ଅର୍ଥ ବୁଝେ କି ନା - ସାନଆଇଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥାଏ ମନ ଦେଇ ଓ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଏ ।

ସମସ୍ୟାଟି ସାନଆଇଙ୍କ ମଝିଆଁପୁଅଙ୍କ ବାହାଘର ସମ୍ପର୍କରେ । ତାଙ୍କର ବାହାଘର ହୋଇଯାଇଥାଏ ଯା'ଜିତରେ - କେତେ ମାସ ତଳେ । ପାଖ ଶାସନ ଗାଁଆରୁ ଆସିଥାଏ ବୋହୂଟିଏ । କ'ଣ ଯେମିତି ବିଗିଡ଼ି ଯାଇଥିଲା ବାହାଘରରେ - ଗାଁ ସାରା ଟୁପ୍ ଟୁପ୍ - ପୁସ୍ ପୁସ୍ ଚାଲିଲା । ଶେଷରେ କଥାଟା ସାନଆଇଙ୍କ କାନକୁ ମଧ୍ୟ ଆସିଲା । ବୋହୂ କୁଆଡ଼େ ଆରମ୍ଭ କରିଛି ଅପବାଦଟାଏ - ଯେ ତା ସ୍ୱାମୀଟା ନପୁଂସକ !

ସାନଆଇ କହୁଥାନ୍ତି- ତାଙ୍କ ପୁଅ ଆଦୌ ନପୁଂସକ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବା କାହା କାହା ନାମ ମଧ୍ୟ ସେ ଦୋହରାଉଥାନ୍ତି । ବୋହୂର ଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ଅଭିଯୋଗ ମଧ୍ୟ ସେ କରୁଥାନ୍ତି- ବୋହୂ ତାହୁଁଟି ବାହାହେବାକୁ ତା ଦିଅରକୁ, ଇତ୍ୟାଦି ।

ସାନଆଇଙ୍କଠାରୁ ଏତକ ଶୁଣିବାର ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ପରେ ମୁଁ ଯାଇଥିଲି ମୋର ଜଣେ ମଉସାପୁଅ ଭାଇଙ୍କ ଶୁଣୁର ଗାଁଆକୁ । ସାନ ଆଇଙ୍କ ବୋହୂଙ୍କ ବାପଘରଟି ମଧ୍ୟ ସେଇ ଗାଆଁରେ । ବୋହୂଙ୍କ ନନା ଆସି ତାଙ୍କ ଦୁଃଖ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ କାହାଆଗରେ । ତାହାମଧ୍ୟ ମୁଁ ଶୁଣିଲି । ସେ କହୁଥିଲେ-କିପରି ଧାର ଉଧାର କରି ଝିଅଟାକୁ ସେ ବାହା କରିଥିଲେ ଓ ଶେଷରେ ଭଗବାନ ତାଙ୍କୁ କି ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ ! ସେ ମହାଶୟ ସକାଳୁ ଗାଧୋଇପାଧୋଇ ଗାଁ ମନ୍ଦିରରେ ପୂଜାଦି ସମାପନ କରି କାହା ପିଣ୍ଡାରେ ଅଟକି ଯାଇଥିଲେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଝିଅ ବାହାଦେବାର ଦୁଃଖ । ତାଙ୍କର ତନ୍ମାରଙ୍ଗର ତେଜିୟାନ୍ ଚେହେରା, ବେକରେ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷମାଳି, କାନ୍ଧରେ ଶୁଭ୍ର ପଇତା ଓ ହାତରେ ଚିକ୍ ଚିକ୍ ପିତଳ ସାମୁସେଇ ଓ ଦୁଃଖରେ ଓଦା ସ୍ୱର ମୁଁ କେବେ ଭୁଲିପାରିବି ନାହିଁ ।

ପରେ ଶୁଣିଲି, ବୋହୂ ସାନଅଜାଙ୍କ ଘର ଛାଡ଼ି ବାପ ଘରକୁ ଫେରିଗଲେ । ପରେ ମାଟ୍ରିକଯାଏଁ ପଢ଼ି କୌଣସି ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ ହେଲେ । ସାନଅଜାଙ୍କ ମଝିଆଁପୁଅଙ୍କର କିଛି ଦିନ ପରେ ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା । ତାଙ୍କ ପରି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବାନ ସୁନ୍ଦର ଯୁବକଙ୍କ ଅକାଳମୃତ୍ୟୁରେ କିଛି ଅସ୍ୱାଭାବିକତା ଥିଲା ହୁଏତ ।

ଥରେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଗାଁଆରେ ଥିବାବେଳେ ଶୁଣିଲି, ରାତିରେ ଚଡ଼କ ମାରି ମଧୁ ମିଶ୍ରେ ମରି ଯାଇଛନ୍ତି । ମଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ମୁଁ ଚିହ୍ନିଥିଲି । ପତଳା ଓ ଗୋରା; ଛାତି ଓ କାନ ପାଖରେ ମେଣ୍ଡାଏ ଲେଖାଏଁ ରୁମ୍; ଠୋ-ଠୋ କଥା କହନ୍ତି; କଥାକଥାକେ ଥଙ୍ଗା ଓ ଦୋ-ଅକ୍ଷରୀ । ନନାଙ୍କ ସହିତ ଖୁବ୍ ମିଳି ଯାଉଥିଲା ତାଙ୍କ ଚେହେରା । ନନାଙ୍କୁ ସେ ଥଙ୍ଗା କରୁଥିଲେ ଖୁବ୍ - ଗାଁ ପୋଖରୀ କୂଳରେ । ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲି - ବାଣ୍ଡଘରେ ସେତେରା ମସିଣାଟାରେ ଘୋଡ଼ା ହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଛି ତାଙ୍କର ଶବଟା - ସଫା ଦେଖାଯାଉଛି ତାଙ୍କ ପାଦତଳର ତଳିପା । କେହି ଜଣେ ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ ପ୍ରଚାର କରିଥାଏ- ଯଦି ଆଉଥରେ ଚଡ଼କ ମାରେ, ତେବେ ପୁଣି ବଞ୍ଚି ଉଠିବେ ମଧୁ ମିଶ୍ରେ ।

ଆଉଥରେ ଚଡ଼କ ମାରିଥିଲା କି ନାହିଁ, ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ବର୍ଷରେ ସାତଆଠଦିନ ପାଇଁ ଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଇ ଗାଁଆକୁ ମୁଁ ନିଜ ଗାଁଆ ବୋଲି ଭାବୁଥିଲି । ଗାଁଆର ପିଲାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପୁରାପୁରି ସାମିଲି କରିଦେଉଥିଲି ମୁଁ ନିଜକୁ । ମାଛ ମାରିବା, ଗାଁ ପୋଖରୀର ଗୋଟିଏ କୂଳରୁ ଆର କୂଳକୁ ପହଞ୍ଚିବାଯିବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗାଁଆର କୁବ, ନାଟକ - ସବୁଥିରେ ଥିଲା ମୋର ଆଗ୍ରହ ଓ ଆନନ୍ଦ । ଥରେ ଗାଁ ପିଲାଙ୍କ ନାଟକର ଆରମ୍ଭରେ ମୋତେ ଆୟୋଜକମାନଙ୍କୁ

ପକ୍ଷରୁ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାଗତ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିଲା । ସହରରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ଓ ଭଲ ଛାତ୍ର ଥିବାରୁ ଅନ୍ୟପିଲାମାନେ ମୋତେ ଟିକିଏ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ । ଥରେ ଗାଁ ପିଲାମାନେ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନଟିଏ ଗଢ଼ି ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଜଣେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । ଜଣକ ମାଟି ଦାଣ୍ଡଘରେ ଚୌକିଟିଏ ଓ ସପ ମସିଣା ଇତ୍ୟାଦି ପଡ଼ିଲା । ଯଥା ସମୟରେ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ଅତିଥି ସମାଗତ ହେଲେ ।

ଅତିଥି ଥିଲେ କଳା, ପତଳା ଓ ଦୁର୍ବଳ ବ୍ୟକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗାଁ ପିଲାମାନେ ତାଙ୍କୁ ଯେତିକି ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିଥିଲେ, ତାହାଠାରୁ ଢେର ଅଧିକ ଅର୍ଥ ସେ ପଠାଇ ଦେବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଲେ ।

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଅର୍ଥ ବା ତାହାର ଭଗ୍ନାଂଶଟିଏ ଗାଁ ପିଲାଙ୍କ ନିକଟରେ କେବେ ପହଞ୍ଚି ନଥିଲା । ପଛରେ ଅନେକେ କୁହାକୁହି ହେଲେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ଥିଲେ ଜଣେ ପାଗଳ !



## ଦେଠେଇ ଗାଁ

ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗାଁକୁ ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ଯାଉଥିଲି ଅନେକ ଥର । ସେ ହେଉଛି ମୋ ଦେଠେଇ ଗାଁ ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁର । କାନକାଦେଇପୁର ରେଳଷ୍ଟେସନରେ ଓହ୍ଲାଇ ଚନ୍ଦନପୁର ଦେଇ ସେ ଗାଁଆକୁ ଯିବାକୁ ହୁଏ । ରେଳଷ୍ଟେସନରୁ ଦୁଇଟିନି କିଲୋମିଟର ବାଟ ।

ମୋ ନିଜର ଦୁଇଜଣ ମାମୁଁ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଥିଲେ ମୋ ଆଇର ସାବତ ପୁଅ- ଅର୍ଥାତ୍ ମୋ ଅଜାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପୁଅ । ଅଜାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହେବାରୁ ଅଜା ଦ୍ଵିତୀୟଥର ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଜଣେ ମାମୁଁ ବର୍ମା ଦେଶରେ ହୋମିଓପାଥି କରୁଥିଲେ ବୋଲି ଶୁଣିଛି । ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବା ଆଗରୁ ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ମା ଦେଶରେ ଝୋଟ କଳମାନଙ୍କରେ କାମ କରୁଥିବା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । କୁହାଯାଏ- ସେମାନେ ଏତେ ସଂଖ୍ୟାରେ ସେଠାରେ ଥିଲେ ଯେ ରଥଯାତ୍ରା ଓ ଓଡ଼ିଆ ପର୍ବପର୍ବାଣିମାନ କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆରେ ଚଟିବହିସବୁ ମଧ୍ୟ ଛପା ହେଉଥିଲା । ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ ନେବା ପରେ ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଶା ଫେରିଆସିଲେ; କେତେକ ବର୍ମାରେ ରହିଗଲେ ମଧ୍ୟ । ବର୍ମା ଫେରନ୍ତା ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏକ ଆସୋସିଏସନ୍ କରି ଓଡ଼ିଶାରେ କେତକ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଦାବୀ କରୁଥିଲେ ।

ମୋ ମାମୁଁ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବର୍ମା ଯାଇଥିଲେ, ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତେବେ ସେଇଠାରେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା । ଆଉ ଜଣେ ମାମୁଁ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ପରିବାରକୁ ପୁଅ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ସେ ପୁରୀରେ ରହୁଥିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ଥରେ ମାତ୍ର ଦେଖିଛି । ଆଉ ସାଙ୍ଗେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଘର କୁ ଯାଇଥିଲି । ସେ ଘୋଡ଼ିହେଲାଟିଏ ଘୋଡ଼ିହୋଇ ତଳେ ଜାକିଲୁକି ହୋଇ ବସି ମଜା କଥା କହୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବି ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା ।

ଦେଠେଇର ଭାଇମାନେ ନିୟମିତ ଆମ ଘରକୁ ଆସୁଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମୋର ନିକଟ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ଚମ୍ପକ ଦ୍ଵାଦଶୀମାନଙ୍କରେ ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁର ଯିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲଭାବରେ ଜାଣିଥିଲି ।

ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ନିକଟସ୍ଥ ବ୍ରହ୍ମଣ ଶାସନମାନଙ୍କର ଚେହେରା ମୋଟାମୋଟି ଏକାପରି । ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁରରେ ଦୁଇଟି ଭାଗ ବା ଖଣ୍ଡି । ଗାଁଆର ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡେ ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିର; ଅନ୍ୟମୁଣ୍ଡେ ସୋମନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିର । ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପୋଖରୀ । ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଦୋଳବେଦୀ । ଗ୍ରାମର ରାସ୍ତା କଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ; ରାସ୍ତା ଦୁଇପାଖେ ଦୁଇଧାଡ଼ି ଚାଳଘର । ଘରମାନଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ଗୁଆ ଓ ନଡ଼ିଆ ଗଛ, ପଛରେ ଲମ୍ବା ବାଡ଼ି ଓ ବାଡ଼ି ଶେଷରେ ଗଡ଼ିଆ ଓ ବିଲ । ଅଧିବାସୀମାନେ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ପ୍ରାୟତଃ ଗୋଟିଏ ବା ଅଳ୍ପକେତୋଟି ପରିବାର ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଗାଁଆର ଜନସଂଖ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାରୁ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ଚେହେରାରେ ସାମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା କଠିନ ନୁହେଁ । ବ୍ରହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ଗାଁଆ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହନ୍ତି ବାଉରୀମାନେ । ମୋଟାମୋଟି ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ସେବା କରିଥାନ୍ତି ।

ଚାଳିଶିବର୍ଷ ତଳର ଏହି ପରିସ୍ଥିତି ଏ ଯାଏଁ ପ୍ରାୟ ବଦଳି ନାହିଁ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ଵାସ ।

ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁରରେ ଦେଠେଇ ଘରେ ଦେଠେଇର ବୋଉ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଇ, ଦେଠେଇର ବଡ଼ଭଉଣୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମାଉସୀନାନୀ ଓ ତିନିଭାଇ-ବଡ଼ମାମୁଁ, ମଝିଆଁ ମାମୁଁ ଓ ସାନାମାମୁଁ । ଅଜା ମରିଯାଇଥାନ୍ତି । ଆଇ ଗେଡ଼ି, ସବୁବେଳେ କିଛି ନା କିଛି କାମରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ମାଉସୀନାନୀ ମଧ୍ୟ ବାଳଶ୍ରୀ ବିଧିବା ହୋଇ ବାପଘରେ ରହୁଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପିଲାଛୁଆ ନଥାନ୍ତି; ବାପଘରର ସୁଖଦୁଃଖ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଶେଇ ଦେଇଥାନ୍ତି ନିଜକୁ । ଏକାଦଶୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭଲ ଦିନମାନଙ୍କରେ ଆଇ ଓ ମାଉସୀନାନୀ ଆସନ୍ତି ପୁରୀ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦର୍ଶନ କରି ଅଭଡ଼ା ଖାଇ ଫେରିଯାନ୍ତି ଗାଁଆକୁ ।

ବଡ଼ମାମୁଁ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଅତି ସାଧାସିଧା, ସରଳ, ଅମାୟିକ ଗାଁଉଲି ମଣିଷ । ଜମିବାଡ଼ି ବୁଝାବୁଝି କରି ତଳନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲି । ସକାଳୁ ଗାଧୋଇପାଧୋଇ ସେ ବୁଡ଼ା- କଦଳୀ ଚକଟା ଜଳଖିଆ କରୁଥିଲେ ଓ ସବୁପିଲାଙ୍କୁ ଧରାଇ ଦେଉଥିଲେ ସେଥିରୁ ମେଞ୍ଚାଏ ଲେଖାଏଁ । ଥରେ ମୁଁ ଯାଇଥାଏ ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁର । ସଞ୍ଜରେ ଟିକିଏ ଡେରିରେ ଘରକୁ ଫେରିଲି । ଦାଣ୍ଡଘର ଅନ୍ଧାର । ଘର ଭିତରକୁ ପଶିଲା ବେଳକୁ କାହା ଉପରେ ପାଦ ପଡ଼ିଗଲା । ବଡ଼ମାମୁଁ ସପ ଏବେ

ମସିଣାଟାଏ ପକାଇ ଶୋଇଥିଲେ ସେଘରେ । ଟିକିଏ ବି ରାଗିଲେ ନାହିଁ; ଏମିତି ଥଣ୍ଡା ମଣିଷ ଥିଲେ ସେ ।

କମ୍ ବୟସରେ ବଡ଼ମାମୁଁଙ୍କ ଦେହ ଖରାପ ହେଲା । ନାନା ଔଷଧ ଖାଇବା ପରେ କିଛିଦିନ ସେ କଟକ ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ରହିଲେ । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଭଲ ହେଲେ ନାହିଁ । ଗାଁଆକୁ ଫେରିଲେ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗାଲରେ ଘା'ଟିଏ ହୋଇଥିଲା । ତା'ଉପରେ ସେ ତୁଳସୀପତ୍ରଟିଏ ପଟି ପକାଉଥିଲେ । ଆଜି ଯାହାକୁ ଦେଖିଲେ କାକୁଡ଼ି କରିବା ପରି କହୁଥିଲେ, “ଆରେ ଟିକିଏ ଦିଅଁକୁ ଡାକ । କୁଷ୍ଠ କେମିତି ଭଲ ହୋଇଯାଉ ।”

ବଡ଼ମାମୁଁ ଭଲ ହେଲେ ନାହିଁ । ଦିନେ ଖରାବେଳେ କେହି ଜଣେ ଆସି ଦେଠେଇକୁ ଖବର ଦେଲା, “ତୁମ ଭାଇନା ଚାଲିଗଲେ ।” ଦେଠେଇ କନ୍ଦାକଟା ନ କରି ଅନେକ ସମୟ ଗୁମ୍ ହୋଇ ବସିରହିଲା । ମଝିରେ ମଝିରେ ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ପକାଉଥାଏ । ତା'ପୂର୍ବଦିନ ରାତିରେ ଆମ ସାହାରେ ଚଇତି ଘୋଡ଼ା ନାଚ ହୋଇଥିଲା । ଆମେ ଚଇତି ଘୋଡ଼ା ନାଚ ଦେଖୁଥିବା ବେଳେ ମୋର ପ୍ରିୟ ବଡ଼ମାମୁଁର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା । ତା'ର ବହୁ ବର୍ଷ ପରେ ପୁରୀ କଲେରା ହସିଟାଲରେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ସପରିବାର ପୁରୀରେ ରହନ୍ତି । ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀ ହର ପ୍ରସନ୍ନ ମିଶ୍ର ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା କରନ୍ତି ।

ମଝିଆ ମାମୁଁ ସତ୍ୟବାଦୀ ମିଶ୍ର ପୁରୀ କଲେଜରୁ ବି.ଏ. ପାସ୍ କରି କିଛିଦିନ ବିଜୁପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଚଉଦୁଆର ଓ.ଟି.ଏମ. କମ୍ପାନୀରେ ଅଫିସର ହୋଇଥିଲେ । ଛାତ୍ର କଂଗ୍ରେସ ଓ ମହତାବଙ୍କ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ସହିତ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଥିଲେ । ତା'ପରେ ରାଣୀହାଟ ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା, ଟ୍ରେଡ଼ ଯୁନିୟନର ନେତୃତ୍ୱ ଓ ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଶା ହାଇକୋର୍ଟରେ ଓକିଲାତି । ଆଦର୍ଶବାଦୀ, ସ୍ୱସ୍ତବାଦୀ ଓ ଅସ୍ଥିର ପ୍ରକୃତିର ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ନିଜେ ଆର୍ଥିକ ବା ବୈଷୟିକ ସୁଚ୍ଛଳତା ହାସଲ କରିପାରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପିଲାମାନେ ଚାକିରୀ କଲା ପରେ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ଅବସ୍ଥା ହୁଏତ ଅନେକଟା ବଦଳିଛି ।

ମୁଁ ପୁରୀ କଲେଜରେ ଛାତ୍ର ଥିବା ବେଳେ ଅନେକ ଥର କଟକ ଯାଉଥିଲି ଇଣ୍ଟର କଲେଜ ଡିବେନ୍‌ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବା ପାଇଁ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରାୟ ରହୁଥିଲି ମଝିଆଁ ମାମୁଁଙ୍କ ଘରେ । ସେ ଥିଲେ ରାଣୀହାଟ ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ ଓ ବଣିଆ ସାହାରେ ଘରଭଡ଼ା ନେଇଥିଲେ । ମୋତେ ସେ ମୋ ପଢ଼ାପଢ଼ି, ବନ୍ଧୁତା ଓ ଜେଖାଲେଖିରେ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିଲେ ଖୁବ୍ । ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ମୀନାବଜାର,

ଚୁଆଁଚୁଇଁ, ସଂସାର, ଶିଶୁରାଜ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକରେ ମୋର ଅନେକ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ମଝିଆଁ ମାମୁଁ ସେ କବିତା ଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ି ଖୁସୀ ହେଉଥିଲେ ଓ ମୋଠାରୁ ଶିଶୁ କବିତା ପାଣ୍ଡୁଲିପିଟିଏ ନେଇଥିଲେ ଛପାଇବା ପାଇଁ । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଥିଲି ଦଶମଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର । କୌଣସି କାରଣରୁ ପାଣ୍ଡୁଲିପିଟି ଛପା ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ପଇଁତିରିଶି ବର୍ଷ ପରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ପାଣ୍ଡୁଲିପିଟି ପାଣ୍ଡୁଲିପି ହୋଇରହିଛି; ବହିଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ ହୋଇପାରିନାହିଁ ।

ସାନ ମାମୁଁ ଜଗବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ସମାଜର ସତ୍ୟବାଦୀ ପ୍ରେସରେ ଟାଇପ୍ ଫାଉଣ୍ଡ୍ରିରେ କାର୍ଯ୍ୟକରି ଅବସର ନେଇଛନ୍ତି । ରାଜା ବଗିଚାରେ ରହନ୍ତି । ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଅସ୍ୱଚ୍ଛଳ । ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଭାଇଙ୍କ ପରି ଉତ୍ସାହୀ, ସ୍ନେହୀ ମଣିଷ ।

ଚମ୍ପକ ଦ୍ୱାଦଶୀ ପଡ଼େ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସରେ । ବୀରବଲଭଦ୍ରପୁର ଓ ପାଖ ଆଖର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସନମାନଙ୍କରେ ଏହା ସବୁଠାରୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ ପର୍ବ । ଗାଁଆ, ଗାଁଆ, ଏପରି କି ଗୋଟିଏ ଗାଁଆର ଖଣ୍ଡି ଖଣ୍ଡି ଭିତରେ ବାଣପୁଟାଇବାର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଚାଲେ । ବାଣପୁଟା ଦେଖିବାକୁ ଗାଁଆମାନଙ୍କୁ ଆସନ୍ତି ବହୁବାନ୍ଧବ ମାନେ- କିଛି କିଛି ଦିନ ଦେଖଣାହାରୀ ମଧ୍ୟ । ଠାକୁର ମାନଙ୍କୁ ଚଉଦୋଳରେ ବୁଲାଇାଏ । ଘୁରେ ଘରେ ପିଠପଣା ହୁଏ । ଏଇ ପର୍ବରେ ବାଣ ପୁଟାଯାଏ ସିନା, କିନ୍ତୁ ପର୍ବଟିର ମାସେ ଦୁଇମାସ ଆଗରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ବାଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଗାଁଆ'ର ଟୋକାମାନେ ଲାଗିପଡ଼ନ୍ତି ବାଣ ତିଆରି କରିବାରେ । ଖରାବେଳମାନଙ୍କରେ ଦୋଳବେଦୀ ଉପରେ, କାହା ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡାରେ କିମ୍ବା ପୋଖରୀ କୁଳରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ବାଣବାଡ଼ିଆ । ଜଣେ ଗୋଟିଏ ମୁଦା ବାଉଁଶ ନଳକୁ ଗୋଟିଏ ହାତରେ ଜୋରରେ ଜାବୁଡ଼ି ଧରି ତା' ଭିତରେ ପଶି ପାରୁଥିବା କାଠଟିକୁ ଧରିଥାଏ ଆର ହାତରେ । ନଳି ଭିତରେ ଥାଏ ବାରୁଦ । ଆଉ ଜଣେ କୁରାଡ଼ୀ ଜାତୀୟ କିଛି ଗୋଟାଏ ବସ୍ତ୍ରରେ କାଠଟିକୁ ପିଟୁଥାଏ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ବ୍ୟବଧାନରେ । ଥରେ ପିଟି ସାରିବା ପରେ କାଠଟିକୁ ଅଳ୍ପ ଟେକିଦିଏ ପ୍ରଥମ ଜଣକ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୀତିରେ ଚାଲେ ବାଣବାଡ଼ିଆ । ବାଣବାଡ଼େଇଲାବେଳେ ଗୀତଟିଏ ଗାଉଥାଏ କେହିଜଣେ -

ଏକେ ଏକେ

ଯୋଉ ଏକେକୁ ସେଇ ଏକେ

ଏକେ ଏକେ ।

ଦୁଇ ଦୁଇ



ଯୋଡ଼ ଦୁଇକୁ ସେଇ ଦୁଇ

ଦୁଇ ଦୁଇ ।

ଛଅଥର ବାଡ଼େଇଲେ ଧରାହୁଏ ଏକ । ଏହିପରି ବାରୁଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ବାଣ ପାଇଁ । ତମ୍ବକ ଦ୍ଵାଦଶୀ ଦିନ ବେଶୀ ଫୁଟେ ହାବେଳୀ । ଗାଁଆଟା ସାରା ବାଣଫୁଟା ଦେଖନ୍ତି । ମୁଣ୍ଡରେ ଓଦା ଗାମୁଛା ପକାଇ ସାହସୀ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ହାବେଳୀରେ ନିଆଁ ଲଗାନ୍ତି । ନଡ଼ିଆଗଛମାନଙ୍କୁ ଅଙ୍ଗ କଲାପରି ବହୁ ଉଚ୍ଚକୁ ଉଠନ୍ତି ହାବେଳୀମାନେ ଓ ଶରଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଖସିପଡ଼ନ୍ତି ତଳକୁ-କାହାର ଚାଲ ଉପରେ ପଡ଼ନ୍ତି କେବେ କେବେ । ଦୁରନ୍ତ ବାଲଟି ଇତ୍ୟାଦିରେ ପାଣି ନେଇ ନିଆଁ ଲିଭାଇବାରେ ଲାଗି ପଡ଼ନ୍ତି ଗ୍ରାମବାସୀ । ମୋ ନନା ଏହିପରି ତମ୍ବକ ଦ୍ଵାଦଶୀକୁ ବାଣ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇ କାହା ଘରେ ନିଆଁ ଲିଭାଇବାର ଦୃଶ୍ୟ ମୋର ଝାପ୍‌ସା ଝାପ୍‌ସା ମନେ ଅଛି ।

ବାଣଫୁଟା ଠଡ଼ା ଅନେକ ଆକର୍ଷଣ ଥିଲା ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁରର । ଆମ ସହରରେ ସେ ସବୁ ମିଳନ୍ତା କୁଆଡୁ ? ନଡ଼ିଆଗଛମାନଙ୍କ ତଳେ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଗୋଟମା । ଖଡ଼ିକାରେ-ଗୋଟମା ଫୋଡ଼ି ରଥଟିଆରି କରିବା ସବୁ ପିଲାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଖେଳ । ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିର ପାଖରେ ନୁଣୁକୋଳି ଗଛ । ଅତି ଛୋଟ ଛୋଟ କଳା ନାଲି ରଙ୍ଗର କୋଳି । ମଞ୍ଜି ସହିତ ଚୋବାଇ ଖାଇ ହୁଏ- ଲାଗେ ଖଟା ମିଠା । ବୁଝାପୁ ଖରାବେଳେ ପୋଖରୀ କୁଳକୁ ଆସିଲେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛମାନେ- କୁଳରେ ପାହାଚ ନିକଟକୁ ଆସି ପାଟି ପାକୁ ପାକୁ କରୁଥାନ୍ତି । ମଣିଷ ଛାଇ ପଡ଼ିଲେ ଛପିଯାନ୍ତି ଗଭୀର ପାଣିରେ ।

ମୁଁ ବୀରଭଦ୍ରପୁର ଯାଉଥିଲି ୧୯୫୦-୫୫ ମଧ୍ୟରେ । ମୋର ଜନ୍ମ ୧୯୪୨ରେ ହୋଇଥିବାରୁ ଭାରତର ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ ମୋ ଅନୁଭୂତିର ବାହାରେ । କିନ୍ତୁ ୧୯୫୦-୫୫ରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ କିଛି ପରିମାଣରେ ଅନୁଭବ କରିପାରିଥିଲି ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟର ଉତ୍ତେଜନା, ଉସାହ ଓ ଆଦର୍ଶ ।

ମୋର ଦୁଇଜଣ ଦବେଇ ପୁଅ ଭାଇ ବୟସରେ ମୋ'ଠାରୁ ବଡ଼ ଥିଲେ । ସେମାନେ ବୀର ଭଦ୍ରପୁର ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାର ଏକଭାଗ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଗ୍ରାମରେ ସେମାନଙ୍କର ଅନେକ ସାଙ୍ଗ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳୁଥିଲା ସ୍ଵାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ସମୟର ଦେଶପ୍ରେମମୂଳକ ସଂଗୀତ ।

ଜଣାଗଲା ତୁମ୍ଭ କଥା

ଇଁରେଇ ବାଲା

ବେଳ ଥାଉ ଥାଉ ବାନ୍ଧ

ତୁମ୍ଭ ପେଡ଼ି ପୁରୁଳା ।

ଦେଠେଇ ଘରେ ଦ୍ଵିରଙ୍ଗା ପତକାଟିଏ ଥିଲା ଓ କେବେ କିପରି ତାହା ଖୋସା  
ହେଉଥିଲା ଚାଳଉପରେ । ଘରର ମାଟି କାନ୍ଥରେ ଟଙ୍କା ହୋଇଥିଲା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ  
ଚିତ୍ରଟିଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବି । ଗ୍ରାମର ଟୋକାମାନେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ  
ଦିନରେ- ବୋଧହୁଏ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜନ୍ମ ଦିନରେ- ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ବନ୍ଦୀର ସ୍ଵଦେଶ  
ଚିନ୍ତା’ ଆବୃତ୍ତି କରୁଥିଲେ-

ମିଶ୍ର ମୋର ଦେହ

ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ

ଦେଶବାସୀ ଚାଲି

ଯାଆନ୍ତୁ ପିଠିରେ ।

ଦେଶର ସୁରାଜ୍ୟ

ପଥେ ଯେତେ ଗାଡ଼

ପୂରୁ ତହିଁ ପଡ଼ି ମୋର ମାଂସ ହାଡ଼ ।

ସେହି ଗାଁଆର ରାମ କକେଇ- ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର- ଦେଠେଇ ଘରକୁ ଲାଗିଛି  
ତାଙ୍କ ଘର । ଟିକିଏ କୁଜା, ବଡ଼ ପାଟିରେ କହିଲେ ଶୁଣି ପାରନ୍ତି । ଦିନେ ରେଳରେ ମୁଁ  
ଦେଠେଇ ହେରିକାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁର ଗଲାବେଳେ କିପରି କେଜାଣି ସେ ବି  
ପହଞ୍ଚିଗଲେ ଆମ କମ୍ପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ । ବାହାରେ ଶୀତଳ ପବନ, ଧାନବିଲ, ଆକାଶ ।  
ସେ ବଡ଼ ପାଟିରେ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଗୀତ-

ଏଇ ଆମରି ଗାଁ

ଏଇ ଆମରି ଗାଁ

ସୁଜଳା ସୁଫଳା

ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପ୍ରସୂ ମା’ ।

ଏଇ ଆମରି ଗାଁ ।

ନିଜ ଠିକଣା ❖ ୩୩

ଏଇ ଗାଁଆରେ

ନିତି ସଞ୍ଜେ ଗଙ୍ଗଶିଉଳି ଫୁଟେ,

ଆମ୍ରବୀଥ କୁଞ୍ଜେ କୁଞ୍ଜେ

କୋଇଲି ଗାଇ ଉଠେ ।

ନାରିକେଳର ପତ୍ରେ ପତ୍ରେ

ପରଶିଯାଏ ବାଆ ।

ଏଇ ଆମରି ଗାଁ....

ଗୀତଟି ମୋତେ ଏତେ ଭଲ ଲାଗିଲା ଯେ ମୁଁ ଅନେକ ଦିନ ଯାଏଁ ତାକୁ ମନେ ମନେ ଦୋହରାଇ ଥିଲି । ସହରରେ ବଢ଼ି ମଧ୍ୟ ଗାଁଆ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମୋର ଗୋଟାଏ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ମୋହ, ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଆକର୍ଷଣ ରହିଯାଇଛି ମନରେ । ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁରରେ ଯେଉଁଠି ମୁଁ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲି ଓ ମୋ ବୋଉ ମରିଥିଲା- ସେଇଠାରେ ରହିବା ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଭାବପ୍ରବଣତାମୋ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ବେଳେ ବେଳେ । ଯୁକ୍ତିବାଦୀ ମନ ସେ ଭାବପ୍ରବଣତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ ଅବଶ୍ୟ । ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଓ ବୀରବଳଭଦ୍ରପୁରର ସ୍ମୃତିସବୁ ଏହି ଭାବପ୍ରବଣତା ପାଇଁ ଦାୟୀ ନିଶ୍ଚୟ ।



## ପାଗିନାନୀ ଗଲା କୁଆଡ଼େ

ମତେ ଛ' କି ସାତ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା ବେଳେ ପାଗିନାନୀ କଥା ମାନୁଥିଲି ଖୁବ୍ । ବୟସରେ ସେ ଥିଲା ମୋ ଠାରୁ ବର୍ଷେ କି ଦୁଇବର୍ଷ ବଡ଼; ପଢୁଥିଲା ପୁରୀ ଦକ୍ଷିଣାପଡ଼ା ସାହା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲରେ- ବୋଧହୁଏ ମୋ ଉପର ଶ୍ରେଣୀରେ । ମୋ ସାଙ୍ଗେ ପଢୁଥିବା ଅନ୍ୟପିଲାମାନେ ବି ପାଗିନାନୀ କଥାରେ ଆତଯାତ ହେଉଥିଲେ । ଯେମିତି-ଗିନୁ, ଦେବନ, ଆର୍ତ୍ତ ବା କୃଷ୍ଣ । ପାଗିନାନୀର ସାନଭାଇ ବାବୁ ବି ପଢୁଥିଲା ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ।

ଆମ ଘରଠାରୁ ତିନିଚାରି ଘର ଛାଡ଼ି ରହୁଥିଲେ ପାଗିନାନୀ, ତା' ନନା-ବୋଉ, ଭାଇନା ଓ ବାବୁ । ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଲାଗି ଅଳ୍ପଦୂରାଙ୍କ ମନ୍ଦିର; ଘର ସାମ୍ନାରେ ଅପର୍ଯ୍ୟାୟନୀ (ନାରୀକବି ଅପର୍ଯ୍ୟା ଦେବୀ)ଙ୍କ ଘର । ଯେଉଁଠି ଘରେ ପାଗିନାନୀ ରହୁଥିଲା, ସେଇଟା ଯେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଘର ନ ଥିଲା- ସେମାନେ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ନିକଟସ୍ଥ କୌଣସି ଶାସନରୁ ଆସି ସେ ଘରେ ଭଡ଼ା ରହୁଥିଲେ - ସେତକ ଅବଶ୍ୟ ଆମେ ସେତେବେଳେ ଜାଣି ନଥିଲୁ । ଆମ ସାହାର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ଧରି ରହିଆସୁଥିଲେ ନିଜ ନିଜ ଘରେ- ସାହା ଭିତରେ ଭଡ଼ାରେ ରହିବାଟା ପ୍ରାୟ ନ ଥିଲା ।

ସେ ଯାହାହେଉ, ପାଗିନାନୀ ଥିଲା ଆମ ପିଲାମାନଙ୍କ ନେତା । ନୂଆ ନୂଆ ଖେଳ ବିଷୟରେ ସେ ଆମକୁ ଯୋଜନାମାନ ଦେଉଥିଲା ।

‘ଚାଲ ଏଥର ଦିଅଁ ବସାଇବା’-ପାଗିନାନୀ ଏତକ କହନ୍ତେ ଆମେମାନେ ଲାଗିପଡୁଥିଲୁ ଦିଅଁ ବସାଇବାରେ । ପାଗିନାନୀ ଘର ଭିତରେ ବଡ଼ମଣିଷମାନଙ୍କ ସଚରାଚର ଦୃଷ୍ଟି ପଡୁ ନଥିବା କୌଣସି ଅନ୍ଧାରୁଆ କୋଣରେ କେତୋଟି ଇଟା ବା ଢାବଲ ପକାଇ ତା' ଉପରେ ଘୋଡ଼ାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା କନାଟିଏ-କନାଟି ଉପରେ ପଥର ଖଣ୍ଡିଏ । ପଥରରେ ଯଥାରୀତି ତୁନ, ସିନ୍ଦୂର ଓ ଫୁଲ ଲଗାଇଦେଲା ପରେ

ନିଜ ଠିକଣା ❖ ୩୫

ତାହା ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଥିଲା ଆମ ଘରମାନଙ୍କରେ ଖଟୁଳା ଉପରେ ପୂଜା ପାଉଥିବା ଦିଅଁପରି । ପଥର ଖଣ୍ଡିକ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନେ ହେଉଥିଲା ଜୀବନ୍ତ-ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଖିରେ ଆମର ଅଭିଭାବକ ପରି ସେ ଯେପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲା ଆମର ଗତିବିଧି ।

ଏପରି କି ପାଗିନାନୀ କେଉଁଠୁ ଆଳିଆରେ ଖର ଟିକିଏ ବା ଚୁଡ଼ା ଗଣ୍ଡିଏ ଆଣି ଭୋଗ କରୁଥିଲା ଦିଅଁକୁ । ମନକୁ ‘ଓଁ ସ୍ୱହା’ ଇତ୍ୟାଦି କହୁଥିଲା ଓ ଭୋଗକୁ ପାଣି ଛଡ଼ାଉଥିଲା । ତା’ପରେ ଅତି ଗନ୍ଧୀର ଭଙ୍ଗୀରେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧରାଇ ଦେଉଥିଲା ଟିକିଏ ଟିକିଏ ଭୋଗ । ଆମେ ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ସେ ଭୋଗରେ ପାଟିମିଠା କରି ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ବୋଳୁଥିଲୁ ।

ଆମ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରମାନଙ୍କରେ ଦିଅଁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେପରି ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଉଥିଲା, ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହୁଏତ ସେତିକି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଉ ନଥିଲା । ଘରେ ଘରେ ଦିଅଁ ପୂଜା - ଠାକୁରବାସନ ଧୁଆ, ଫୁଲ ତୋଳା, ମୁରବୀମାନେ ସକାଳୁ ଗାଧୋଇ ମଠା ବା ଗାମୁଛା ପିନ୍ଧି ମୁଣ୍ଡରେ ଚନ୍ଦନ ଇତ୍ୟାଦି ବୋଲି ବେଶ୍ କିଛି ସମୟ ନାନାଦି ମନ୍ତ୍ର ବୋଲିବା- ଘରେ ଏପଟସେପଟ ହେବା-ପ୍ରତିଟି ସକାଳର ଥିଲା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ । ପାଗିନାନୀ ତା’ ନନାଙ୍କଠାରୁ ଏଇ ଦିଅଁପୂଜା ଖେଳଟି ଶିଖିନେଇଥିବାରେ ଅସ୍ୱଭାବିକତା କିଛି ନ ଥିଲା ।

ହଠାତ୍ ଦିନେ ଆମକୁ ଫୁସଫୁସ ହୋଇ କହେ ପାଗିନାନୀ- “ଦିଅଁଙ୍କର ଆଖି ଫିଟିଗଲାଣି ।”

ହଠାତ୍ ଗୋଟାଏ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଗୁରୁତର ଭାବ ଆମକୁ ମାଡ଼ିବସେ । ଆଖି ଫିଟିଗଲାଣି ଦିଅଁଙ୍କର-ସେ ଜୀବନ ପାଇଗଲେଣି ଯେତେବେଳେ, ଆଉ ତାକୁ ଘରେ ରଖି ନ ହୁଏ । ଦୁଇତିନିଟା ଘଣ୍ଟ ଆମେ ଯୋଗାଡ଼ କରିଆଣୁ କେଉଁଠୁ । ରଥଯାତ୍ରା ସମୟରେ ରଥ ଉପରେ ଘଣ୍ଟ ପିଟୁଥିବା କେତେଜଣ ଘଣ୍ଟୁଆଙ୍କ ଘର ମଧ୍ୟ ଆମ ସାହାରେ । ଘଣ୍ଟ ପିଟି ପିଟି ଆମେ ଦିଅଁଙ୍କୁ ପକାଇ ଦେଉ ଅର୍ଘ୍ୟପଦ୍ମା ସାମ୍ନା ଗଭୀର କୁଅରେ-ଶେଷ ହୁଏ ଦିଅଁଙ୍କର ବିସର୍ଜନ । ପାଗିନାନୀ ପୁଣି ଆମକୁ ଧରାଇ ଦିଏ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ଭୋଗ ।

ପାଗିନାନୀ ମନରେ ସବୁବେଳେ ନୂଆ ନୂଆ ଭାବନା, ନୂଆ ନୂଆ ଯୋଜନା । “ତୁ ନନାଙ୍କଠୁ ଯୋଉ ପଇସା ଆଣୁଛୁ, ମତେ ଦେଲେ ମୁଁ ସେଇ ପଇସା ରଖି ରଖି ତୋ ପାଇଁ ନୂଆ ଜାମା କିଣିଦେବି ।”-ଅତି ବିଶ୍ୱାସରେ ଦିନେ ବୁପତାପ ମୋତେ କହିଲାସେ । “କିନ୍ତୁ କାହାକୁ କହିବୁନି ଏ କଥା ।”

ତାହା ହିଁ ହେଲା । ଯେତେବେଳେ ନନାଙ୍କୁ ଯାହା ପଇସା ପାଇଲି-  
ଦୁଇପଇସି, ଅଣି, ଦୋଅଣି-କାହାକୁ ନ କହି ଅତି ଉତ୍ସାହରେ ଧରାଇ ଦେଲି  
ପାଗିନାନୀକୁ । ଚାଲିଲା ଏମିତି କିଛି ଦିନ ।

ଦିନ ଯେମିତି ଗଢ଼ିଚାଲିଲା, ମୋର ନୂଆ ଜାମା ପିନ୍ଧିବା ସେମିତି ନିକଟରେ  
ଆସିଲା । ନୂଆ ଜାମା-ତା'ର ଗୋଟାଏ ନୂଆ ବାସନା । କେବଳ କୁଆଁର ପୁନିଅଁ ଦିନ  
ନୂଆ ଜାମା ପିନ୍ଧିବାର ସୁଯୋଗ ଭୁଟେ । ଆଜି ଆସି ପହଞ୍ଚିଯାଏ । ନୂଆ ଜାମା ପହଞ୍ଚିଲେ  
ଆମ ଉଲ୍ଲାସରେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀଟା ଦିଶେ ଅଲଗା । ଖାଲି ରାତି ପାହିଲେ ଗାଧୋଇ  
ପାଧୋଇ ନୂଆ ଜାମାରେ ହଳଦୀ ଲଗାଇ ପିନ୍ଧିବା କଥା । ବର୍ଷକରେ ତ ଏମିତି ଦିନ  
ଆସେ ଗୋଟିଏ । ଯାହା ହେଉ ପାଗିନନା ଆଣିଦେବ ନୂଆଜାମାଟିଏ । ସାଙ୍ଗ  
ପିଲାମାନେ ଏଥରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବେ ନିଶ୍ଚୟ । ପାଗିନାନୀ ଓ ମୋ ଭିତରେ ଏଇ  
ଗୋପନ ବୁଝାମଣା ଜାଣି ନଥାନ୍ତି କେହି । ମୁଁ ଯାହା ପଇସା ଦେଉଥାଏ, ସେ କୁଟାଉ  
ରଖୁଥାଏ କୌଣସି ଅତି ନିଜୁତ ସ୍ଥାନରେ ।

ଆସନ୍ତ ସୌଭାଗ୍ୟରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଉଲ୍ଲାସିତ ହେବା ବୁଦ୍ଧିମାନର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ।  
ମୋ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ତାହା ହିଁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଦେଲି ମୁଁ ।

ବୋଉ ମରିବା ପରେ ମୋ ଜେଜେନାନୀ ବହୁ ସମୟରେ ଆମ ଘରକୁ ଆସି  
ମୋ ଭଲଭୟ ବୁଝୁଥିଲା । ପାଗିନାନୀ କେମିତି ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମୋ ପାଇଁ ନୂଆ  
ଜାମାଟିଏ କିଣି ଦେବାକୁ ଯାଉଛି-ଏଇ ଶୁଭ ସମ୍ଭାବନା ଦିନେ କହିଦେଲି ଆନନ୍ଦ  
ଆତିଶଯ୍ୟରେ ।

ତା'ପରେ ଯାହା ଘଟିଲା ତାହା ଯେପରି ଦ୍ରୁତ, ସେହିପରି ନାଟକୀୟ ।  
ଜେଜେନାନୀ ମୋ ହାତ ଟାଣି ଟାଣି ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା ପାଗିନାନୀ ଘରେ ।  
ସେ ରାଗିଯାଇଥାଏ ଖୁବ୍ । ପାଗିନାନୀ ବୋଉକୁ ଦେଖିରାଗଟା କୌଣସି ମତେ ସମ୍ମାନି  
ନେଇ ତରତର ହୋଇ କ'ଣସବୁ କହିପକାଇଲା । ଯାହା କହୁଥିଲା ଜେଜେନାନୀ,  
ସେଥିରୁ ବୁଝି ହେଉଥିଲା-ପାଗିନୀ ମତେ ଶିଖେଇ ମୋ ପଇସା ସବୁ ନେଇଯାଉଛି ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଯେ ପାଗିନାନୀ ବୋଉ ବି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥନ କଲେ ମୋ  
ଜେଜେନାନୀକୁ । “ପାଗିନୀ ନିହାତି ଦୁଷ୍ଟ ଓ ଅଶ୍ଚିରାଚକ୍ଷି”- ଏହିପରି କିଛି କହିଲେ  
ସେ ଖୁବ୍ ଜୋରଦେଇ ।

ତା'ପରେ ମୋ ପାଗିନାନୀ ଦୟନୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ମୋ ସାମନାକୁ ଯେପରି

ଟଣାହୋଇ ଆସିଲା, ତାହା ଦେଖୁ ମୁଁ ପ୍ରାୟ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ।

“ଯାହା ପଇସା ଆଣିଛୁ ଫେରା କହୁଛି”- ପାଗିନାନୀ ବୋଉଙ୍କ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ୍ୟ ଆଦେଶ । ତାକୁ ଅମାନ୍ୟ କରିବ କିଏ ?

କୌଣସି ଅନ୍ଧାରୁଆ ଠଣା ଭିତରୁ ପାଗିନାନୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଦ୍ଧାର କଲା କିଛି ଅଣି ଓ ଦୋ’ ପଇସି । ଜେଜେନାନୀ ତାହା ତୁରନ୍ତ କାନିରେ ବାନ୍ଧି ମୋତେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲା, “ଏତିକି ପଇସା ଦେଇଥିଲୁ ନା ବେଶୀ ?”

“ଏତିକି” । -ମୁଁ କହିଲି ।

ପାଗିନାନୀ ଭୟରେ ପ୍ରାୟ ଥରୁଥାଏ । ମୁଁ କେତେ ପଇସା ଦେଇଥିଲି ଓ ସେଥିରୁ କେତେ ପଇସା ମୁଆଁ କି କମଳାଲେୟୁ ମିଠେଇ ହୋଇ ପାଗିନାନୀ ପାଟି ଭିତରେ ହଜିଛନ୍ତି, ମୁଁ କି ପାଗିନାନୀ କେହି କହିପାରି ନଥାନ୍ତୁ । ଯୋଗକୁ ପାଗିନାନୀର ନନା ଘରେନଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ କ’ଣ ହୋଇଥାନ୍ତା ତା’ର ଅବସ୍ଥା ? ତା ନନା ଯୋଉ ରାଗୀ ଲୋକ, ସେ ଦିନ ଖୁବ୍ ଗୁଡ଼ାଏ ମାଡ଼ ଖାଇଥାନ୍ତା ସେ ।

ଏଇ ଘଟଣାର କିଛି ଦିନ ପରେ ବୋଧହୁଏ ପାଗିନାନୀର ନନା ବୋଉ ଆମ ସାହା ଛାଡ଼ି କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଗଲେ । ପାଗିନାନୀ ସହିତ ମୋ ସମ୍ପର୍କ ଆପାତତଃ ଛିନ୍ନ ହେଲା ସବୁଦିନ ପାଇଁ ।

ଥରେ କିନ୍ତୁ ପୁରୀରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିଲା ବେଳେ ଦେଖାହେଲା ପାଗିନାନୀର ସାନଭାଇ ବାବୁ ସହିତ । ସେ ମୋତେ ତ ପ୍ରଥମେ ଚିହ୍ନି ପାରିଲା ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ଚିରିଶି ବର୍ଷ ବିତି ଯାଇଥିଲା ଯା ଭିତରେ । ସେ ଟିକିଏ ସଙ୍କୁଚିତ ଅନୁଭବ କଲାପରି ମନେହେଲା ।

“ଭାଇନା” ? ପଚାରିଲି ।

“ଭାଇନା କଣ୍ଟ୍ରାକ୍ଟରୀ କରୁଥିଲେ । ଟ୍ରକରେ ଯାଉଥିବା ବେଳେ ଆକ୍ସିଡେଣ୍ଟରେ ମରିଗଲେ ।”

(କିଛି ସମୟ ନୀରବତା ।)

“ତୁ କଣ କରୁଛୁ ?”

“କୂର୍ବ୍ ଅଛି ଏସ୍.ଆଇ. ଅଫିସିରେ ।”

“ପାଗିନାନୀ ?”

“ପାଗିନାନୀ ବହୁତ ଦୁଃଖରେ ଅଛି ରେ-” କହିଲା ବାବୁ ।

ଅଳ୍ପ ସମୟ କଥାବାର୍ତ୍ତା ପରେ ଆମେ ପରସ୍ପରର ନିକଟତର ହୋଇ ଆସିଲୁ ।  
ପିଲାଦିନର ସମ୍ପର୍କ ପୁଣି ଚେଇଁ ଉଠୁଥିଲା ଆମ ଭିତରେ ।

“ପାଗିନାନୀର ଗୁଡ଼ିଏ ପିଲା । ଅତି ଗରିବ ଘରେ ବାହା ହୋଇଥିଲା । ଦୁଃଖ  
କଷ୍ଟରେ ମଫସଲ ଗାଁଆ’ରେ ପଡ଼ିଛି ।”

ମୁଁ ଆଉ କିଛି ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଲି ନାହିଁ । ଜାଣିଲେ ମୁଁ କିଛି କରିପାରିବି ନାହିଁ  
ପାଗିନାନୀ ପାଇଁ ।

ଦୁଷ୍ଟ, ଅଣ୍ଟିରାଚଣ୍ଡି ପାଗିନାନୀଟାକୁ ତା’ନନା-ବୋଉ ହୁଏତ ଯଥାଶୀଘ୍ର ବିଭା  
କରିଦେଇଥିବେ ପନ୍ଦର କି ଷୋଳ ବର୍ଷ ବୟସରେ । ତା’ପରେ ଦୁଃଖ ଜଞ୍ଜାଳ, ସନ୍ତାନ-  
ସନ୍ତତି । ଏହିପରି ତ ହୁଏ- ମୁଁ ନିଜକୁ ବୁଝାଇଲି ।

ଏହିପରି ହୁଏ ଆମ ସମାଜରେ- ମୁଁ ନିଜକୁ ସାନ୍ବନା ଦେଲି । ଯେତେ ପ୍ରାଣ  
ପ୍ରାଦୁର୍ଯ୍ୟ, ଯେତେ ପ୍ରତିଭାର ଅଧିକାରଣୀ ହୋଇଥାଉ ପଛେ, ଝିଅଟିଏ ହୋଇ ଜନ୍ମ  
ହୋଇଛି ଯିଏ, ତା’ର ଗୋଡ଼ ହାତ ବାନ୍ଧି ତାକୁ ପକାଇଦିଅ ଅନ୍ଧାର ଗାତରେ । ସେ  
କାନ୍ଦୁଥିଲେ ତା କାନ୍ଦ ଶୁଣନାହିଁ । ନିଜକୁ ବୁଝାଇ ଦିଅ, ଝିଅଗୁଡ଼ା ତ କାନ୍ଦନ୍ତି ସେମିତି ।  
ସତୀପ୍ରଥା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅନର୍ଗଳ ଭାଷଣ ଦିଅ, ବିବୃତି ଦିଅ ଖବରକାଗଜରେ, ମହିଳା  
କମିଶନ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଗଢ଼ି ନିଜ ନାମ ଓ ଫଟୋଗ୍ରାଫ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଚାରିତ କରୁଥାଅ- ଆଶା  
ରଖୁଯାଅ, ଆସନ୍ତା ନିର୍ବାଚନରେ କାଳେ ମିଳିଯିବ ଟିକେଟଟିଏ-ମନ୍ତ୍ରାପଦ ମଧ୍ୟ ।  
ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବାକୁ ହେଲେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାଟାଏ ଲୋଡ଼ା ଯେ !

ମୋ ପାଗିନାନୀ ଆଜି ସେମିତି କାନ୍ଦୁଥାଉ କେଉଁ ମଫସଲ ଗାଁଆରେ- ଝିଅ  
ଗୁଡ଼ା ତ ସେମିତି କାନ୍ଦନ୍ତି ! ସେ କାନ୍ଦ ଆମେ ଶୁଣିବା କାହିଁକି ?





## ଗୋବିନ୍ଦ ସାର୍

ପୁରୀ ଦୟିତାପତ୍ନୀ ସାହି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲରେ ମୁଁ ପଢ଼ିଥିଲି ଛଅ ବର୍ଷ । ସେତେବେଳେ ମୋର ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ଗୋବିନ୍ଦ ସାର୍-ପୁରୀ ନିକଟସ୍ଥ ରାଉତରାପୁର ଗ୍ରାମର ଗୋବିନ୍ଦ ମିଶ୍ର । କଳା, ଗେଡ଼ା, ଅତି ଧୀରସ୍ଥିର ମଣିଷ । ଗୋଟିଏ ଗୋଡ଼ ଗୋଦର । ଧୋତି, ଅଧା କମିଜ ପିନ୍ଧି ହାତରେ ଛତାଟିଏ ଧରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗାଳି ସେ ଆସନ୍ତି ଆମ ସ୍କୁଲକୁ-ରାଉତରାପୁରରୁ ଛଅ କି ସାତ କିଲୋମିଟର ବାଟ ।

ସେ ଥିଲେ ତୃତୀୟଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ । ଅଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ାଉଥିଲେ, ଶ୍ରେଣୀରେ ସେ ଅନେକ ସମୟରେ କମିଜଖଣ୍ଡ କାଢ଼ିଦେଇ କାନ୍ଧରେ କେଉଁ କଣ୍ଠାରେ ଲଟକାଇ ଦିଅନ୍ତି । ହାତରେ ବେତଟିଏ ଧରି ଧୀରେ ଧୀରେ ପଢ଼ାନ୍ତି ପାଠସବୁ । ପିଲାମାନେ ଗପ କଲେ ବେତକୁ ପିଟିଦିଅନ୍ତି ଟେବୁଲ ଉପରେ ଓ ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି ଇଂରାଜୀରେ-ନନ୍‌ସେନ୍ସ, ରାସକେଲ, ଇଡିୟଟ୍ ଭେରି ବ୍ୟାଡ଼ ଗାର୍ଲସ ।

‘ଗାର୍ଲସ’ ଶବ୍ଦଟିରେ କାହିଁକି ତାଙ୍କ ଗାଳି ଅଟୁଥିଲା ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ଆମ ସ୍କୁଲର ସେ ହିଁ ଥିଲେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି । ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ଯାଏଁ ପଢ଼ିଥିଲେ । ଚମତ୍କାର ଅକ୍ଷର-ଓଡ଼ିଆରେ, ଇଂରାଜୀରେ ସ୍କୁଲ ପରେ ସେ ଗାଁଆକୁ ନ ଫେରି ଯାଆନ୍ତି ଦୟିତାପତ୍ନୀ ସାହାର ନୂଆ ମଠକୁ । (ଆମ ସ୍କୁଲଟିର ନାଁ ଦୟିତାପତ୍ନୀ ସାହି ସ୍କୁଲ କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲଟିର ଅବସ୍ଥିତି ପଥୁରିଆ ସାହାରେ ।) ସେଠାରେ ଗାଧୁଆ ପାଧୁଆ ସାରି ସଞ୍ଜରେ କରନ୍ତି ଚିଉସନ । ଦିନେ ଦିନେ ଚିଉସନ ପରେ ସହରରେ କାହା ବାହା ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପଞ୍ଜତରେ ଯୋଗଦିଅନ୍ତି । ଗାଁଆରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ରାତି ଦଶଟା କି ଏଗାରଟା ।

ସ୍କୁଲ ପରେ ମୁଁ ବି ଯାଉଥାଏ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଉସନ ପାଇଁ । ମୋ ନନାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଗୋବିନ୍ଦ ସାରଙ୍କର ଭଲ ବନ୍ଧୁତା ଥାଏ । ମାସକୁ ଦରମା ଦୁଇଟଙ୍କା । ନନା ତ

ଚାକିରି କରି ନଥିଲେ ଯେ, ପହିଲାରେ ଦରମା ପାଆନ୍ତେ । ଦୈନିକ ଆୟରେ ଦିନଟି ଚଳେ । ମୁଁ ଦେଶୁ ପ୍ରତିଦିନ ଗୋବିନ୍ଦସାରକୁ କିଛି କିଛି ପଇସା ଦେଉଥିଲି । ଏପରି କରିବାଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନେ ହେଉଛି ବର୍ତ୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଗୁରୁ ଦକ୍ଷିଣା ପ୍ରଦାନ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ନ ଥିଲା ସେତେବେଳେ । ପଇସା ଥିଲା ଆମ ପାଇଁ ଅତି ଦୁର୍ଲଭ ବସ୍ତୁ । ଦେଶୁ ସାମାନ୍ୟ ଆୟରେ ଚଳି ଯିବାର କଳାଟି ହାସଲ କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ତେବେ ମୋ'ଠାରୁ ବି ଗରିବ ପିଲା ପଡୁଥିଲେ ଗୋବିନ୍ଦ ସାରଙ୍କ ଚିତ୍ତସନ୍ତୋଷରେ । ବରଂ ଶ୍ରୀମାତାଗଣାରେ ପଡୁଥିଲା କିମ୍ବା ମାସ ଶେଷରେ ଦେଉଥିଲା ଆଠଶା ବା ସେହିପରି କିଛି । ସେ ରହୁଥିଲା ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣରେ ଅନାଥ ଆଶ୍ରମରେ । ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପରେ ତା'ର ଖବର ମୁଁ ରଖୁନାହିଁ । ଅନାଥ ଆଶ୍ରମର ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ବହୁବର୍ଷପରେ ମୁଁ ଭେଟିଲି । ନାମ ହରିହର ମିଶ୍ର । ପୁରୀରେ କାହା ଘରେ ରୋଷେଇ କାମ କରେ । ମୋତେ ଚିହ୍ନି ବହୁତ ଖୁସିରେ କହିଲା, 'ତୋ ଘରେ ମୋତେ ରୋଷେୟା କରି ରଖ' । ମୁଁ ରାତି ହେଲି ନାହିଁ । ଜଣେ ସାଙ୍ଗକୁ ଘରେ ରୋଷେୟା କରି ରଖିବା ସୁବିଧାଜନକ ନୁହେଁ । ଏବେ ବି ମୋତେ ସେ 'ତୁ' ସମ୍ବୋଧନ କରେ । ସେଥିରେ ମୁଁ ଆନନ୍ଦିତ । ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲରେ ଆମେ ଦୁହେଁ ସମାନ ମାର୍କସ ରଖୁଥିଲୁ ।

ମୋ ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକ ଗୋବିନ୍ଦ ସାର ବହୁ ସମୟରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥିଲେ ଦୁଇଟି ନାମ-ଗଙ୍ଗୁ ଓ ଗଦୁ । ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ । ଗଙ୍ଗୁ ଅର୍ଥାତ ଗଙ୍ଗାଧର ମିଶ୍ର ସେ ସମୟରେ ପୁରୀ କଲେଜରେ ବି.ଏ. ପଢୁଥିଲେ ବୋଧହୁଏ । ବି.ଏ. ପରେ ଏମ.ଏ. ପଢ଼ି ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁତ୍ର ଗଦୁ ଅର୍ଥାତ ଗଦାଧର ମିଶ୍ର ପଢୁଥିଲେ ପୁରୀ ଜିଲା ସ୍କୁଲରେ । କଳା, ଈଷତ୍ ମୋଟା, ଖଦଡ଼ ଧୋତି ଓ ହାଫ୍ ସାର୍ଟ ପରିହିତ ମଫସଲି ଚାଲି ଚଳଣ । ମୁଁ ପଢୁଥିଲି ତାଙ୍କଠାରୁ ତିନି ଚାରିକ୍ଲାସ ତଳେ । ଛାତ୍ର ସମାଜରେ ଗଦାଧର ଅର୍ଥାତ୍ ଗଦୁ ଭାଇନା ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ ଆଦର୍ଶ ।

ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ ହେବା ଆଗରୁ ସମବେତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଯେଉଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି-ସେଥିରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେଉଥିଲେ ଗଦୁଭାଇନା । ପ୍ରଥମେ ସେ ପଦଟିମାନ ଆବୃତ୍ତି କଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାହା ଦୋହରାଉ ଥିଲେ ।

“ଇହାସନେ ଶୁଷ୍ୟତୁ ମେ ଶରୀରମ୍ ।

ତ୍ୱଗନ୍ଧିମାଂସମ୍ ବିଳୟମ୍ ଯ ଯାତୁ ॥

ଅପ୍ରାପ୍ୟବୋଧୁନ୍ ବହୁ କଷ୍ଟ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭାମ୍ ।

ନହୀ ଆସନାତ୍ ଗାତ୍ର ମିତଂ ଚଳିଷ୍ୟତି ॥”

ସଂସ୍କୃତ ଉଚ୍ଚାରଣ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ:

“ଏ ଆସନେ ଦେହ ମୋର

ହେଉପଛେ କ୍ଷୀଣ ।

ଅଛି ଚର୍ମ ମାଂସ ଯେତେ

ହେଉ ପଛେ କ୍ଷୀନ ॥

ଯେତେଦିନ ନ ଲାଭିଛି

ଶୁଦ୍ଧ ତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନ ।

ତେତେଦିନ ଏ ଶରୀର

ନ ଛାଡ଼ୁ ଆସନ ॥”

ପୁଣି ସଂସ୍କୃତ:

“ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖୀନଃ ।

ସର୍ବେ ସ୍ୟନ୍ତୁ ନିରାମୟାଃ ॥

ସର୍ବେ ଭଦ୍ରାଣୀ ପଶ୍ୟନ୍ତୁ ।

ମା କଶ୍ଚିତ୍ ଦୁଃଖ ଭାର୍ ଭବେତ ॥

ଓଡ଼ିଆ :

“ସବୁରି ମଙ୍ଗଳ କରୁଁ କାମନା ।

ନ ଭୋଗନ୍ତୁ କେହି ରୋଗ ଯାତନା ॥

ପରସ୍ପର ହିତ ଦେଖନ୍ତୁ ସର୍ବେ ।

ଦୁଃଖ ଭାଗୀ କେହି ନ ରହୁ ଭବେ ॥”

ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ବୋଧହୁଏ କବି ବୈକୁଣ୍ଠ ନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିଲା । ମୁଁ ପୁରୀ ଜିଲା ସ୍କୁଲରେ ଛାତ୍ର ଥିବା ସମୟରେ କିଛିବର୍ଷ ସେ ଥିଲେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ । ଗଦୁଭାଇନାକ ପରେ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ବୋଲାଉବାର ଦାୟିତ୍ୱ ପଡ଼ିଲା ମୋ ଉପରେ । ପ୍ରାୟ ଚାରିଶହ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଲାଜନ

କରି ଠିଆହୋଇ ଥାନ୍ତି ର ବଙ୍ଗଳା ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଶକ୍ତିବି 'ଗୋନେଶ' ସମ୍ବୋଧନ କଲେ ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆରମ୍ଭ କରେ । ସପ୍ତମରୁ ଦଶମ ଚାରିବର୍ଷ ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ପରିଚାଳନା କରିଥିଲି ସ୍କୁଲରେ । ମୋ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଥିଲା ଏକ ସମ୍ମାନ । ମୁଁ ଗଦୁଭାଇନାକ ପଦାକ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲି ।

ଗଦୁଭାଇନା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ମାଟ୍ରିକ ପାଶ କରି ବୋଧହୁଏ ଚାକିରିଟିଏ କଲେ କୌଣସି ଅର୍ପିସରେ । ତାଙ୍କର ବିବାହ ମଧ୍ୟ ହେଲା । ପରେ ଶୁଣିଲି, ସେକିନ୍ସ ଅସୁସ୍ଥ ହୋଇଗଲେ ଓ ଚାକିରିଟି ହରାଇଲେ ।

ଥରେ ସେ ଆସିଥିଲେ ଆମ ଘରକୁ । ଗୋବିନ୍ଦ ସାର୍ବକ ଦେହ ମାସେ ଖଣ୍ଡେ ହେଲା ଖରାପ ଥାଏ । ଟିଉସନ ଆସୁ ନ ଥାନ୍ତି । ରାତି ଆଠଟାକି ନଅଟା ବେଳକୁ ଆମଘରକୁ ଆସିଲେ ଗଦୁ ଭାଇନା । ଟିଉସନରେ ପଡୁଥିବା ପିଲା ମାନଙ୍କଠାରୁ ଦରମା ସଂଗ୍ରହ କରି ନେଉଥିଲେ । ଆମ ଘରେ ଅଳ୍ପ କିଛି ରେଝା ପଇସା ଥିଲା । ଡିବି ଆଲୁଅରେ ଗଣି ସେ ପଇସା ନେଲେ । ସେ ଠିଆ ହୋଇଥାନ୍ତି ପିଣ୍ଡା ତଳକୁ । ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ନନା ଓ ମୁଁ । ଦୁଇ ତିନିଜଣ ଦେଖଣାହାରୀ ।

ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଛାଡ଼ି ହାଇସ୍କୁଲ ଗଲାପରେ ବି ଗୋବିନ୍ଦ ସାର୍ବକ ଟିଉସନ ଭୁଲି ନ ଥିଲି ମୁଁ । କେବେ ନୂଆମଠରେ କେବେ ମଧୁ ଦଇତାଙ୍କ ଦାଣ୍ଡଘରେ ଲଣ୍ଠନ ଆଲୁଅରେ ବସି ଆମେ ପଢୁଥିଲୁ । ଟିଣ ସ୍କୁଲ ଘରର କୋଲାହଳ ଓ ଝାଲୁଆ ଝାଲୁଆ ବାତାବରଣଠାରୁ ଭଲ ଥିଲା ଏମିତି ସଞ୍ଜମାନଙ୍କରେ ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀଙ୍କ ମେଳରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା । ସ୍କୁଲ ସରିବା ପରେ ଘରେ କ'ଣ ଖାଇ ମୁଁ ଓ ମୋର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବନ୍ଧୁମାନେ ପହଞ୍ଚି ଯାଉଥିଲୁ ଟିଉସନ ହେବା ସ୍ଥଳରେ । ନାନାପ୍ରକାର ଖେଳ ଜମୁ ଥିଲା । ବେଳେବେଳେ ଗୋବିନ୍ଦ ସାର ବିଶ୍ରାମ ନେଉଥିବା ମଠରେ ପହଞ୍ଚି ମଠବାଡ଼ିରେ ଗଛମାନଙ୍କରେ ଚଢ଼ି ଆମେ ଖେଳୁଥିଲୁ । ଗୋବିନ୍ଦ ସାର ସେହି ବାଡ଼ିରେ ଗାଧୁଆପାଧୁଆ କରୁଥିଲେ; ବାବାଜୀମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ହେଉଥିଲେ ଓ ଆମ ଖେଳ ଉପରେ ନଜର ରଖୁଥିଲେ ।

ଅଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଗୋବିନ୍ଦ ସାରଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ବିଷୟରେ ଆମର ଏତେ ଭରସା ଥିଲା ଯେ, ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ସରିବା ପରେ ମଧ୍ୟ କେହି କେହି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସି ଅଳ୍ପ ପଢ଼ାରି ବୁଝୁଥିଲେ । ଦୁର୍ଗାପ୍ରସନ୍ନ ଦାସ ବା ଚୁନିଆ ଭାଇ ହାଇସ୍କୁଲକୁ ଯିବା ପରେ ବି ମଝିରେ ମଝିରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଗୋବିନ୍ଦ ସାରଙ୍କ ଟିଉସନକୁ ଆସୁଥିଲେ । ଏଥିରେ ଗୋବିନ୍ଦ ସାର ସମ୍ମାନିତ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ । ଚୁନିଆ ଭାଇ ପରେ

ମାତ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ଦଶଜଣକ ଭିତରେ ରହିଲେ ଓ ଇଞ୍ଜିନିୟର ହେଲେ ।  
ବୋକାରୋରେ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଥିଲାବେଳେ ଅକାଳରେ ତାଙ୍କର ପରଲୋକ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଗୋବିନ୍ଦ ସାର ପ୍ରଥମିକ ସ୍କୁଲରୁ ଅବସର ନେବା ପରେ ବହୁବର୍ଷ ଜୀବିତ  
ଥିଲେ । ପୁରୀ କଲେଜରୁ ବି.ଏ.ପାଶ କରି ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜରେ ନାମ ଲେଖାଇବା  
ପାଇଁ କଟକ ଆସିବା ଆଗରୁ ମୁଁ ମୋର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ବିଜୟ କାନୁନ୍‌ଗୋଙ୍କ ସହିତ  
ଯାଇଥିଲି ରାଉତରାପୁର-ଗୋବିନ୍ଦ ସାରକୁ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ପାଇଁ । ସେ ଆଗରୁ  
ଯେପରି ଥିଲେ ସେହିପରି ଦିଶୁଥିଲେ । ମୋତେ ମାଟି ପିଣ୍ଡାରେ ମଣିଷା ପକାଇ  
ବସାଇଲେ ଓ ଭୋ-ଭୋ କାନ୍ଦିଲେ । ଏତେଦିନ ପରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଯେ ତାକୁ ମନେ  
ରଖୁଛି, ସେହି ଆନନ୍ଦ ଓ ଆବେଗରେ ତାଙ୍କର ଏପରି କାନ୍ଦ ।

ମୋତେ ଗାଁଆ ମୁଣ୍ଡରେ କେଉଁଠୁ ଆଣି ପଛଡ଼ି ପିଆଇଲେ । ଗୋବିନ୍ଦ ସାରଙ୍କ  
ସହିତ ଏହା ପରେ ଆଉ ଦେଖା ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ପରଲୋକ ହେବାର କେତେ  
ମାସ ପରେ ସେ ସମ୍ଭାବ ମୁଁ ପାଇଲି ।



## ବେତର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା

ଦୟିତାପତ୍ନୀ ସାହା ଉଚ୍ଚପ୍ରଥମିକ ସ୍କୁଲରେ ବହୁ ବର୍ଷ ହେଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ  
ଫକୀର ମହାପାତ୍ରେ । ସୌମ୍ୟଦର୍ଶନ; ଉତ୍କଳ ଗୋରା ଚେହେରା । ମୁଣ୍ଡଟା ଚିକ୍ ଚିକ୍  
ଚନ୍ଦା, ଗହଳ କଳାଦାଢ଼ି । ଫକୀର ସାରକୁ ପିଲାମାନେ ନାମ ଦେଇଥିଲେ ଦାଢ଼ିଆ-  
କାରଣ ଦାଢ଼ି ଥିଲା ତାଙ୍କ ଚେହେରାର ବିଶେଷତ୍ବ । ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ପିଲାମାନଙ୍କ ଯେପରି  
ଭୟ ଥିଲା, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାରକ ପ୍ରତି ସେପରି ନ ଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର  
ଶିକ୍ଷକ । ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କର ଅଫିସ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା  
କାଠ ଆଲମାରୀରେ ସ୍କୁଲର ରେଜିଷ୍ଟର, କାଗଜପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ସେହି ବଖରାରେ  
ରଖାଯାଉଥିଲା । ଗୋଟିକରେ ଲେଖାଥିଲା-

ଧର୍ମ ସିନା ଏକା ମହତ ପଣିଆ,  
ଆଉ ସବୁ କଥା ଅଡ଼େଇ ଦିନିଆ ।

ଆଉ ଗୋଟିକରେ

ବୈକୁଣ୍ଠ ସମାନ ଆହା ଅଟେ ସେହିଘର,  
ପରସ୍ପର ସ୍ନେହ ଯହିଁ ଥାଏ ନିରନ୍ତର ।

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିଲା ବେଳେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନୀତିବାଣୀ  
କାଗଜପଟାଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲି ସ୍କୁଲ ପାଇଁ । ଏପରି କରିବା ପାଇଁ ଆମ ଭିତରେ  
ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଚାଲୁଥିଲା ।

ଫକୀରସାରକ ପାଖରେ ଅହରହ ରହୁଥିଲା ମୋଟା କଷରା ରଙ୍ଗର  
ବେତଟିଏ ।

ସେହି ବେତଟିର ମହିମା ସମସ୍ତ ଛାତ୍ର ସମାଜକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ରଖୁଥିଲା ।

ସ୍କୁଲ ପରିସରରେ ଫକୀର ସାର୍ ଥିଲେ ଜଣେ ଏକଛତ୍ର ବାଦୀ ସମ୍ରାଟ ଓ ତାଙ୍କ ରାଜ  
ଶକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ ଥିଲା ସେହି ଆଦିମ ବେତଟା । ସେହି ବେତର ସ୍ପର୍ଶରେ ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ  
ମନେ କରି ନ ଥିବା ଛାତ୍ରଟିଏ ପାଇବା ବୋଧହୁଏ ସହଜ ନ ଥିଲା ଆମ ସ୍କୁଲରେ ।

ସ୍କୁଲଘର ମରାମତି ହେବ ବୋଲି ଥରେ ଶଗଡ଼େ ବାଲି ଆସି ଜମା  
ହୋଇଥାଏ ସ୍କୁଲ ହତାରେ । ମୁଁ ଓ ମୋର କେତେ ଜଣ ସାଙ୍ଗ ସଞ୍ଜରେ ଅତି ଉଲ୍ଲାସରେ  
ସେହି ବାଲିକୁ ଉପରେ ଡିଆଁଡେଇଁ କରି ବାଲିଗୁଡ଼ାକ ଏଣେତେଣେ ଖେଳେଇ  
ପକାଇଲୁ । ବିପଦଟ ପଡ଼ିଲା ତା' ପରଦିନ ।

ମୁଁ ତତ୍ପ୍ରାଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିଲି । ମୋତେ ହେତୁ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଡକରା ଆସିଲା ।  
ତୁ ବାଲିରେ ଡେଇଁଥିଲୁ ? ଘୋର କ୍ରୋଧରେ ମୋତେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ ସେ । ହାତରେ  
ସେହି ଭୟଙ୍କର ବେତଟା ।

ତେବେ ମୁଁ ଏକା ନ ଥିଲି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅପରାଧୀଗଣ ମୁଣ୍ଡପୋତି ଧାଡ଼ି ବାନ୍ଧି  
ଠିଆହୋଇଥିଲେ ବେତଦଣ୍ଡ ପାଇଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ବେତରେ ଆଠ ବା ଦଶ ପାହାରେ । ଦୁଇ ପାପୁଲି ତାଙ୍କ ଆଗକୁ  
ମୁଁ ବଢ଼ାଇଦେଲି ଅତି ସାହସ ଓ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ । ପାହାର ପରେ ପାହାର । ପାପୁଲି  
ଫୁଲି ଅଳତା ପରି ନାଲି ଦିଶୁଥାଏ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବି ସେହିପରି । କେହି କେହି  
ସୁବସୁବ ବା ଭୋ ଭୋ କାନ୍ଦୁଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରତି ପିଲାକୁ ବେତମାଡ଼ ଦେଲାବେଳେ ଫକୀର ସାର ଦୋହରାଉ ଥାନ୍ତି ।  
ଗୀତଟିଏ:-

ମଲ୍ଲୀଫୁଲ ଲୋ,  
ଯୁଇ ଫୁଲ ଲୋ  
ତେଇଁ ପଡ଼ ବାଲିକି,  
ସରୁ ବୁଡ଼ା  
ବାଲିଆଗୁଡ଼  
ରଖୁଥିବି କାଲିକି ।

ଏପରି ଗୀତ ସେ ପାସି ଦିଅନ୍ତି ମନରୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ  
ଛିଗୁଲାଇ ଅପମାନିତ କରି ଓ ବେତରେ ପିଟି ସେ ସ୍କୁଲରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରୁଥିଲେ ।  
ସ୍କୁଲ କାରଣରେ ସେ ଚାଲିଗଲେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ନୀରବ ଓ ଶକ୍ତିହୀନ ହୋଇ  
ଯାଉଥିଲେ ।

କୌଣସି ସ୍କୁଲ ପରୀକ୍ଷାରେ ମୋର ଦୁଇଜଣ ସହପାଠୀ-ସହପାଠିନୀ  
ଅଙ୍କରେ ଆଜ୍ଞା ରଖୁଥିଲେ । ଦଇବଯୋଗେ ସହପାଠିନୀଟି ସହପାଠୀର ମାଉସୀ ।  
ପରୀକ୍ଷାଫଳ ବାହାରିବା ଦିନ ସବୁଠିଳା ଜମା ହୋଇଥାନ୍ତି ସ୍କୁଲ ହତାରେ । ଫକୀର  
ସାର ଫଳ ଘୋଷଣା କରି କମ ମାର୍କସ୍ ରଖୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡବିଧାନ  
କରୁଥାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପଡ଼ିଲା ମୋର ସହପାଠୀ ଓ ସହପାଠିନୀଙ୍କ ପାଲି ।

ଫକୀର ସାରଙ୍କ ଦାଡ଼ିବନ୍ତ ମୁଖମଣ୍ଡଳରୁ ଆଦେଶ ବାହାରିଲା—

‘ତୁମେ ମାଉସୀ-ପୁତ୍ରା ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ବୋଉଟିଏ ଧରିବା ପରି ହାତ ରଖୁ  
ବୁଲି ବୁଲି ତାଙ୍କ- ଆଜ୍ଞା ନବ ଆଜ୍ଞା ।’

ସେମାନେ ସମବେତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ମୁଣ୍ଡରେ ଆଜ୍ଞା ବୋଉ  
ବୋହିବାର ଅଭିନୟ କରି ଥରକୁ ଥର ଡାକିଲେ—‘ଆଜ୍ଞା ନବ ଆଜ୍ଞା’ ।

ଏପରି ହେଲେ କିନ୍ତୁ ପିଲାମାନେ ହସ୍ତ ନଥିଲେ । ଯେ ହସି ପକାଇବ, ତା  
ଉପରେ ଫକୀର ସାରଙ୍କ କୋପ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବାର ଭୟ । ତଥାପି ହସକୁ ସମ୍ଭାଳି ନପାରି  
କେହି କେହି ବିପଦ ମୁହଁକୁ ଟାଣି ହୋଇଯାଉଥିଲେ ।

ମୁହଁ ଭଲ ଥିଲେ ଫକୀର ସାର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ଝିଅମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ତାସ୍  
ଖେଳୁଥିଲେ । ସେ ବସିଥାନ୍ତି କାଠ ଚୌକୀ ଉପରେ । ତଳେ ଚାରି ପାଞ୍ଚୋଟି ଝିଅ ।  
ମନଯୋଗ ସହକାରେ ଖେଳୁଥାନ୍ତି ଫକୀର ସାରେ, ହସ ହସ ଦିଶୁଥାନ୍ତି; ଧୀରେ ଧୀରେ  
ହଲୁଥାଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଡ଼ । ଏପରି ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କରେ ସୁଖୀ ତାଙ୍କୁ ଦୂରରୁ ଦେଖିଲେ  
ଆମକୁ ଭୟ ଲାଗେ । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ସାପ ଜିଭ ପରି ଲହ ଲହ ସେହି ବେତଟା ।  
ଘାଲେଇ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ । କେତେବେଳେ ସେଇଟା ଟେକି ଉଠିବ, କିଏ ଜାଣେ ?

ଶେଷରେ କିନ୍ତୁ ସେହି ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ବେତଟା ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହେବ ବୋଲି  
କେହି କହନା କରି ନ ଥିଲେ । ଦିନେ ହଠାତ୍ ସେ ବେତଟା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଗଲା  
ଫକୀର ସାରଙ୍କ ରୁମରୁ । ପ୍ରଳୟକାଣ୍ଡ ! କେହି ଜଣେ ଖବର ଦେଲା, ବେତଟା ପଡ଼ିଛି  
ସ୍କୁଲ ପାଖ କୁଅ ଭିତରେ । ସ୍କୁଲ ପାଖ କୁଅ ଭିତରେ । ସ୍କୁଲ ପାଖ କୁଅଟା ପ୍ରାୟ  
ଅବ୍ୟବହୃତ ରହୁଥିବାରୁ ତାର ପାଣି ଅପରିଷ୍କାର ଓ ସେଥିରେ ମଇଳା ସବୁ ଭାସୁଥିଲା ।  
ଆମରି ସାହି ଠାକୁରାଣୀ ଅଳପଦ୍ମାଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଚଟାଣ ଧୋଇବା ପାଇଁ କେବେ କେବେ  
ସେଥିରୁ ପାଣି କଢ଼ାଯାଉଥିଲା । ବେଶ୍ ଗଭୀର କୁଅଟା । ଥରେ ନୁହେଁ, କେତେଥର  
ସନ୍ତର୍ପଣରେ କୁଅ ଭିତରକୁ ଅନାଇ ଦେଖିଲି ଫକୀର ସାରଙ୍କ ବେତ ଭାସୁଛି ସେହି



ମଇଳା କୁଅ ପାଣିରେ । ମନରେ ଭୟ ଆସିଲା, ଆନନ୍ଦ ବି ପିଲାମାନଙ୍କ ମନରେ  
ବେଶ୍ କିଛିଦିନ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଲା ବେତଟିର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସମ୍ପର୍କରେ ।

ଫକୀର ସାର୍ ମୋତେ କେବେ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ନଥିଲେ । ମୁଁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ  
ଆସିବା ବେଳକୁ ତାଙ୍କର ବଦଳି ହୋଇଗଲାଣି ଆଉ କେଉଁ ସ୍କୁଲକୁ । କେବଳ ପଞ୍ଚମ  
ଶ୍ରେଣୀ ନେଉଥିଲେ ଫକୀର ସାର୍ ।

ଫକୀର ସାରଙ୍କ ଘର ସୁଆର ସାହା । ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଦୁଇଟି ଝିଅ । ଆପାତତଃ ଝିଅ  
ଦୁଇଟିଙ୍କର ସେ ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ ନେଉଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଝିଅ ବିବାହ କରିଥିଲେ ଜଣେ  
ଇଞ୍ଜିନିୟରଙ୍କୁ । ପୁରୀ ଆସୁଥିବା ସମୟରେ ବସରେ ହଠାତ୍ ହୃଦୟନ୍ତ୍ର କ୍ରିୟା ବନ୍ଦ ହୋଇ  
ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଥିଲା । ସାନଝିଅ କୁନି ଥିଲା ମୋ ସହପାଠିନୀ । ସେ ଥିଲା ସୁନ୍ଦରୀ  
ଓ ପ୍ରତିଭାମୟୀ । ସେ ଭଲ ପଢୁଥିଲା; କବିତା ଲେଖୁଥିଲା ଓ ଚମତ୍କାର ଭାଷଣ  
ଦେଉଥିଲା । ଦୟିତାପତ୍ର ସାହା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ପରେ ସେ ପଢ଼ିଲା ପୁରୀ ବାଳିକା  
ହାଇସ୍କୁଲରେ । ଜାତିସଂଘ ଦିବସରେ ଭାଷଣ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଆମେ ଦୁହେଁ ଭାଗ  
ନେଇ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲୁ । ସେ ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲରୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରିଥିଲା । ମୁଁ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା  
ସ୍କୁଲର । ପୁରୀ କଲେଜରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଦୁହେଁ ସାଥ୍ ହୋଇ ପଢ଼ିଥିଲୁ । କୌଣସି  
ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷାରେ ଓଡ଼ିଆରେ ସେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମାର୍କସ୍ ରଖୁଥିଲା । ପରୀକ୍ଷକ ଥିଲେ  
ରାଜକିଶୋର ରାୟ ।

ବଡ଼ଭଉଣୀଙ୍କ ପରି କୁନିର ମଧ୍ୟ ଅକାଳରେ ପରଲୋକ ହୋଇଯାଇଛି  
ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏମ.ଏ. ପାସ କରି ଜଣେ ପ୍ରଶାସନିକ ଅଫିସରଙ୍କୁ ବିଭା  
କରିଥିଲା । ଅସ୍ବାଭାବିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତାର ମୃତ୍ୟୁ ଖବର କାଗଜରେ ପଢ଼ିଥିଲି ।

ପୁରୀ କଲେଜରେ ପଢୁଥିବା ସମୟରେ କୌଣସି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସହିତ କୁନିର  
ସମ୍ପର୍କକୁ ନେଇ ପ୍ରବଳ ଷ୍ଟାଣ୍ଡାଲ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳକୁ ଫକୀର ସାର ଅବସର  
ନେଇ ସାରିଥାନ୍ତି । ଦିନେ ମରାଠି କୋଟ ଗଳିରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ମୁଁହାମୁଁହି ହୋଇଗଲା ।

‘ନମସ୍କାର ସାର ।’

‘କେମିତି ଅଛ, ବାବା ?’

‘ଭଲ’

‘ଆନନ୍ଦ, ଆନନ୍ଦ ।’

ସେହି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଚେହେରା, ଖଦଡ଼ ଧୋତି ଓ ହାପ କମିଜ୍ । ହାତରେ ଖଦଡ଼

ସାଧାରଣ । କୁନି ସମ୍ପର୍କରେ ଚିତ୍ତିତ ଥିବେ ବୋଲି ମୁଁ ଅନୁମାନ କଲି । ହେଉନା ସେ  
କେବଳ ‘କୁନି ତ ତୁମ ଭଉଣୀ । ତୁମ ସାଙ୍ଗେ ପଢ଼ୁଛି’ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଫକୀର ସାରଙ୍କ ଅନ୍ୟ ଏକ ରୂପ ଯେପରି ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ହେଲା ମୋ  
ସମ୍ମୁଖରେ । ସ୍ନେହଶୀଳ, ଆତ୍ମାତ୍ମିକ, ଅଥଚ ଅଭିଭାବକସ୍ୱଭାବ କହେ । ଶହ ଶହ  
ପିଲାଙ୍କୁ ମାଣିଷ କରିବା ପାଇଁ ସେ ହୁଏତ ଧରିଥିଲେ ସାପ ପରି ଲହ ଲହ ସେହି ବେତଟା ।  
ମନ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ତିଆରି ହୋଇଥିଲା ସ୍ନେହ ଓ ବାସ୍ତବ୍ୟରେ । ନିଜ ଝିଅ ସମ୍ପର୍କରେ  
କାହାଲ ହୁଏତ ସେ ଶୁଣିଥିଲେ ଓ ତାହା ତାଙ୍କୁ କେତେ ଆତ୍ମୀୟ ଦେଇଥିବ ସତେ । ସେ  
ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଲି ଯାଉଥିଲେ ଲବଣିୟା ଛକ ଆଡ଼େ; ମୁଁ ବାଟ ମୋଡ଼ିଲି ପଥୁରିଆ  
ସାହି ଯିବା ପାଇଁ ।

୨

## ଶିକ୍ଷକ ପରି ଶିକ୍ଷକ

ମୋର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ହେଲା ବେଳକୁ ଫକୀର ସାର୍ ବଦଳି ହୋଇଗଲେ କେଉଁ ସ୍କୁଲକୁ । ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ହେତୁପଣିତ ହୋଇ ଆସିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକ । ଆଗରୁ ସେ ଥିଲେ ହରଚଣ୍ଡିସାହି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲରେ । ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକ ଅନେକାଂଶରେ ଥିଲେ ଫକୀର ସାରକଠାରୁ ଭିନ୍ନ । କଲା ସୁଗଠିତ ଚେହେରା; ଦୁମ୍ ଦୁମ୍ ଚାଲି; କଲରେ ମୋଟା ପାନ ଖୁଲ । କଥା କହିବା ଆଗରୁ ପାନ ଛେପ ପକାନ୍ତି ପିଣ୍ଡା ତଳକୁ । ସେ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଯୋଗଦେବା ପରେ ସ୍କୁଲର ବାତାବରଣ ହାଲୁକା ଲାଗିଲା ।

ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ହରଚଣ୍ଡିସାହି ସ୍କୁଲରୁ ଯୋଡ଼ିଏ ପିଲା ଆସି ଆମ ସ୍କୁଲରେ ନାମ ଲେଖାଇଲେ । ଗଙ୍ଗା ଓ ନିମାଇଁ । ଜଗନ୍ନାଥ ସାର୍ କହିଲେ, ‘ମୁଁ ଯେଉଁ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବି, ଏ ପିଲା ଦିଓଟା ମୋ ସାଙ୍ଗେ ସେ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବେ’ । ଗଙ୍ଗା ଓ ନିମାଇଁ ଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ସାରକ ଏକାନ୍ତ ଶରଣାଗତ ।

ଗଙ୍ଗା ଗୋରା, ପତଳା ଓ ତୁରୁତୁରିଆ; ନିମାଇଁ କଲା, ମୋଟାମୋଟି ଧାରସ୍ଥିର । ଆମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ୟ ସାହିରୁ ଆସି ଯୋଗ ଦେଉଥିବାରୁ ଆମେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବେ ଆଗ୍ରହୀ ହେଲୁ ପିଲା ଦୁଇଟିଙ୍କ ପ୍ରତି । ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ଯତ୍ନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇ ଆମେ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଥିଲୁ ଦୁର୍ବଳ ଓ ପତଳା । ଆମ ଭିତରେ ମୋଟାମୋଟି ନିମାଇଁ ସହଜରେ ଆକର୍ଷଣ କଲା ଆମର ଦୃଷ୍ଟି । ଆମ ଭିତରେ ମୋଟାମୋଟି ପିଲାଟିର ଉପସ୍ଥିତି ଆମକୁ ଏତେ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଲାଗୁଥିଲା ଯେ ଆମେ ତାକୁ ଦେଖିଲେ ହସ ସମ୍ବରଣ କରିମାରୁ ନଥିଲୁ । ଏପରିକି ତାକୁ ଚିତ୍ତେଇବାର ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଚିନ୍ତା କଲୁ । ନିମ୍ନଲିଖିତ କୌଶଳଟି ବୋଧହୁଏ ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ବୁଦ୍ଧିରୁ ହିଁ ବାହାରିଥିଲା ।

ଗୋଟିଏ ପିଲା ନିମାଇଁ ନିକଟକୁ ଯାଇ ପଚାରିଲା, ‘ତୁ କାହିଁ ଏତେ ଝଡ଼ି ଯାଇଛୁ ? ତୋ ଦେହ ଭଲ ନ ଥିଲା କିରେ ?’

ଭଉର ଦେଲା ନିମାଇଁ, ‘ମୋତେ ଜର ହୋଇଥିଲା । ସେଇଥିପାଇଁ ଝଡ଼ିଯାଇଛି ।’

ନିରାହ ନିମାଇଁ ସତ କହୁଥିଲା । ଆମ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବା ଆଗରୁ ତା ଦେହ ଖରାପ ହେବା ଆଗରୁ ସେ ଆହୁରି ଅଧିକ ମୋଟାମୋଟି ଥିଲା ହୁଏତ । ଏହାର ଅର୍ଥ ତାକୁ ଚିଡ଼େଇବାର କୌଶଳଟି ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଗଲା ।

ମୋର ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ନିମାଇଁ ଅର୍ଥାତ ନିମାଇଁଚରଣ ଦାସ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାସାୟନିକ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରଧ୍ୟାପକ । ପିଲାଦିନର ଏହି ଘଟଣାଟି ସେ ମନେ ରଖି ନ ଥିବ ନିଶ୍ଚୟ । ଏ ଯାଏଁ ଆମେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ହୋଇ ଆସିଛୁ ।

ଗଙ୍ଗା ଅର୍ଥାତ ଗଙ୍ଗାଧର ପୂଜାପଣ୍ଡା ପାଠପଢ଼ାରେ ବେଶି ଆଗେଇଲା ନାହିଁ । କିଛିଦିନ ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ ଚର୍ଚ୍ଚା କଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ପୁରୀର ଏକ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ହୋଟେଲର ମାଲିକ । ଜଣେ ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ଏମନ୍ତ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରତିପତ୍ତିରେ ମୁଁ ଯଥାର୍ଥରେ ଆନନ୍ଦିତ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକଙ୍କର ଘର ଶ୍ୟାମାକାଳୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର ନିକଟରେ, ବାଲିସାହିରେ । ଗଙ୍ଗା ଓ ନିମାଇଁଙ୍କ ସହିତ ଚାଲି ଚାଲି ସେ ଆସୁଥିଲେ ସ୍କୁଲକୁ ଓ ପରେ ଟିଉସନ କରୁଥିଲେ ହାବିଳା ଗଳିରେ-ମୋର ଜଣେ ସହପାଠୀ ବାବୁଲାଘରେ । କେବେ କେବେ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ଟିଉସନ କରୁଥିଲେ ସ୍କୁଲ ଶେଷ ହେବା ପରେ ।

ବାବୁଲା ଥିଲା ଜଗନ୍ନାଥ ସାରଙ୍କ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ର । ତାଙ୍କ ପରିବାରଟିର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଆପାତତଃ ସୁଚ୍ଛଳ ଥିଲା ଓ ତାଙ୍କର ଏକ ମହଲା କୋଠାଘରେ ସଞ୍ଜରେ ସେ ଟିଉସନ କରୁଥିଲେ । ବାବୁଲାର ଚାଲିଚଳନରେ ବି କିପରି କେଜାଣି ଫୁଟି ଉଠୁଥିଲା ଏହିପରି ଭାବଟିଏ-ଯେ ସେ ଆମଠାରୁ ଟିକିଏ ଭିନ୍ନ ଓ ବଡ଼ ।

ଥରେ ଜଗନ୍ନାଥ ସାର ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ କଷ୍ଟିବାକୁ ଦେଲେ ଆମକୁ । ଅଳ୍ପଟି ଆମ ପାଇଁ ଜଟିଳ ଥିଲା । ଆମେ ଅସହାୟ ଭାବରେ ସାରଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଅନାଇଲୁ । ସାର ଆଦେଶ ଦେଲାଭଳି କହିଲେ, ‘ବାବୁଲା !’

ବାବୁଲା ଯେପରି ଏପରି ଆଦେଶକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିଲା ଅଳ୍ପଟି କିପରି କଷ୍ଟିବାକୁ ହେବ, ହୁଏତ ସେ ଶିଖି ସାରିଥିଲା । ତୁରନ୍ତ ସିଲଟ ଓ ଖଡ଼ି ଧରି ଅଳ୍ପ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପଡ଼ିଲା ସେ ଓ ମୋତେ ଓ ଟିଉସନର ଅନ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବଗ୍ୟାସ୍ପୃତକ

ଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚେପ କରି କହିଲା, 'ମୁଖ !' ଆମେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଅକଟି କଣି ନ ପାରିଲୁ, ଆମକୁ ମୁଖିଛଡ଼ା ଆଉ କ'ଣ କୁହାଯିବ ? ଆମେ ନୀରବରେ ବାବୁଲାର ମନ୍ତବ୍ୟ ନବରତ୍ନ କରି ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଲୁ-ବାବୁଲାର ଅକକଷା ଦେଖିବାକୁ ।

ତେବେ ଜୀବନରେ ବହୁ ଆତ୍ମୀୟକର ଘଟଣାମାନ ଘଟିଥାଏ । ମିନିଟ୍ ପରେ ମିନିଟ୍ କଟି ଚାଲିଲା-ସ୍ବୟଂ ବାବୁଲା ବି ଅକଟି ବସିପାରିଲା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଗନ୍ନାଥ ଭାବେ ଅକଟି କଣି ଆମକୁ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପରେ ମୁଁ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓ ବାବୁଲା ବିଶ୍ବମ୍ଭର ନିତ୍ୟାପାଠରେ ପଢ଼ିବାରୁ ଆମର ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ । ଯଥାସମୟରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ସମାପନ କରି ବାବୁଲା କିରାଣୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁକରୀର ହେବାର ସମ୍ଭାବ ପାଇଥିଲା ।

ଜୀବନରେ ମୁଁ ବହୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂସର୍ଗରେ ଆସିଛି । ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ । ମୋ ଅନୁଭୂତିରୁ ମୁଁ କହିପାରେ, ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକଙ୍କ ଭଳି ଭଲ ଶିକ୍ଷକ କୃତିତ୍ବ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ସେ ଆମକୁ ପଢ଼ାଉଥିଲେ ଅଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟ । ଅଳ୍ପ ବା ଏରିଥମେଟିକ୍ସର ମୂଳଦୁଆ ସେ ଏପରି ପକାଇଥିଲେ ଯେ ପରେ ହାଇସ୍କୁଲରେ ମୋତେ ଅଳ୍ପ ଅତି ସହଜ ମନେ ହୋଇଥିଲା । ଜ୍ୟାମିତି, ପରିମିତି ବା ବୀଜଗଣିତରେ ମୋର କେବେ କିପରି ଭୁଲ ହେଉଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପ ବା ଏରିଥମେଟିକ୍ସରେ କେବେ ନୁହେଁ । ମୋର କୃତିତ୍ବ କେବଳ ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକଙ୍କ ପାଇଁ । ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁରୁ ହିଁ ଜୀବନର ଉନ୍ନତିର କାରଣ-ଏପରି କହିବାଟା ପୁରୁଣା କାଳିଆ ଶୁଭ୍ରଥାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ କଥାଟାରେ ସତ୍ୟତା ଯଥେଷ୍ଟ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଦକ୍ଷ ଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକ । ସରଳାର୍ଥ ବା ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କିପରି ଲେଖିବ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭଙ୍ଗରେ ତାହା ସେ ବୁଝାଇ ଦେଉଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ମାରନର ବା ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ ଯାଏଁ ପଢ଼ିଥିଲେ ହୁଏତ । ପାଠ ପଢ଼ାଇବାର କୌଶଳ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଟ୍ରେନିଂ ପାଇଥିବେ ବୋଲି ମୋର ମନେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନିଜ ଅନୁଭୂତି ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଟ୍ରେନିଂ । କେଉଁ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ବା ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟ ନିଜ ଅନୁଭୂତିଠାରୁ ଅଧିକ ନିର୍ଭରଶୀଳ ? ଥରେ ସେ ମୋତେ ଚିତ୍ରସନରେ ଗୋଟିଏ ପତ୍ୟର ବାଖ୍ୟା କରିବାକୁ କହିଲେ । ପାଖକୁ ପାଖ ଲାଗିଥିବା କେତୋଟି ଡେସ୍ ଉପରେ ହାମୁଡ଼େଇ ଶୋଇ ଆଖିକୁଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ସେ ମୋ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣୁଥାନ୍ତି । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣିବା ପରେ କହିଲେ । 'ଗଣେଶ୍ବର ପଦ୍ୟଟି ଯେପରି ବୁଝାଇଲା, ମୁଁ ତାଠାରୁ ଅଧିକ ଭଲଭାବରେ ବୁଝାଇପାରି ନ ଥାନ୍ତି ।'

ମୋର ସେହି ପରମ ପୂଜନୀୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବାଣୀ ଅହରହ ମୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପରି ଆବୃତ କରି ରଖୁଛି ।

ତାଙ୍କରି ଚିତ୍ତସନ୍ଦେହରେ ଥରେ ସିଲଟ ଓ ଖଡ଼ିରେ ମୁଁ ଲେଖୁ ଫିକାରାରି କବିତାଟିଏ । ମୋର ପିତୃସା ବୃତ୍ତଙ୍ଗ ସାହି ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ ହରିହର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଘରେ ଦେଖୁଥିଲି ତଟି କବିତା ବହିଟିଏ- ‘ବନାଗି’ । ତାହାର ଲେଖକ କିଏ ଥିଲେ ଠିକ୍ ମନେ ପଡୁନାହିଁ ବହିଟିର ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିଟି ଥିଲା-ଯିଏ ସର୍ବି ଅଛି ଏ ନୀଳ ଭୁବନ... ।

ମୁଁ ମୋର କବିତାଟିକୁ ଯିଏ ସର୍ବି ଅଛି ଏ ନୀଳ ଭୁବନରୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି । ବୋଧହୁଏ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖୁଥିଲି ଦୁଇ ତିନୋଟି ପଦ ବଢ଼ାଇ ଶ୍ରୀ ରାଗରେ । ସିଲଟରେ ଲେଖୁସାରି କାହାକୁ ନ ପଢ଼ାଇ ଲିଭାଇ ଦେଲି । ସାହିତ୍ୟ ଓ କବିତା ପ୍ରତି ଏଭଳି ଅନୁରାଗ ମୋ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକ ।

ବେଳେ ବେଳେ ଶ୍ରେଣୀରେ ସେ ଆମକୁ ଗପ କହୁଥିଲେ । ବଡ଼ପାଟିରେ ଜମେଇ ଜମେଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ସେ ଗପ କହନ୍ତି । ମଝିରେ ମଝିରେ ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରକୁ ଯାଆନ୍ତି ପାନହେପ ପକାଇବାକୁ । ଗପ କହିବା ମଝିରେ ଏପରି ବିରତିର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ । ଗୋଟିଏ ଗପ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛି । ‘ଆବେ ପରଶୁ, ଯାବେ ପରଶୁ ବାବୁ ପଶୁରାମ’ । ଗରିବ ପିଲାଟିଏ ପରଶୁ । ସମସ୍ତେ ତା’ ପ୍ରତି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ଟାକର ପରି । କଥାରେ କଥାରେ ତାକୁ ‘ଆବେ’ ‘ଯାବେ’ ସମ୍ବୋଧନ କରୁଥିଲେ । ବିଧିବିଧାନରେ ବଦଳି ଗଲା ତା’ ଅବସ୍ଥା । ସେ ହେଲା ପ୍ରଚୁର ସମ୍ପତ୍ତିର ମାଲିକ । ତାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବୋଧନ କଲେ ବାବୁ ପରଶୁରାମ । ଜୀବନର ବାସ୍ତବତାର କାହାଣୀ ଅନେକ ଅଙ୍ଗେନିଭେଲିଥିବେ ଏଇ ଅନୁଭୂତି । ବ୍ୟକ୍ତିର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି କ୍ଷମତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ସମାଜର ସ୍ୱୀକୃତି; ବହୁ- କୁଟୁମ୍ବମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର !

ଦେଶରେ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନାମରେ ସ୍କୁଲ ବଲେଟ, ଚାଷାଢ଼ୀ ଇତ୍ୟାଦି କରାଯାଉଛି । ପୁରସ୍କାରମାନ ଘୋଷଣା କରାଯାଉଛି । ସମ୍ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କତେ ପ୍ରଚାର ଚାଲିଛି । ଏହା କ’ଣ କେବଳ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଭା, ସାମାଜିକ ଅବଦାନ ପାଇଁ ? ନା ସେମାନଙ୍କ କ୍ଷମତା ଓ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଏପରି ସ୍ୱୀକୃତିର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ? ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷକ ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ୱୀକୃତିର ଗୁରୁପ କୌଣସି ସ୍ମୃତିରକ୍ଷାର ପ୍ରସ୍ତାବ କ’ଣ କେହି ଚିନ୍ତା କରିଛି ? ତାଙ୍କର ହଜାର ହଜାର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛନ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ।

ଥରେ ସେ କହୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଲେଖୁଛନ୍ତି ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ

ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ତାହା ଛାଡ଼ିଯିବେ । ଯଦି ସେ ଆତ୍ମଜୀବନୀଟି ଏ ଯାବତ୍ ଆଏ, ତାହାର ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକଙ୍କ ଚାରି ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରକାଶ ଥିଲେ ମୋ ଠାରୁ ବଡ଼ । ପୁରୀ ଡି.ଆର. ସ୍କୁଲରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ୧୯୬୭ରେ ମୁଁ ପୁରୀ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ହେଲେ ମୋର ଛାତ୍ର । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭଦ୍ର, ଧୀରସ୍ଥିର । ମଧ୍ୟମ ପୁତ୍ର ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୋର ସହପାଠୀ ହେଲେ ପୁରୀ କଲେଜରେ । ସାନ ପୁଅମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁଠାରେ ମୋତେ ଜଣା ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶାନ୍ତ ଥିଲେ ମେଳାପି ଓ ଜଣେ କୁଶଳ ଅଭିନେତା ।

କଲେଜରେ ଓ କଲେଜ ବାହାରେ ବହୁ ନାଟକରେ ଅଭିନୟ କରି ସେ ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥିଲେ । ପରେ ଶିକ୍ଷକତା କଲେ । ହଠାତ୍ କିଛି ଦିନ ତଳେ ଧରିତ୍ରୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସମ୍ବାଦଟି ଆଖିରେ ପଡ଼ିଲା ।

ବସଧବ୍ଧାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ

ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ୧୯୩୩ (ଡି.ଏନ.ଏ.) ଗତ ୧୭ ତାରିଖ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଏଠାରୁ ୮ କି.ମି. ଦୂର ସାତଶଙ୍ଖ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୀରପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଛକଠାରେ ଏକ ବସଧବ୍ଧାରେ ଜଣେ ସାଇକେଲ ଆରୋହୀଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବା ପରେ ଉତ୍ତ୍ୟକ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ସେଠାରେ ରାସ୍ତା ଅବରୋଧ କରାଯାଇଥିଲା । ଫଳରେ କିଛି ସମୟ ଧରି ଉଦ୍ବେଗନାମୂଳକ ପରିସ୍ଥିତି ଲାଗି ରହିଥିଲା ।

ପ୍ରକାଶ ଯେ, ବୀର ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଗ୍ରାମରୁ ପତିତପାବନ ହାଇସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶାନ୍ତ ନାୟକ (୫୨ ବର୍ଷ) ସାତଶଙ୍ଖ ବଜାରକୁ ଆସୁଥିଲେ । ଗାଁ ରାସ୍ତାରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ସଡ଼କ ଉପରକୁ ଉଠିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ଓଏସପି ୪୯୯ ନମ୍ବର (କାଳିଆ) ବସ ଧକ୍କା ଦେବା ଫଳରେ ସେ ଘଟଣା ସ୍ଥଳରେ ଗୁରୁତର ଆହତ ହୋଇ ସଂଜ୍ଞାହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ପରେ ପରେ ତାଙ୍କୁ ସାତଶଙ୍ଖ ଚିକିତ୍ସା କେନ୍ଦ୍ରରୁ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ସରକାରୀ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ଅଣାଯିବା ପରେ ସେଠାରେ ତାଙ୍କୁ ମୃତ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା ।

ଶିକ୍ଷକ ପରି ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ନାୟକ । ତାଙ୍କରି ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲେ ପ୍ରଶାନ୍ତ । ଶୋଚନୀୟ ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ତାଙ୍କର ପରଲୋକ ମୋ ପାଇଁ ଏକ ଦୁଃଖାବହ ଅନୁଭୂତି ।



## ଶ୍ୟାମଳ ଶାଳବନେ ପଢ଼ିଛି ଖରା—

୧୯୫୪ ମସିହାରେ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ବାର୍ଷିକ ପତ୍ରିକା ‘ମହୋଦଧି’ରେ କବିତାଟିଏ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା—‘ବିଦାୟ ଫୁଲବାଣୀ’ । କବିତାର ପ୍ରଥମ ଦୁଇଧାଡ଼ି—

ଶ୍ୟାମଳ ଶାଳବନେ ପଢ଼ିଛି ଖରା,

ଫଗୁଣ ମାସ ବୋଲି ଫୁଲକେ ଧରା ।

କବିତାଟିର ଲେଖକ ଥିଲେ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର । ସେହି ବର୍ଷ ସେ ଫଉଲବାଣୀ ସ୍କୁଲରୁ ବଦଳି ହୋଇ ଆସିଥିଲେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲ । ଫୁଲବାଣୀକୁ ସେ ଅନେକ ସମୟରେ ମନେ ପକାଉଥିଲେ । ଫୁଲବାଣୀର ସ୍ମୃତିରେ ଲେଖିଥିଲେ କବିତାଟି ।

ସେଇବର୍ଷ ମୁଁ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲର ଷଷ୍ଠଶ୍ରେଣୀରେ ଛାତ୍ର ହେଲି । ସେ ଥିଲେ ଆମ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ । ଗୋରା, ଧୀରସ୍ଥିର, ତନ୍ଦ୍ରା, କେବେ ଗନ୍ଧୀର ତ କେବେ ହସ ହସ । କବିପ୍ରାଣ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର ।

ସେ ଆମକୁ ପଢ଼ାଉଥିଲେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭୂଗୋଳ । ଭାରତ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ମାନଚିତ୍ର ଶିଖାଉଥିଲେ । ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖାଉଥିଲେ । ପ୍ରତି ପହିଲାରେ ଆମେ ସାମାନ୍ୟ ବେତନ ଦେଉଥିଲୁ; ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ ହିସାବରେ ସେ ଆମକୁ ରସିଦ୍ ଦେଉଥିଲେ । କହୁ ଏ ସବୁ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣରୁ ତାକୁ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ସ୍ମରଣ କରେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେମରେ ମୋତେ ପକାଇଥିଲେ ସେ । କବିତା, ଗଳ୍ପ ଲେଖା ପ୍ରତି ମୋ ମନରେ ମମତା ଜାଗ୍ରତ କରିଥିଲେ । ‘ମହୋଦଧି’ର ଅନ୍ୟତମ ସମ୍ପାଦକ ଥିଲେ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର । ସେଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ମୋର ପ୍ରଥମ ଲେଖା ‘କୌତୁକ ପ୍ରଶ୍ନ’ । ତା’ପରେ ‘ପ୍ରତ୍ୟୁଷ ଶୋଭା’, ‘ପ୍ରଦୋଷ ଶୋଭା’ । ରାଗ କଳହଂସକେଦାର । ‘ଶ୍ୟାମଳ ଶାଳବନେ ପଢ଼ିଛି ଖରା’ର ପ୍ରଭାବ ସେଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ—



ଶ୍ୟାମ ଶଯ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରେ ଖେଳଇ ଲହରୀ,

ନିଖୁଳ ଧାରଣୀ ଉଠେ କି ଶିହରି !

ଷଷ୍ଠ-ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବହୁ ସମୟରେ ସେ କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରୁଥିଲେ ସୁଲଳିତ କଣ୍ଠରେ । ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ କବିତା । ରାଧାନାଥଙ୍କ ‘ବନ୍ଧୁତାଗା’ କାବ୍ୟ ତାଙ୍କର କଣ୍ଠସ୍ଥ ଥିଲା । ‘ବନ୍ଧୁତାଗା’ ଆବୃତ୍ତି କରି ସେ ଆମକୁ ହୁତୁଡ଼ାଉଥିଲେ । ଅନେକ କବିତା ସେ ଆମକୁ ମୁଖସ୍ଥ କରାଇଥିଲେ । ଯେପରି, ‘ଦେବୀ ଦାଣ୍ଡାପାଣି କେଉଁ ପାପ ଫଳେ, କରୁଣା ତୋହର ଉଶାଏ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳେ,’ ଇତ୍ୟାଦି । ସେ ସବୁ ମୋର ପ୍ରାୟ ମନେ ଅଛି । ସେସବୁ କବିତା ଆବୃତ୍ତି କଲେ ମୁଁ ସ୍ୱତଃ ସ୍ମରଣ କରେ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ରକୁ ।

ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର ଅନେକ ସମୟରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗପମାନ କହୁଥିଲେ । ଦିନ ପରେ ଦିନ ସେ ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବା କାହାଣୀ କହିଥିଲେ—ଡ଼ିକି କିପରି ସ୍ୱର୍ଗରେ ପହଞ୍ଚିଲା ଓ ସ୍ୱର୍ଗର ଦେବତାମାନେ କିପରି ଡ଼ିକିର ଶକ୍ତି ଓ ମହିମାରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ତାହାର ଦାସତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କଲେ । ପ୍ରତିଥର ସେ କହୁଥିବା କାହାଣୀଟି ଲେଖି ରଖିବାକୁ ମୋତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ କାହାଣୀଟି ଶେଷ ହେବାପରେ ମୁଁ ସବୁରୀ/ଅର୍ଶି ପୃଷ୍ଠାର ମୋ ଲେଖାଟି ତାଙ୍କୁ ଦେଲି । ସେତେବେଳକୁ ମୋର ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ । ସେ ପରେ ‘ଡ଼ିକିର ଦିଗ୍‌ବିଜୟୀ’ ନାମରେ ଉପନ୍ୟାସଟିଏ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଉପନ୍ୟାସଟି ତାଙ୍କର, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜେ ଶ୍ରେଣୀରେ କହିଥିଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କ କାହାଣୀଟି ଲେଖି ନଥିଲେ ସେ ତାହାକୁ ଉପନ୍ୟାସ ରୂପ ଦେଇ ପାରି ନ ଥାନ୍ତେ । ସେ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଥିଲେ—‘ଦସ୍ୟୁରାଣୀ ମୀରା’ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ଦୁଇଟି ଉପନ୍ୟାସ ଯାହାଙ୍କ ହୁଏତ ସହଜ ନୁହେଁ ।

ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ କବି ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ । ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ନାଟ୍ୟକାର ଅଦ୍ୱୈତ ଚରଣ ମହାନ୍ତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଚୋପାଳ କାନୁନ୍‌ଗୋ । ଶିକ୍ଷା କାନୁନ୍‌ଗୋଙ୍କ ସହିତ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ବଶେଷ ବନ୍ଧୁତା ଥିଲା । କାନୁନ୍‌ଗୋଙ୍କ ‘ବିଦାର ଖାଣ୍ଡାମ’ ଅନୁବାଦରେ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଉପେକ୍ଷ ଥିବନାହିଁ ଥିଲା ।

ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ଅସଂଖ୍ୟ ଗୁଣମୁଖ୍ୟ ଜ୍ଞାତୁଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ

ଜଣେ । ବହୁବର୍ଷ ଧରି ତାଙ୍କ ସହିତ ସଂପର୍କ ହରାଇ ବସିଥିଲି । ସମ୍ଭାବ୍ୟତାରେ  
ତାଙ୍କର ପରଲୋକ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ମୋତେ ବାରମ୍ବାର ଶୁଣାଇଛି ତାଙ୍କ କବିତାର ସେଇ  
ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ି-

ଶ୍ୟାମଳ ଶାଳବନେ ପଡ଼ିଛି ଖରା,

ଫଗୁଣ ମାସ ବୋଲି ପୁଲକେ ଧରା ।



## ତନ୍ମନ ତଳାବ କରଲୋ ସ୍ଥାନ

ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀ ଓ ତା ପାଖଆଖି ଅଞ୍ଚଳ ସହିତ ମୋ ସମ୍ପର୍କ ପିଲାଦିନସାରା । ଏପରିକି ସ୍କୁଲ ଶେଷକରି ପୁରୀ କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ସମୟରେ ମୁଁ ଯାଉଥିଲି ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣକୁ । ଏହାର କାରଣ ମୋ ନନାଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ର ଥିଲା ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣ ।

ପୁରୀ ସହରର ଯେଉଁ କେତୋଟି ପୁଷ୍ପରିଣୀ ତୀର୍ଥର ଗୌରବ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ନରେନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ୟତମ । ତେଣୁ ପୁରୀକୁ ଆଗତ ଯାତ୍ରୀମାନେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟରେ ନରେନ୍ଦ୍ରସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଆସନ୍ତି । ସ୍ନାନପରେ ସେମାନେ ସଂକଳ୍ପ କରଥାନ୍ତି । ‘ସଂକଳ୍ପ’ କରାଉଥିବା ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୋ ନନା ଥିଲେ ଜଣେ । ଏଇ ସଂକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ସାରାଦିନ ରହୁଥିଲେ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣରେ । ତାଙ୍କୁ ଭେଟିବା ପାଇଁ ମୋତେ ସେଠାକୁ ଯିବାକୁ ହେଉଥିଲା ।

ତେବେ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣ ନନାଙ୍କ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର କହିବାଟା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଗୋଟାଏ ଅର୍ଥରେ ତାହା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଘର । ସଂସ୍କୃତରେ କୁହାଯାଏ, ଯେଉଁଠାରେ ଘରଣୀ, ସେଇଠାରେ ଘର । ମୋ ବୋଉତ ମରିଯାଇଥିଲା; ମୋର ଏକମାତ୍ର ସାନ ଭଉଣୀର ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା ଜେଜେନାନୀ । ମୋର ସମୟ କଟୁଥିଲା ସ୍କୁଲରେ, ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ, ସାଙ୍ଗସାଥୀ ବା ସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ । ନନା ଖରାବେଳେ ଥରେ ଘରକୁ ଆସି ନିଜ ହାତରେ ରାନ୍ଧି ଖାଉଥିଲେ । ତା’ପରେ ବାହାରକୁ ଚାଲିଯାଇ ଫେରୁଥିଲେ ରାତିରେ । ମୁଁ ସ୍କୁଲଯିବା ଆଗରୁ ଦେଠେଇ ଘରେ ଖାଉଥିଲି । ସ୍କୁଲରୁ ଫେରିଲାପରେ ନନାଙ୍କ ରନ୍ଧା । ନନା ଅବଶ୍ୟ ରାତିରେ ଫେରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସକାଳୁ ପୁଣି ଚାଲିଯାଉଥିଲେ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣକୁ । ମୋ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିଶେଷ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ସୁଯୋଗ ନଥିଲା । ମୋ ଅନୁଭୂତିରୁ ମୁଁ ଜାଣେ, ବୋଉ ନଥିଲେ ବାପା-

ପୁଅଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ହେବା ସହଜ ନୁହେଁ । ବୋଉକୁ ହରାଇଥିବାରୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ପାରିବାରିକ ଜୀବନରୁ ମୁଁ ଅନେକାଂଶରେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲି ।

ନନା ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣରେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କେବଳ ସଂକଳ୍ପ କରାଉନଥିଲେ, ସେଠାରେ ପଥର ମଣ୍ଡପ ଉପରେ ତାସ୍-ପଣା ଖେଳୁଥିଲେ; କେବେକେବେ ସେ ଓ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗମାନେ ରୋଷାଇ ବସାଉଥିଲେ । ନରେନ୍ଦ୍ରକୋଣରେ ଯେଉଁ ଘାଟରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିଟି ଅଛି- ନିକଟରେ ବରଗଛ, ମଣ୍ଡପ ଓ ପାଣିକଳ-ସେଇଠାରେ ଯାତ୍ରୀଙ୍କର ଗହଳି ହୁଏ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ । ଯାତ୍ରୀମାନେ ନରେନ୍ଦ୍ରରେ ଗାଧୋଇ ସାରି ପୋଛିପାଇଁ କିମ୍ବା ଓଦା ସରସର ହୋଇ ଧାଡ଼ିହୋଇ ବସନ୍ତି ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ହାତରେ ପାତ୍ରୀ, ଗୁଆ, କୁଶ ଇତ୍ୟାଦି ଧରି ସଂକଳ୍ପ କରାନ୍ତି:

ଗଙ୍ଗୋତ୍ର ଯମୁନେତୈବ ଗୋଦାବରୀ-ସରସ୍ୱତୀ

ନର୍ମଦେ ସିନ୍ଧୋ-କବେରୀ ଜଳେଷ୍ଠିନ୍ ସନ୍ନିଧିଂ କୁରୁ ।

କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ଗନ୍ଧ ଗଙ୍ଗା ପ୍ରଭାସ ପୁଷ୍କରାଣୀ ଚ

ଏତାନି ପୁଣ୍ୟ ତୀର୍ଥାନି ସଂକଳ୍ପକାଳେ ଭବନ୍ତୁ ନଃ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏ ଶ୍ଳୋକ ବୋଲିଲେ ଯାତ୍ରୀମାନେ ତାହା ବୋହରାନ୍ତି । ମୋ ନନା ବିଶେଷ ସଂସ୍କୃତ ଜାଣିନଥିଲେ ଅବଶ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ୱଷ୍ଟ ଭାବରେ ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ଏଇ ଶ୍ଳୋକ ବୋଲି ସେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସଂକଳ୍ପ କରାଉଥିଲେ । କୌଣସି କୌଣସି ସମୟରେ ବେଶୀସଂଖ୍ୟକ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ସମାଗମ ହେଲେ ଏପରି ସଂକଳ୍ପ କରାଇବା ଫଳରେ ତାଙ୍କର ଡ଼ି ପଡ଼ିଯାଉଥିଲା । ସେପରି ସମୟମାନଙ୍କରେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଲାନ୍ତ, ମଳିନ ଅଥଚ ଆନନ୍ଦିତ ଦିଶୁଥିଲେ । ଅଧିକ ଯାତ୍ରୀ ସମାଗମରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଆୟ ବଢ଼ିଯିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ନରେନ୍ଦ୍ରରେ ଗାଧୋଇ ସଂକଳ୍ପ ସାରି ଯାତ୍ରୀମାନେ ପାହାଚ ଉପରକୁ ଉଠିଆସିଲା ବେଳକୁ ବାମ ପାଖରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି; ମୂର୍ତ୍ତି ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ ପାତଳ ଥାଳି; ଥାଳିରେ ଦୁଳସୀ ଚନ୍ଦନ ମିଶା ପାଦୁକ । ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୂଜକ ବାଞ୍ଛାନିଧି ଶତପଥୀଙ୍କ ଚିତ୍ତକାର:

ଚନ୍ଦନ ତଳାବ କରଲୋ ସ୍ନାନ,

ସବକୋ ସନ୍ନିପତି ଦେ ଭଗବାନ୍ ।

ଯାତ୍ରୀମାନେ ପାଦୁକ ନିଅନ୍ତି; ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କଠାରେ ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଅଣି-  
 ବୋ'ଅଣି ହୋଇ ଠଣଠଣ ପଡ଼େ ପ୍ରକାଶ ଆଲିରେ । ଦଳକୁ ଦଳ ଯାତ୍ରୀ କିଛି ସମୟ  
 ବ୍ୟବଧାନରେ ଏହିପରି ଉଠିଆସନ୍ତି ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀରୁ; ଶତପଥୀଙ୍କ ସ୍ୱର ତେଜି  
 ଉଠେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ନିକଟରେ ବରଗଛ ତଳେ ସିମେଣ୍ଟ ମଣ୍ଡପରେ  
 ଦିନର ଯେ କୌଣସି ସମୟରେ କେହି ନା କେହି ବସିଥାନ୍ତି ବା ଶୋଇଥାନ୍ତି; ଗପସପ  
 ଚାନ୍ଦ-ପଶା ଚାଲିଥାଏ । ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ତିନି ଚାରୋଟି ଉଠା ଦୋକାନରେ ନରେନ୍ଦ୍ରରେ  
 ଗାଧୋଇଦାକୁ ଆସୁଥିବା ଲୋକଙ୍କପାଇଁ ବାମ୍ବାତେଲ ବିକ୍ରୀ ହୁଏ; ସୋଲବିଡ଼ା, ରବର  
 ଟିପ୍ପର ଇତ୍ୟାଦି ଉଡ଼ାରେ ମିଳେ । ଗାଧୁଆଳିମାନେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦୀପାଳିରେ  
 ପତ୍ରସାକର ଲେଖାଏଁ ତେଲ ନେଇ ନରେନ୍ଦ୍ର ପାହାଚରେ ବସି ଲଗାନ୍ତି ଓ ତା'ପରେ  
 ଧୀରେ ଧୀରେ ପଶନ୍ତି ପାଣିରେ-ଧୀରେ ଧୀରେ କାରଣ ପୋଖରୀର ପାହାଚସବୁ  
 ବହଳିଆ ଶିଉଳିରେ ପ୍ରାୟ ଖସିଯାଏ । ପାଣି କେତେବେଳେ ସଫାଥାଏ-ବିଶେଷତଃ  
 ବର୍ଷା ଦିନରେ- ଅନ୍ୟଦିନରେ ଥାଏ ମୋଟା-ସେଥିରେ ଭାସୁଥାଏ ମେଞ୍ଚ ମେଞ୍ଚା ନେଲି ।  
 କେବେ କେମିତି ପୁରୀ ମୁନିସିପାଲିଟି କିମ୍ବା ସହରର କୌଣସି ବଦାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ହାତରୁ  
 ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚକରି ସେଇ ନେଲି ସଫା କରାନ୍ତି । ମୁନିସିପାଲିଟିର ପୁରୁଣା ଡେକରାତି  
 ଦୋକାନର ମାଲିକ ମହେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର ଥରେ ନରେନ୍ଦ୍ରର ନେଲି ସଫା କରାଇଥିଲେ ।  
 ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ସାହା-ଗଳିରେ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳୁଥିଲା । କେବଳ ଯାତ୍ରୀମାନେ ନୁହଁନ୍ତି,  
 ଆଖପାଖର ବହୁ ପରିବାର ଗାଧୁଆ ପାଧୁଆ ପାଇଁ ନିର୍ଭରକରନ୍ତି ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀ  
 ଉପରେ । ବହୁ ସମୟରେ ଦଶାହ କ୍ରିୟାସବୁ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣରେ ।  
 ସେଥିପାଇଁ ଯେ କୌଣସି ସମୟରେ ବାରିକମାନେ ସେଠାରେ ଇତସ୍ତତଃ ହେଉଥାନ୍ତି ।

ମୋ ନନା ବାଞ୍ଛାନିଧି ଶତପଥୀଙ୍କୁ ଭାଇନା ଡାକୁଥିଲେ । ମୁଁ ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ  
 ଡାକୁଥିଲି ଦବେଇ ଓ ମୋତେ ସେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ପୁରୁରା ବୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ ।  
 ତାଙ୍କର ଘର ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଆମରି ପଥୁରିଆ ସାହାରେ । ତାଙ୍କର ଥିଲେ ତିନି ପୁଅ, ଗୋଟିଏ  
 ଝିଅ । ଝିଅର କମ୍ ବୟସରେ ବିବାହ ହୋଇଥିଲା । ବଡ଼ପୁଅ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣର ଗୋଟିଏ  
 ଗହରୁ ଖସିପଡ଼ି ଅକାଳରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଥିଲା । ମୁଖର ଗଡ଼ଣରେ କିଛି ବିକୃତି ଥିବାରୁ  
 ସେ ପରିଷ୍କାର କଥା କହିପାରୁନଥିଲା । ଆଉ ଗୋଟିଏ ପୁଅ ବୟସରେ କିଛିଦିନ କ୍ଲିନର  
 କାମ କଲାପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁଣି ନନାଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥମୁର୍ତ୍ତି ପାଖରେ ବସି ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ  
 ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଚିତ୍କାର କରୁଛନ୍ତି-‘ନରେନ୍ଦ୍ର ତଲାବ କରଲୋ ସ୍ନାନ’ । ସାନ ପୁଅ ଦାଡ଼ୀ  
 ବଜାର କରୁଛି ସେହିପରି କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ।

ବାସ୍ତାନିଧି ଶତପଥୀ ଥିଲେ କଳା, ଚନ୍ଦ୍ରା, ସୁସ୍ଥସବଳ, ଶାନ୍ତଶିଖ ମଣିଷ ।  
ଘରେ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରାୟ ରହୁଥିଲେ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ  
ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା ପାଉଥିବା ଛୋଟ ଚାଳଘରଟିରେ । ତାଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ପରେ  
ଘରଟି ବିକ୍ରୀ ହୋଇଯାଇଛି ।

ନନାଙ୍କ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଥିଲେ ଚକ୍ରଧର-ଚକରୁ । ମେଡ଼ିଆ,  
ଚାଲିଚଳଣ ଅଙ୍କାବଙ୍କା, ମୁଣ୍ଡରେ ମେଞ୍ଚାଏ କୁଣ୍ଡଳୁକୁଣ୍ଡଳ ବାଳ । ସେ ଟିକିଏ ବୋକା ଥିଲେ  
ହୁଏତ; କାରଣ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଥଟ୍ଟା କରୁଥିଲେ ଓ ବୋଲହାକ ବତାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର  
ନିଜର ପରିବାର ଥିଲା ବୋଲି ମନେହୁଏନାହିଁ । ସଂକଳ୍ପ କରାଇବା, ଅନ୍ୟମାନେ ତାସ୍-  
ପଣା ଖେଳିଲାବେଳେ ପାଖରେ ବସିବା, ରୋଷେଇବାସରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା,  
କେଉଁଠି ପଙ୍ଗତ ହେଲେ ଯଥା ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିବା ଥିଲା ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ମୁଁ  
ଯେତେବେଳେ ନରେନ୍ଦ୍ରକୋଣ ଯାଉଥିଲି, ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁଥିଲି ନିଶ୍ଚୟ ।

ଆଉ ଜଣେ ଥିଲେ ପାଢ଼ୀ । ତାଙ୍କର ଭଲ ନାଁଆଟା ମୋର ମନେନାହିଁ । ସେ  
ମୋ ନନାଙ୍କ ଭଳି କଥାକୁହାଳିଆ ମୁରବ୍‌ବା ଶ୍ରେଣୀୟ ନଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ନଥିଲେ ଚକରୁଙ୍କ  
ପରି ବୋକା । ହୁଏତାପ୍‌ ସାଧାରଣ ମଣିଷ । ଥରେ ମୁଁ ଓ ନନା ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲୁ ।  
କୌଣସି ସାହାରେ ଛୋଟ ଚାଳଘରେ ରହୁଥିଲେ ସେ ଓ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗିଆରୁ  
ମନେ ହେଉଛି-ସେ ହୁଏତ ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆସି ପୁରୀରେ ରହୁଥିଲେ ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀକୁ ଲାଗି କାଳିନ୍ଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ମନ୍ଦିର । ସେ ମନ୍ଦିରର ପୂଜକ  
ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ନନାଙ୍କର ସାଙ୍ଗ । କାଳିନ୍ଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଯାତ୍ରୀଙ୍କର ଖୁବ୍ ଭିଡ଼  
ହୁଏ । ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ଏଇ ମନ୍ଦିର ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।  
ପୂଜକଙ୍କ ନାମ ମୋର ମନେପଡ଼ୁନାହିଁ । ମୋଟା ଚେହେରା; ବଡ଼ ପାଟିରେ ଖୁବ୍  
ଦାୟିକତାର ସହିତ କଥା କହନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ କାଳିନ୍ଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ଭୋଗ ଟିକିଏ ଧରି  
ମୋତେ ସେ ଦୂରରୁ ବଡ଼ ପାଟିରେ ତାକଡ଼ି । ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ଭୋଗନିଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣରେ ବହୁ ଘର ତିଆରି ହୋଇଗଲାଣି; ସବୁବେଳେ  
ଲୋକ ଗହଳି । କିନ୍ତୁ ଚାଲିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ସେ ଅଞ୍ଚଳଟିର ଚେହେରା ଥିଲା ଭିନ୍ନ । କେବଳ  
ଚନ୍ଦନ ଯାତ୍ରା ସମୟରେ ସେଠାରେ ଭିଡ଼ ହେଉଥିଲା । ମାଟି କଣ୍ଢେଇର ବୋକାନସରୁ,  
ପିଲାମାନେ ଘୋଡ଼ା, ଚୌକୀରେ ବସି ଘୁରିବୁଲିବାପାଇଁ ଚକ୍ରୀ, ନରେନ୍ଦ୍ର ପୋଖରୀର  
ପାହାଚ ଉପରେ ବୁଡ଼ ଗଡ଼ିରେ ଚାଲୁଥିବା ‘କାଟ ବଜର’ ମୁଆଁ ବିକାଳୀମାନଙ୍କର  
ଚିତ୍କାର । ଚନ୍ଦନ ଯାତ୍ରା ସମୟରେ ବୁଲୁ ଚିନୋଟି ଗରିବ ମୁସଲମାନ ପରିବାର ଖେଳନା

ଉଡ଼ାଜାହାଜ ତିଆରି କରି ବିକଳି ପ୍ରତିବର୍ଷ । ଚନ୍ଦନ ସମୟରେ ସାରା ପୁରୀ ସହର ଉଠିଆସେ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣକୁ । ଠାକୁରମାନଙ୍କ ଚାପଖେଳ ନରେନ୍ଦ୍ର ଜଳରେ ସୃଷ୍ଟିକରେ ଅଲୌକିକ ପରିବେଶ । ମଲ୍ଲୀମାଳ, ବାସନାତେଲ, ନରେନ୍ଦ୍ରରେ ଗାଧୋଉଥିବା ଟୋକାମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଶୀ ଗାନ, ସରାମାନଙ୍କରେ ବିକ୍ରୀ ହେଉଥିବା କଟାଫଳ, ଉଖୁଡ଼ା, ଖୁରି, ପୁଣି ପଲଟଣ କରି ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାଘରୁ ଚନ୍ଦନଗାଧୁଆ ପାଇଁ ଆସୁଥିବା ଦଳଦଳ ଲୋକ- ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନକୁ ମଧ୍ୟ କରିପକାଏ ଆମୋଦଦାୟକ ଓ ଉପଭୋଗ୍ୟ ।

ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ବହୁ ବାବାଜୀ ମଧ୍ୟ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣରେ ଆସି ପହଞ୍ଚନ୍ତି । ନନା କେବେ କିପରି ଜଣେ ଦି'ଜଣ ବାବାଜୀକୁ ଆମ ଘରକୁ ଆଣି ନିଜ ହାତରେ ରୋଷାଇକରି ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ଥରେ ଜଣେ ଗେଡ଼ା, ଦାଢ଼ିଆ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ବାବାଜୀ ଆସିଥିଲେ ଆମ ଘରକୁ । ସେ ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ଆମ ସଙ୍ଗେ ଭାତ ଓ ମାଂସ ଡରକାରୀ ଖାଇଥିଲେ ।

ନାମ ମନେପଡୁନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଣର ବହୁ ଚରିତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ମୋର ନିବିଡ଼ ପରିଚୟ ଥିଲା । ଏପରିକି ଯେଉଁ ଭିକାରୀ ପିଲାମାନେ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ଭିକମାଗନ୍ତି, ସେମାନେ ଭିକମାଗାପରେ ଖରାବେଳେ ନରେନ୍ଦ୍ର ପାଣିରେ ଡେଇଁ ପହଁରି ଜୀବନକୁ ଯେପରି ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି, ତାହା ମୁଁ ନିୟମିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲି । ମୁଁ ଯେପରି ଅନ୍ୟପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜାଣିଥିଲି, ଅନ୍ୟମାନେ ମୋତେ ସେହିପରି ଚିହ୍ନିଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ । ମୋଟାମୋଟି ମୋତେ ଅନେକେ ଭଲ ପାଉଥିଲେ- ବିଶେଷତଃ ନନାଙ୍କ ସାଙ୍ଗମାନେ । ଯେ କୌଣସି ପଙ୍କଜ ବା ଭୋଜିରେ ନନା ତ ମୋତେ ପ୍ରାୟ ସାଙ୍ଗରେ ନେଉଥିଲେ; ନନେଇଥିଲେ ସେମାନେ 'ପୁଅ କାହିଁକି ସାଙ୍ଗରେ ଆସିନାହିଁ' ବୋଲି ପଚାରୁଥିଲେ । ଭଲ ପାଠ ପଢୁଥିବାରୁ ମୋର ସେତେବେଳେ ସୁନାମ ଥିଲା ଓ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକେ ଆଶାବାଦୀ ଥିଲେ ।

ଭଲ ପାଠ ନପଢ଼ିଲେ ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ ଅନ୍ଧାର, ଏ ବିଷୟରେ ମୋ ଜେଜେନାନୀ ମୋତେ ମଝିରେ ମଝିରେ ତାଗିବ୍ କରିଦେଉଥିଲା, 'କିଛି ନ ହେଲେ ଗୋପୀ ତା ନନାଙ୍କ ବୃତ୍ତି କରିବ, ତୁ କ'ଣ କରିବୁ ?' ସେ କହୁଥିଲା । ଗୋପୀ ବାସ୍ତବିକ ଶତପଥ୍ୟ ପୁଅ । ଜେଜେନାନୀର କହିବାର ଅର୍ଥ ଥିଲା, ଗୋପୀ ନରେନ୍ଦ୍ରକୋଣ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ପାଖରେ ବସିଲେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କଠାରୁ ପଇସା ଅସୁଲ କରି ଚଳିବ, କିନ୍ତୁ ପାଠ ପଢ଼ି ଚାକିରୀ ନକଲେ ମୁଁ ଖାଇବାକୁ ପାଇବି ନାହିଁ ।

ନରେନ୍ଦ୍ର କୋଶର ଅନୁଭୂତିରୁ ମୁଁ ଜାଣେ, ଅତି ସାଧାରଣ ଅଶିକ୍ଷିତ ଗରିବ ଲୋକ ଓ ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାସ୍ତବିକ ଖୁବ୍ ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ମୋଟାମୋଟି ସେମାନଙ୍କ ସୁଖଦୁଃଖ, ହସଲୁହର ପରିମାଣ ସମାନ । ଏପରିକି ଜୀବନକୁ ସେମାନେ ପ୍ରାୟ ସମାନଭାବରେ ବୁଝିଥାନ୍ତି । ଧନୀ କ୍ଷମତାଶାଳୀମାନେ ଜୀବନକୁ ଯେପରି ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି, ନରେନ୍ଦ୍ରକୋଶର ଭିକାରୀ ପିଲାମାନେ ତା'ଠାରୁ କମ୍ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ବୋଲି ମୋର ମନେହୁଏ ନାହିଁ ।





## ଯୁଗଜ୍ୟୋତି

ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ନବମ-ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା ସମୟରେ ଆମେ କେତେଜଣ ଛାତ୍ର ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିଲୁ । ନାମ ଦେଲୁ-ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ । ତାହାପକ୍ଷରୁ ପତ୍ରିକାଟିଏ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସ୍ଥିର ହେଲା । ତାହାର ନାମକରଣ ହେଲା ‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେଜଣ ବନ୍ଧୁ ସାମିଲ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନେ ହେଲେ-ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ (ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେରିକାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ତାତ୍ତ୍ୱର), ଅମିକା ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି (ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଆରମ୍ଭ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ), ଅମିକା ପ୍ରସାଦ ପରିଜା (ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ତାତ୍ତ୍ୱର) ଓ ଅନନ୍ତ ଚରଣ ସେନାପତି (ଇଞ୍ଜିନିୟର) । ମୁଁ ଥିଲି ‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ର ସଂପାଦକ ଓ ମୋଟାମୋଟି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ପତ୍ରିକା ଥିଲା ମୋର ପରିଚ୍ଛନ୍ନା ।

ହାତ ଲେଖା ଓ ଛପା ପତ୍ରପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ କରିବା ପାଇଁ ସେତେବେଳେ ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ଅନେକଙ୍କର ଝୁଙ୍କଥିଲା । ଆମ ଘରେ ମୋର ସଂପର୍କୀୟ ଭାଇ-ଭଉଣୀ ଓ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ହାତଲେଖା ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲୁ- ‘ସଂଚୟନ’ । ଏହାର ସଂପାଦକ ଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ମିଶ୍ର (ବର୍ତ୍ତମାନ ଡେପୁଟି ଡିରେକ୍ଟର, ଟ୍ରେଜେରୀ) । ସେ ମୋ ଠାରୁ ଚାରିବର୍ଷ ଉପରେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ପଢୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ହସ୍ତାକ୍ଷର ତାଙ୍କୁ ସମ୍ପାଦକର ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା । ‘ସଂଚୟନ’ ପତ୍ରିକାଟିର ଆଠଟି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ସେ ମୋର ଦକ୍ଷେୟୁଥ ଭାଇ । ସେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଶୁ ଭାରନା ଗନ୍ଧ, କବିତା, ପ୍ରବନ୍ଧ ସବୁ ନିଜ ହାତରେ ଗୋଲ ଗୋଲ କରି ଲେଖୁଥିଲେ । ଆମେମାନେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲୁ ଓ ବିତ୍ତସବୁ ଆକୁଥିଲୁ । ଏହି ପତ୍ରିକାର ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା ପାଞ୍ଚ ବା

ଛଅ ମୋର ସୌଭାଗ୍ୟ, ଏହି ପତ୍ରିକାର ସଂଖ୍ୟା ସବୁ ମୋ ନିକଟରେ ଗଚ୍ଛିତ ଅଛି । ସ୍କୁଲ ପିଲାମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ହାତଲେଖା ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସେତେବେଳେ କିଛି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଥିଲା ହୁଏତ । ସୁଧାଂଶୁ ଭୂଷଣ ମିଶ୍ର (ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଚିପ୍ ସେକ୍ରେଟାରୀ) ଗୋଟିଏ ହାତଲେଖା ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ତାହାର ନାମ ମୋର ମନେନାହିଁ । ତାଙ୍କର ମନେ ଥାଇପାରେ । ‘ଉଦୟନ’ ନାମରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ହାତଲେଖା ପତ୍ରିକାର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଆମେ କେତେଜଣ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ କଲୁ । ଆମ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କଲାଭଳି କେତେଜଣ ସହପାଠୀ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ‘ଅରୁଣ’ । ମୁଁ କଲେଜକୁ ଆସିବା ପରେ ପୁରୀର ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ‘ଦି ଶିକରସ୍’ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ‘ସନ୍ଧାନୀ’ । ଏହି ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦକ ଥିଲେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (ବର୍ତ୍ତମାନ କଣ୍ଠିଲୋ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ) । ‘ଦି ଶିକରସ୍’ ସହିତ ମୁଁ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲି ଓ ‘ସନ୍ଧାନୀ’ରେ କବିତାମାନ ଲେଖୁଥିଲି । ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ସହିତ ହିନ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟ କବିତାମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । କାରଣ ଉତ୍କଳ ହିନ୍ଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦୁଇଜଣ ଶିକ୍ଷକ ଏ ପତ୍ରିକା ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ବାବୁ ନିଜେ ମଧ୍ୟ କିଛି ମାସ ହିନ୍ଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକତା କରିଥିଲେ ।

‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ର ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାଟି ଥିଲା ରାରିପୃଷ୍ଠା; ପ୍ରକାଶ କାଳ: ଫେବୃଆରୀ, ୧୯୫୮ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା ଅଠର ପୃଷ୍ଠା; ପ୍ରକାଶକାଳ: ଏପ୍ରିଲ ୧୯୫୮ । ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ସ୍ମୃତନ୍ତ ଲେଖାମାନ ଥିଲା । ‘ନବଜୀବନ’ର ସଂପାଦକ ଚିନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ର ଓ କବି ବ୍ରଜନାଥ ରଥଙ୍କର ଆଲୋଚନା ଓ କବିତା ଏହି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳକୁ ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇସାରିଥାଏ ।

‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ ଆମେ ମୁଦ୍ରଣ କରିଥିଲୁ କଟକ ବାମ୍ଝିସାହାର କୌଣସି ଏକ ପ୍ରେସରେ । ବନ୍ଧୁ ଅମିକା ପ୍ରସାଦ ପରିଜାଙ୍କ ଘର ସେହି ସାହାରେ । ତାଙ୍କରି ପ୍ରସ୍ତାବ କ୍ରମେ ପ୍ରେସଟି ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଥିଲା । ତା’ଛଡ଼ା କଟକ ଯାଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଭେଟି ସେମାନଙ୍କ ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ କରିବା ମଧ୍ୟ ଥିଲା କଟକରୁ ପତ୍ରିକାଟି ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାର ଲେଖା ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ, ଅନନ୍ତ ଚରଣ ସେନାପତି ଓ ଅମିକା ପ୍ରସାଦ ପରିଜା କଟକରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲୁ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ । ଏପରି ସମୟରେ ପୁରୀ ସମୁଦ୍ରକୂଳରୁ ଯାଇ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ କଟକର

ବଜାରମାନଙ୍କରେ ବୁଲିବା ଏକ ଦାରୁଣ ଅନୁଭୂତି । କଟକର ରାଷ୍ଟ୍ରାଦାଟ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଠିକ୍ ଜଣାନଥାଏ । ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧା ହେତୁ ପାଦରେ ଚାଲି ଚାଲି ଗଲୁ ହରିପୁର ରୋଡ୍ ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ନିଆଁଖୁଣ୍ଟା ‘ଅଫିସ’ - ଗୋଦାବରୀଶ ସେତେବେଳେ ମୋର ଅତିପ୍ରିୟ ଲେଖକ ଓ କବି । ତାଙ୍କ ସଂପାଦିତ ‘ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ’ ରେ ମୋର କେତୋଟି ଗପ ଓ କବିତା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇସାରିଥାଏ ଓ ଆମର ଚିଠିପତ୍ର ମଧ୍ୟ ବିନିମୟ ହୋଇସାରିଥାଏ । ‘ନିଆଁଖୁଣ୍ଟା’ ଅଫିସରେ କିଶୋର ବାବୁଙ୍କୁ ସାକ୍ଷତ କରି ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତେ ସେ ଭିତରକୁ ଗଲେ ଓ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପରେ ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ଉଭା ହେଲେ ସ୍ୱୟଂ ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର । କେବଳ ଧୋତି ଖଣ୍ଡିଏ ପିନ୍ଧିଥାନ୍ତି । କଟକରେ ରହୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ ବାଧୁଥିବାର ପ୍ରମାଣ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜଣାଇଲୁ । ‘ଯୁଗତ୍ୟାଗି’ ପାଇଁ ସେ ଲେଖାଦେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ । ତାହା ସହିତ ଉପଦେଶ ଦେଲେ- “ତୁମର ମାତ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷା ଆଉ ବେଶୀଦିନ ନାହିଁ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ଇତ୍ୟାଦିରେ ମନ ନ ଦେଇ ପଢ଼ାପଢ଼ିରେ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ କର ।”

ଆମେ ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ମନସ୍ଥ କରି ଫେରିଲୁ । କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ମୁଁ ଆଦୌ ଚିନ୍ତିତ ନଥିଲି । ପରୀକ୍ଷା ଅତିକ୍ରମ କରିବା ଗୋଡ଼ିଟାଏ ଫିଙ୍ଗିବା ପରି ସହଜ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ମୁଁ ଧରି ନେଇଥିଲି । ସାହିତ୍ୟରେ କିଛି ଚମତ୍କାରିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ମୋର ଥିଲା ତରମ ଅଭିଳାଷ ।

ଚିନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ର କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ଦେଖି ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ ଓ ନିଜ ଅଫିସ ରୁମ୍ରେ ବସାଇ କିଛି ଆଲୋଚନା କଲେ । କହିଲେ, “ଆସନ୍ତାକାଲି ଆସି ଲେଖାଟି ନେଇଯିବ ।” ଆମେ ତା’ ପରଦିନ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ସେ ଲେଖାଟି ଲେଖି ରଖିଥିଲେ ତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ହସ୍ତାକ୍ଷରରେ । ଆମକୁ ଲେଖାଟି ପଢ଼ି ଶୁଣାଇଲେ । ଆମେ ଉଲ୍ଲସିତ ହେଲୁ ଖୁବ୍ । ତାଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ମୋର ପୂର୍ବରୁ ପରିଚୟ ହୋଇସାରିଥିଲା । କାରଣ ‘ନବଜୀବନ’ରେ କିଛି କବିତା ସେତେବେଳକୁ ମୋର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇସାରିଥିଲା ।

ଚିନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ର ଲେଖୁଥିଲେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ତାଙ୍କ ଲେଖାର କେତୋଟି ପଂକ୍ତି ଥିଲାଏହିପରି:

“ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଷ୍ଟୁତି ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମହତ୍ତ୍ୱର ଅନୁକରଣରେ ପୂଜିତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତିର ଜୀବନରେ ଭୋଗର ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡିଆଭୂତ ଉଠିଛି, ସେଥିରେ ନିକଟରେ

ଆମମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ମଧ୍ୟ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଗଲାଣି । ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ମହାତ୍ମାଜୀଙ୍କ ୨୦ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ଯାଇଛନ୍ତି; କୃପାସିନ୍ଧୁ ବାବୁ ତାଙ୍କ ଆଗରୁ ଯାଇଥିଲେ । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଇଟାର ସମାଧି ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଆଉ କ'ଣ ଯୁଗପୋଯୋଗୀ ହେବ ?

‘ଆଜି କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମାନ ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର ଓ ତାଙ୍କ ସାଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇ ମନରେ କ୍ଷୀଣ ଆଶା ହେଉଛି । ବୋଧହୁଏ ଆଜିର ଏ ବ୍ୟମୋହ ବେଶାଦିନ ସ୍ଥାୟୀ ହେବନାହିଁ । ପୁଣି ଏ ଦେଶର ପାଣି ପବନର ଉପଯୋଗୀ ତ୍ୟାଗପୂର୍ବ ନିଷ୍ଠା ଓ ଉତ୍ସାହର ଉଦ୍ରେକ ହେବ । କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କର ନାମ ସେ ଚାରାକୁ ମୃତ ସଞ୍ଜିବନୀ ମନ୍ତ୍ର ଦେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ । ବଡ଼ ଆଶାର କଥା, ପୁରୀର ଛାତ୍ରମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନୂତନ ପତ୍ରକୁ ସେହି ମହାତ୍ମାଙ୍କ ନାମ ଧରି ଆରମ୍ଭ କରୁଛନ୍ତି ।’

ଚିନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କ ପରେ ଗଳ୍ପ ବିଚ୍ଛନ୍ଦ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଘରକୁ । ପତାରି ପତାରି ତାଙ୍କ ଘର ଠାବ କଲୁ । ତାଙ୍କ ସହିତ ଆମର ପରିଚୟ ନଥିଲା ଆଗରୁ । କିନ୍ତୁ ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ’ରେ ତାଙ୍କର କବିତା ସବୁ ପଢ଼ିଥିଲୁ । ବିଶେଷତଃ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଲିଖିତ ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ କବିତାର ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ି ସବୁବେଳେ ମୋ ମନରେ ଲହଡ଼ି ଭାଙ୍ଗୁଥିଲେ :

ମଣିଷ ପରି ମଣିଷଟାଏ ପଡ଼ିଲା ଦେଶୁ ଖସିରେ

କିଏ ଭାଲିବ ଦେଶର କଥା ନିଭୂତରେ ବସିରେ ।

ବିଚ୍ଛନ୍ଦ ଚରଣଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଚିନ୍ତାମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉତ୍ସାହଠାରୁ ବଳିଗଲା । ସେ ଯେମିତି ତାଙ୍କ ବାରଣ୍ଡାରେ ଆରାମ ଚେୟାରରେ ଆମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥିଲେ । ସମୟ ସନ୍ଧ୍ୟା । ସେ ଆମ ଆଗରେ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ପରି ଗର୍ବି ଚାଲିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ-କବିତା ଓ ତାହାର ସଂରକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଆମ ପ୍ରତି ବ୍ୟବହାର କଲେ-ଜଣେ ପୁରୁଣା ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେପରି କରିଥାନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିଏ ଗଢ଼ି ତାହାର ନାମ ‘ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ’ ଦେବାରେ ସେ ଘୋର ଆପତ୍ତି କଲେ । ଅତୀତରେ ଏହି ନାମରେ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିଏ ଗଢ଼ି ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ସ୍ରୋତରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଉସାଇ ଦେବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା । ପୁଣି ସେଇ ନାମ କାହିଁକି ?

ବିଚ୍ଛନ୍ନ ଚରଣଙ୍କ ସହିତ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବା ଆଲୋଚନା କରିବାର ସାହସ ବା ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆମର ନଥିଲା । ତାଙ୍କର ଆନ୍ତରିକତା ଓ ସ୍ନେହ କିନ୍ତୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥିଲା ଆମକୁ ।

ଏହାପରେ ଦିନେ ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡଟିଏ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ଆମ ପୁରୀ ପଥୁରିଆ ସାହୀ ଘରେ । ଲେଖୁଥିଲେ ବିଚ୍ଛନ୍ନ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ।

ତତ୍ତ୍ୱ ମା କଳିଙ୍ଗ ଭାରତୀ

କଟକ-୨, ୮୮୪୫୮

ପରମ କଲ୍ୟାଣୀୟ ଶ୍ରୀମାନ ଗଣେଶ୍ୱର-

ତୁମର ପତ୍ର ପାଇ ଯତ୍ନରୋନାସ୍ତି ଆପ୍ୟାୟିତ ହୋଇଛି । ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଶୀଘ୍ର ପତ୍ର ଲେଖିବି । ସ୍ୱତଃ ପ୍ରେରିତ ହୋଇ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରି ଚାଲିଅଛ । ଏହା ଦେଖୁ ମୁଁ ବହୁ ଆଶାୟୀ ହୋଇଅଛି । ଏତିକି ମନେରଖ, “ସଂସାରେ ସଂପଦ ଯାକରେ ସାର । ସାରସ୍ୱତ ପରମ୍ପରା ଜାତିର ।” ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲାବେଳେ ସାରସ୍ୱତ ଐତିହ୍ୟକୁ ବ୍ୟାହତ କଲାଭଳି କିଛି କରିବ ନାହିଁ । ଏତିକି ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ରଚନାର ରୀତି ନିଶ୍ଚୟ ବଦଳିଯିବ । ଏ କୋମଳ ବୟସରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମନ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରଭାବୋଦ୍ଭୁତ । ବ୍ରିଟିଶ ପୂର୍ବ ଯୁଗର ଯେତେ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ିପାରିବ ତାହା ସେତେ ସହାୟକ ହେବ । ଆମର ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି ନାମରେ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍ଥା ଥିଲା ସେମାନେ ବଙ୍ଗାଳୀକରଣରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଭସାଇଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ତୁମ୍ଭେମାନେ ସବୁଜ ବୋଲାଉଛ କାହିଁକି ? ଅକାରଣରେ ସେମାନଙ୍କର କଳଙ୍କ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଛୁଇଁବ । ତୁମ୍ଭ ଅନୁଷ୍ଠାନର ନାମ ବଦଳାଇଦେଲେ ଏ ସମ୍ଭାବନା ରହିବ ନାହିଁ । ମୋର ଏ ସୂଚନା ମାତ୍ର । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ।

କଳିଙ୍ଗଭାରତୀ ଉଞ୍ଜିତୟନ୍ତୀ ଆସନ୍ତା ମାସ ୧୨ ତାରିଖରୁ ୨୨ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ । ଏ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ କିଛି କରିବାକୁ ବା ଏ ଉତ୍ସବରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବ ।

ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆଗ ଚିଠି ଦେବାକୁ ବିଚାରିଥିଲି । ତୁମ୍ଭେ ମୋତେ ଟପି ଯାଇଛ । ଏ ପରିଚୟ ମୋତେ ସୁଖୀ କରିଛି ମାତ୍ର ।

ତୁମ୍ଭେମାନେ ସାହିତ୍ୟଲୋଚନା ପାଇଁ ସମବେତ ହେଉଥିବାର ଦୃଶ୍ୟ କଳ୍ପନା ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖୁ ମୁଁ ସଂପ୍ରୀତ ହେଉଅଛି । ମା କଳିଙ୍ଗ ଭାରତୀ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯଶସ୍ୱୀ ଓ ଚିରଜୀବୀ କରନ୍ତୁ । ପତ୍ର ଦେଉଥିବ ।

ନିଜ ଠିକଣା ✽ ୬୮

ଠିକଣା :

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର, ଛାତ୍ର, ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ

ପଥୁରିଆ ସାହୀ, ପୁରୀ

ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ପରେ ‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ- ଆମେ ହାତରୁ କିଛି ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ପତ୍ରିକାଟି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲୁ । ସେପରି କେତେଦିନ ବା କରାଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା ?

ହାତଲେଖା ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଛପା ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଯେ ସାହିତ୍ୟର ସାମୁହିକ ବିକାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ, ସେପରି କହିହେବ ନାହିଁ । ‘ସଂଚୟନ’ ବା ‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ ପ୍ରକାଶରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି, ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସେପରି କୃତିତ୍ୱ ଘଟିଛି । ଏଇ ନିରୋଳା ଆନନ୍ଦଠାରୁ କ’ଣ ବା ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା, ସଂପାଦନା ବା ସଂଗ୍ରହରେ ?

‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବାର ତିନି ଚାରି ବର୍ଷ ପରେ ହଠାତ୍ ଆମ ଘର ସମ୍ମୁଖରେ ଦିନେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଜଣେ ଧୋତି-ପଞ୍ଜାବୀ ପରିହିତ ବୃଦ୍ଧ । ଅଭିଜାତ ଓ ଉତ୍କଳ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆଗରୁ ଭେଟି ନଥିଲି କେବେ । ସେ କିନ୍ତୁ ଆମ ଘର ଖୋଜି ଖୋଜି ମୋ ପାଖକୁ ହିଁ ଆସିଥିଲେ ।

ସେ ଆସିଥିଲେ ‘ଯୁଗଜ୍ୟୋତି’ ପତ୍ରିକାଟିର ଅନୁସନ୍ଧାନରେ । କାରଣ ତାହାର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନାଟିଏ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ସେ ଶୁଣିଥିଲେ । ପତ୍ରିକାଟି ଅବଶ୍ୟ ସେ ସଂଗ୍ରହ କରିନେଲେ ।

ସେ ମହାଶୟ ଥିଲେ ଚିକିତ୍ସାମଣି ଦାଶ । ସେତେବେଳେ ଖଲ୍ଲିକୋଟ କଲେଜର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ । ସତ୍ୟବାଦୀ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଗବେଷଣା ପାଇଁ ସେ ପରିଚିତ ସାହିତ୍ୟିକ ମହଲରେ । ‘ସମାଜ’ର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ଦିନ ପରେ ଦିନ ସେତେବେଳେ ବିଜ୍ଞାପିତ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ-‘ସତ୍ୟବାଦୀରେ ସାତବର୍ଷ ।’

ଗତବର୍ଷ ପୁଣି ଚିଠିଟିଏ ପାରଲି ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କଠାରୁ ।  
'ଯୁଗଜ୍ୟୋତି'ର ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାରେ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କର ସଂପର୍କରେ ଲେଖାଟିଏ ପ୍ରକାଶ  
ପାଇଛି, ସେ ସଂଖ୍ୟାଟି ସେ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି । 'ଯୁଗଜ୍ୟୋତି'ର ସନ୍ଧାନ ସେ ପାଇଛନ୍ତି  
କବି ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜନାଥ ରଥଙ୍କ ଠାରୁ । ଅଠେଇଶ ବର୍ଷ ତଳର ନିହାତି କ୍ଷୁଦ୍ର ପତ୍ରିକାଟି ତଥାପି  
ଯେ ବିସ୍ମୃତି ଅନ୍ଧାରରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହଜି ଯାଇନାହିଁ, ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କାରଣ  
ଅଛି ଯଥେଷ୍ଟ ।



---

# ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜ, ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ ଓ ଡକ୍ଟର ହୃଦା

ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜରେ ମୁଁ ଅଧ୍ୟାପନା କରିଥିଲି ପ୍ରାୟ ଛଅ ମାସ-୧୯୬୬  
ଜୁଲାଇରୁ ଡିସେମ୍ବର ଯାଏଁ । କଲେଜଟି ସେଇବର୍ଷ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ।

ମୁଁ ଥାଏ ଏକମାତ୍ର ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ । କେବଳ ପ୍ରି-ୟୁନିଭରସିଟି କ୍ଲାସ୍  
ଥାଏ ।

ରାଜସ୍ଥାନର କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳରେ ନୁହେଁ, କଲେଜଟି ଚାଲିଥାଏ କଟକର  
ନିମଗୌଡ଼ିରେ- ମାରଝାଡ଼ି ବାଲିକା ହାଇସ୍କୁଲରେ । ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କଲେଜ ହୁଏ । ବୋଧହୁଏ  
ଛଅ ଜଣ ଅଧ୍ୟାପକ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅର୍ଥନୀତିରେ ସଞ୍ଜୀବ ହୋତା, ରାଜନୀତି  
ବିଜ୍ଞାନରେ ସନ୍ତୋଷ କୁମାର ଦାଶ, ଓଡ଼ିଆରେ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଶତପଥୀ, ଇତ୍ୟାଦି ।  
ସୁପରିଚିତ ବ୍ୟବସାୟୀ ଗଜାନନ ଅଗ୍ରୱାଲ ଥା'ନ୍ତି କଲେଜର ପରିଚାଳନା ସମିତିର  
ସମ୍ପାଦକ । ସ୍ୱର୍ଗତଃ ସୁରଜମଲ୍ଲୁ ଶାହା ମଧ୍ୟ କଲେଜ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥା'ନ୍ତି । କଟକ  
ମାରଝାଡ଼ି ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ କଲେଜଟି ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି ।

୧୯୬୬ରେ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଚାକିରୀଟିଏ ମିଳିଯିବା ଅତି ସହଜ ଥିଲା ।  
ମୁଁ ଏମ୍.ଏ. ପରୀକ୍ଷା ଦେଉଥିବା ସମୟରେ ପ୍ରାଇଭେଟ କଲେଜର ଏକାଧିକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ  
ମୁଁ ରହୁଥିବା ହଷ୍ଟେଲକୁ ଆସି ପରୀକ୍ଷାପରେ ତାଙ୍କ କଲେଜରେ ଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ  
ମୋତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଥିଲେ । ପରୀକ୍ଷା ପରେ ପରେ ରେଜିଲ୍ଲୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ  
ନୟାଗଡ଼ କଲେଜରେ ସାତ ମାସ ଅଧ୍ୟାପନା କଲି । କିନ୍ତୁ କଟକରେ ରହିବାପାଇଁ  
ସେତେବେଳେ ମୋର ଥିଲା ପ୍ରଚଣ୍ଡ ମୋହ । ସେଇ କାରଣରୁ ନୂଆ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା  
ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜରେ ଯୋଗଦେଲି । ସାକ୍ଷାତକାରରେ ମୋର ପ୍ରଫେସର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ  
କୁମାର ପତି ମୋତେ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦପାଇଁ ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ ।



ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଅବିବାହିତ ଥିଲି ଓ ରହୁଥିଲି ଦୋଳମୁଣ୍ଡାଈର ହୋଟେଲ୍ ପ୍ୟୁଜାରେ । ସାଇକେଲରେ କଲେଜ ଯିବାଆସିବା କରୁଥିଲି । ପଢ଼ାପଢ଼ି କରିବା, ସାହିତ୍ୟ ସଭାମାନଙ୍କରେ ଯୋଗଦେବା ଓ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଳାପ-ଆଲୋଚନାରେ ଦିନସବୁ ଅତିବାହିତ ହେଉଥିଲା ।

ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜରେ ମୋର ସୌଭାଗ୍ୟଥିଲା ପ୍ରଫେସର ଗିରିଜା ଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ । କାରଣ ସେହି ଥିଲେ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ । ସେ ଥିଲେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଫେସର, ମୁଁ ଥିଲି ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ । ଆମ ଭିତରେ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ସ୍ବାଭାବିକ ।

ଅତି ଧୀରସ୍ଥିର, ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲେ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ । କଲେଜ ଘଣ୍ଟାରେ ଛଅଟା ବାଜୁଥିବା ସମୟରେ ସେ କଲେଜ ଗେଟ୍ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚୁଥିଲେ ଓ ଠିକ୍ ଆଠଟାରେ କଲେଜ ଛାଡ଼ୁଥିଲେ । କେହିକେହି ଏହାକୁ ଅତିରଞ୍ଜିତ ମନେକରିପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଗିରିଜାଶଙ୍କରଙ୍କ ଆଗମନ-ପ୍ରସ୍ଥାନରେ ଏକ ମିନିଟ୍ ବିଳମ୍ବ ମଧ୍ୟ ହେଉନଥିଲା । ଛଅ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସେ କେବେ ବିରକ୍ତ ହେବା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିନଥିଲି ।

ଗିରିଜାଶଙ୍କର ନିଜେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉସାହରେ ପ୍ରି-ୟୁନିଭରସିଟି କ୍ଲାସ୍ ନେଉଥିଲେ । ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରୁ ଉଦାହରଣମାନ ଦେଉଥିଲେ । ବିଶେଷତଃ ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ କବିତାସବୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ମୁଖସ୍ଥ ଥିଲା । ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ତୁଳନା ନକଲେ ଓ ସମ୍ପର୍କ ନକୁଝିଲେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଯେ ନରର୍ଥକ, ବୋଧହୁଏ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କର ଏହା ବିଶ୍ବାସ ଥିଲା ।

ଗିରିଜାଶଙ୍କରଙ୍କ ବେଶପୋଷାକ ଥିଲା ଅଭିଜାତ ଓ ପାରମ୍ପରିକ । ଧୋତି, ଗଳାବନ୍ଧ କୋଟ ପିନ୍ଧି ସେ କଲେଜକୁ ଆସୁଥିଲେ । ଛାତି ପକେଟ୍ରେ ଥିଲା ଘଣ୍ଟା । ଆଖିରେ ଚଷମା । କଥାବାର୍ତ୍ତା କଲାବେଳେ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ସେ ଗିଳି ପକାଉଥିଲେ । ‘କୁଝିଲ’କୁ କହୁଥିଲେ ‘କୁଲ୍ଲ’ ବା ସେହିପରି କିଛି ।

ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଘଣ୍ଟା ପରେ ଘଣ୍ଟା ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ବସି ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ କିଛି ଶୁଣିବାର ସୁଯୋଗ ମୋର ଘଟିଥିଲା । କିଛି କିଛି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥା ମଧ୍ୟ ମୋତେ ସେ କହିଥିଲେ । ଯେପରି-ଘରେ ତାଙ୍କର ମାଆ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ । ସେହି

ଏକମାତ୍ର ପୁରୁଷ ଲୋକ । ଘରର ଦାୟିତ୍ୱ ତାଙ୍କରି ଉପରେ । ସବୁରୀରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ ଏପରି କହିବାରେ କିଛି ଆମୋଦକର ଥିଲା ହୁଏତ ।

୧୯୬୭ ଜାନୁଆରୀ ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହରେ ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜ ଛାଡ଼ି ମୁଁ ପୁରୀ କଲେଜରେ ଯୋଗଦେଲି । ରାଜ୍ୟ ପବ୍ଲିକ୍ ସର୍ଭିସ କମିସନ୍ ମୋତେ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ସେବାପାଇଁ ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ ।

କୌଣସି କାରଣରୁ ବୋଧହୁଏ ଦୁଇବର୍ଷପରେ ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ଥରେ କଲେଜଟି ଆରମ୍ଭ ହେଲେ ତାହା ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବା ବିରଳ ଘଟଣା । ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜ ବନ୍ଦ ହେବାର କାରଣ ଅବଶ୍ୟ ମୋତେ ଜଣାନାହିଁ ।

ଗିରିଜାଶଙ୍କର ହଠାତ୍ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । କେତେଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ନିଜ ଗୃହରେ ପଢ଼ାଉଥିବା ସମୟରେ ସେ ଚଳିପଡ଼ିଲେ ଚୌକି ଉପରେ, ମାଆ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପଛରେ ଛାଡ଼ିଦେଇ ।

ରାମଶଙ୍କର ରାୟ, ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ, ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ପରିବାରରୁ ଆସିଥିଲେ ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି ପାଇଁ ରାୟ ପରିବାରର ଅବଦାନ ବିପୁଳ । ଗିରିଜାଶଙ୍କର ରାୟ କେବଳ ଜଣେ ପ୍ରବୀଣ ଅଧ୍ୟାପକ ବା ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ନଥିଲେ, ସେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସମାଜୋଚକ । ‘ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟକଳା’ ତାଙ୍କର ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜରେ ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ଶହେ ଅଠେଇଶି । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଥିଲେ ବୟସରେ ମୋ’ଠାରୁ ବଡ଼ । କାରଣ ସେ ସମୟରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ଅଫିସ ପ୍ରଭୃତିରେ ଚାକିରୀ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ହିଁ ନାମ ଲେଖାଉଥିଲେ । ସମ୍ପ୍ରତି ପରିସ୍ଥିତି ବଦଳିଯାଇଛି । ଯେଉଁମାନେ ଦିନ କଲେଜରେ ସ୍ଥାନ ପାଉନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜମାନଙ୍କରେ ନାମ ଲେଖାଉଛନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜ ପ୍ରାଚୀନ କଲେଜରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ।

ଦିନେ ମୋ କ୍ଲାସ୍ ପରେ କମନ୍ ରୁମ୍‌ରେ ବସିଛି, କେହି ଜଣେ ବାହାରେ ମୋତେ ଅଭିଭାବକ ଠାଣିରେ ହାତଠାରି ଡାକିଲେ । ବାହାରକୁ ଆସିଲି ।

ସେ କହିଲେ, “ଆପଣ ଖୁବ୍ ଭଲ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।”

“ଆପଣ କିଏ ?” ପଚାରିଲି ।

“ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଜଣେ ଛାତ୍ର । ମୋର ନାମ ଡକ୍ଟର ହୁଦା । ଆପଣ ଯାହା ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି, ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ସବୁ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଭଲ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ।”

ଏହାପରେ ସେ ମୋତେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ତାଙ୍କ ଘରକୁ । ନିଜ ନିଜ ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ ଯଥା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ । କୌଣସି ଅନ୍ଧାରିଆ ଗଳିରେ ଦୁଇବଖରା ଚାଳ ଘର । ଘରର ଗୋଟିଏ ଅଂଶରେ ହୋମିଓପାଥ୍ କୁନିକ୍ ।

ଡକ୍ଟର ହୁଦା ମୋତେ ହରଲିକ୍ସ୍ ପିଆଇଲେ । “ଆପଣ ନିଜ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟର ଅଧିକ ଯତ୍ନ ନେବା ଉଚିତ୍”, ସେ କହିଲେ, “ପ୍ରତିଦିନ ଦୁଇଟା ହାଫ୍-ବଏଲ୍ଡ୍ ଅଣ୍ଡା ଖାଇବେ । ପାଣି ପୁଟି ଆସିଲେ ଅଣ୍ଡା ପକାଇବେ । ଗୋଟିଏ ମିନିଟ୍ ବାସ୍ !”

ରାଜସ୍ଥାନ କଲେଜ ଛାଡ଼ିବାପରେ ଡକ୍ଟର ହୁଦାଙ୍କ ସହିତ ଆଉ ସାକ୍ଷାତ ହୋଇନାହିଁ । ସେହି ଶୁଭେଚ୍ଛ ଛାତ୍ରକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁରୀ ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ । ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାମୟ ଥିବେ ବୋଲି ଆଶା କରୁଛି ।



## ପୁରୀ କଲେଜରେ କପିଧରା

ଅଧ୍ୟାପକ ଚାକିରୀ କଲେ କେବେ ନା କେବେ ‘କପି’ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଅବଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାପକ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ କରିଥାନ୍ତି ।

୧୯୬୭ରେ ମୁଁ ଥିଲି ପୁରୀ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ । କୌଣସି ଟେଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷାରେ ଦେଖିଲି, ବେଶ୍ କିଛି ସଂଖ୍ୟକ ଛାତ୍ର ନିର୍ଭୟରେ କପି କରୁଛନ୍ତି । ମୁଁ କେତେକ ଛାତ୍ରଙ୍କଠାରୁ ଆପତ୍ତିଜନକ କାଗଜସବୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପରୀକ୍ଷା ହଲରେ ଉପସ୍ଥିତ ବରିଷ୍ଠ ନିରୀକ୍ଷକ ଦର୍ଶନ ଅଧ୍ୟାପକ ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ଦେଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ହିଁ ଛିର କରିବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ।

ରମେଶବାବୁ ଜଣେ ରହସ୍ୟପ୍ରିୟ, ବନ୍ଧୁବନ୍ଧୁଳ, ଦୁର୍ବଳଶରୀର ବ୍ୟକ୍ତି; ବୟସ ତୁଳନାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ବଡ଼ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ବାହରକୁ ସେ ଯେପରି ସିରିୟସ୍ ମନେ ହୁଅନ୍ତି, ଭିତରେ ଠିକ୍ ଓଲଟା-ବେପରୁଝା, ଆଳାପପ୍ରିୟ, ସ୍ନେହୀ । ମୁଁ କପି ଧରି ରମେଶବାବୁଙ୍କୁ ଦେବାପରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭୟ ସୃଷ୍ଟିହେଲା ନିଶ୍ଚୟ । କପି କରିବା ଅପରାଧରେ ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରାନଯାଏ, ତେବେ ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ହରାଇ ବସିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ !

ପରୀକ୍ଷାପରେ କେତେକ ଛାତ୍ର ହଲ୍ ବାହାରକୁ ଆସି ମୋ ସମ୍ପର୍କରେ-ଏବଂ ରମେଶବାବୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ-କିଛି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେବାର ଶୁଣିଲି । ଗୋଟିଏ ମାରାତ୍ମକ ଛାତ୍ର ବଙ୍କା ଓଡ଼ିଆରେ ମୁଁ କିପରି ଏକଦା ପୁରୀ କଲେଜର ସଭାପତି ନିର୍ବାଚନରେ ହାରିଯାଇଥିଲି, ତାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଉଥିଲା । ଯାହାର ଅର୍ଥ-ନିର୍ବାଚନରେ ହାରିଯାଇଥିବା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କପି ଧରି ବାହାଦୁରୀ ଦେଖାଉଛି । (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନ୍ତବ୍ୟସବୁ ମୋର ଅବଶ୍ୟ ମନେ ନାହିଁ ।)

ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟମାନ ଶୁଣିବା ପରେ ମୁଁ ଓ ରମେଶବାବୁ ସ୍ଥିରକଲୁ, ବ୍ୟାପାରଟି ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ଜଣାଇଦେବୁ । ସେ ବିହିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣକରିବେ । ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷକ ଭାବରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ କପି ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣାଇଦେବା ତ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଆମେ ତାହାହିଁ କଲୁ ।

ସେତେବେଳେ ପୁରୀ କଲେଜରେ ଜଣେ ଦକ୍ଷ ଓ ସଫଳ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଥିଲେ । କଲେଜରେ ସକଳ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତିପାଇଁ ସେ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିଲେ । କଲେଜର ପାଠାଗାରଟିକୁ ସଂଗଠିତ କରିବାପାଇଁ ସେ ମୋତେ ଅନ୍ୟ କେତେଜଣ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଆମ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକରୁଥିଲେ । ପରେ ସେ ସମ୍ବଲପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରାର ଓ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷା କୁଳପତି ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସହିତ ମୋର ସମ୍ପର୍କ ସବୁ ସମୟରେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଆସିଛି ।

କପି ଧରିବାର ତିନିଚାରି ଦିନଯାଏଁ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟିକର ବାତାବରଣ ଲାଗିରହିଥିଲା । କଲେଜଟି ସେଇ ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ - କେବଳ ପ୍ରି-ୟୁନିଭରସିଟି କ୍ଲାସ । ସେ କ୍ଲାସରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପୁଣି କପିଧରା ଅଭିଯୋଗ ! ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯେପରି ଦୃଢ଼ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ପ୍ରିୟ, କପି କରୁଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେ କଠୋର ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିବେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ଏହାପରେ କ’ଣ ହେଲା କେଜାଣି, ରମେଶବାବୁଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଲି, ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମହୋଦୟ କପି କରିଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଅଫିସକୁ ଡକିଛନ୍ତି । ଦିନେ ଦଳେ ଛାତ୍ର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଅଫିସକୁ ଯାଇ ବେଶ୍ କିଛିସମୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ।

ଆଲୋଚନା ପରିଣତି ଥିଲା ନାଟକୀୟ । ହସ ହସ ମୁଖରେ ଛାତ୍ରମାନେ ବାହାରି ଆସିଲେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଅଫିସ୍ ଗୃହରୁ - ରମେଶବାବୁ ଓ ମୋ’ପରି କପିଧରାଳୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ତାହଲ୍ୟଭାବ ଓ କିଛି କିଛି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଉର୍ଦ୍ଧନ । ଯାହାର ଅର୍ଥ- ଜଣେ ଭଲ ପ୍ରିନିସ୍ପାଲ୍ ଥିଲେ ଯେତେ କପି ଧରୁଛ, ଧରୁଥାଅ ।

ଶୁଣିଲି, କପି କରିଥିବା ଛାତ୍ର ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ଗୋଟାଏ ସାଲିଭ୍ ହୋଇଗଲା । ସ୍ଥିରହେଲା, ସବୁ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରୀକ୍ଷାପାଇଁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣକରାଯିବ, କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେମାନେ ଆଉ କପି କରିବେନାହିଁ । ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଏତାଦୃଶ ଘୋଷଣାନାମାପରେ ଛାତ୍ରମାନେ ତାଙ୍କ ବେକରେ ଲମ୍ବାଇଦେଲେ ପ୍ରକାଶ ଏକ ଫୁଲମାଳ । (ବିଚରା ଫୁଲମାଳଟିକୁ ଏପରି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ କିଛି ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିବ ନିଶ୍ଚୟ ।)

ଏ ଘଟଣାଟି ଘଟିଥିଲା ଅଠେଇଶୀ ବର୍ଷ ତଳେ । ଏହାପରେ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର କଲେଜରେ ଓ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟକରିଆସିଛି ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିଛି-ପୁରୀ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କପି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନପାଇଁ ଯେଉଁ ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ, ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ କୁଳପତିମାନେ ମୋଟାମୋଟି ସେଇ ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି । ଯଦି କୌଣସି ସମୟରେ ଛାତ୍ର ଓ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ମୁହଁମୁହଁ ହୋଇଗଲେ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଶାନ୍ତି ଭଙ୍ଗର ଆଶଙ୍କା ଦେଖାଦେଲା, ତେବେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ତୋଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଅପମାନିତ କରିବାରେ ହେଲା କରନ୍ତିନାହିଁ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଁ ବହୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇପାରେ । କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଭୟ କରିବାର କାରଣ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ-ବିଶେଷତଃ କପି କରୁଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଭୟ । ତେଣୁ କପି କରୁଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଫୁଲମାଳ ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ବିରକ୍ତି ପ୍ରତି ଖାତିର କରନ୍ତି ନାହିଁ ।



## ତୋର, ନାଗ ସାପ ଓ ଚଟାଣରେ ରକ୍ତ

୧୯୬୯ ମସିହାର ଅନୁଭୂତି । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଥାଏ ସମ୍ବଲପୁର ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ । ରହୁଥାଏ ବୁଢ଼ାରଙ୍ଗ ପାହାଡ଼ତଳେ ଭଡ଼ା ଘରଟିଏରେ ।

ମୁଁ ରହୁଥିବା ଦୁଇ ବଖୁରିଆ ଘରର ଗୋଟିଏ ପଟେ ପଡ଼ିଥା । ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ରହୁଥାଏ କଲୋନୀର ଶେଷ ଘରେ ।

ଦିନେ ଅଧରାତିରେ ଆମ ଶୋଇବାଘରେ ତୋର ପଶିଲେ । ଘରେ ଆମେ ତିନି ଜଣ- ମୁଁ, ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଆମର ଦୁଇବର୍ଷର ପୁଅ । ରାତିରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କଟିଯାଇଥିଲା- ତେଣୁ ସବୁଆଡ଼େ ଅନ୍ଧାର । ତୋରମାନେ ଘରେ ପଶି ଟ୍ରକ୍ ପରେ ଟ୍ରକ୍ ବୋହି ନେଉଥିବାବେଳେ କୌଣସି ଶବ୍ଦ ହେବାରୁ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ସେ ଚିତ୍କାର କଲେ- ବାଳକୃଷ୍ଣ, ବାଳକୃଷ୍ଣ । (ବାଳକୃଷ୍ଣ ଆମର ଚାକର, ଅନ୍ୟ ବଖରାରେ ଶୋଇଥିଲା ।)

ମୁଁ ଉଠି ଲ୍ୟାମ୍ପ ଲଗାଇ ଦେଖିଲାବେଳକୁ ଆମ ମୁଣ୍ଡଉପରେ ରଖାଯାଇଥିବା ଟ୍ରକ୍‌ସବୁ ଆଉନଥିଲେ । ଭୟ ଲାଗିଲା । ତଥାପି ପଡ଼ିଆକୁ ବାହାରି ମୁଁ ଓ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ହଲ୍ଲୁ କରିବାକୁ ଲାଗିଲୁ-ତୋର, ତୋର ।

ସକାଳ ହେବାକୁ ବେଶୀ ଡେରିନଥିଲା । କ୍ଷୀରପାଇଁ ଗୁଆଲା ଅଭିମୁଖେ ବାହାରିଥିବା ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ବନ୍ଧୁ କୁଆଡୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ତା'ପରେ ଅନ୍ୟମାନେ । ତୋରମାନେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ର ହୋଇଥାଇପାରନ୍ତି, ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । ହୁଏତ ସେମାନେ ଆସନ୍ତି ରାୟପୁରରୁ; ଚୋରି କରିସାରି ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଫେରିଯାନ୍ତି ରାୟପୁର । ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଛୁରା, ଭୁଞ୍ଜାଳି ଇତ୍ୟାଦି ଥିବା ତ ସ୍ବାଭାବିକ ।

ପରଦିନ ସକାଳେ ଆନାରେ ଡାଏରି ଦେଲି । ଦିନ ଦଶଟାବେଳକୁ କୁକୁରଟାଏ ଆସିଲା । ଆମ ଘର ଓ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ରାସ୍ତା ଶୁଙ୍ଘି ଶୁଙ୍ଘି ଶେଷରେ ସେ ପ୍ରବେଶ କଲା ମୋତେ ପଢ଼ାଇଥିବା ଜଣେ ବରିଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ କ୍ବାଟର୍ସରେ । ସନ୍ଧ୍ୟାନୀ କୁକୁରର ଦାୟିତ୍ବରେ ଥିବା ସବ୍‌ରନ୍‌ସପେକ୍ଟରକୁ କୁକୁରର ଏମତ ଗତିବିଧି ସମ୍ପର୍କରେ ପଚାରନ୍ତେ ସେ ଫୁସ୍ ଫୁସ୍ କହିଲା, “କୁକୁରଟା ପାଗଳ ହୋଇଯାଇଛି । ତାକୁ ଆମର ମାରି ଦେବା କଥା । ଲୋକଦେଖାଣିଆ ତାକୁ ଏଠାକୁ ଆଣିଛି ।”

ଚୋରି ଜିନିଷ ମିଳିବାର ସାମାନ୍ୟତମ ଆଶାବି ନଥିଲା । ଆମ୍ଭ ଅଫିସର କହିଲେ ମୋତେ, “ଆପଣ ସାବଧାନ ନହେଲେ କାହିଁକି ? ଘର କବାଟ ଖୋଲାକରି ଶୋଇଲେ ଚୋର ତ ପଶିବା କଥା !”

ବ୍ରକରେ ଥିଲା ମୁଁ ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ତଳେ ପାଇଥିବା ତିନିଟାରି ମାସର ଦରମା; ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସୁନା ଅଳଙ୍କାର; ଲୁଗାପଟା, ବହିପତ୍ର, କେତୋଟି ଆଲ୍‌ବମ୍, ଇତ୍ୟାଦି ।

ପଡ଼ିଶା ଘରର ବଙ୍ଗାଳୀ ଯୁବକ ଦୁଇାଲ୍ ସହିତ ଘଣ୍ଟା ପରେ ଘଣ୍ଟା ପାଖଆଖର ଅଞ୍ଚଳସବୁ ବୁଲି ଚୋରି ହୋଇଥିବା ବ୍ରକସବୁ ଖୋଜିଲୁ । ବିଶେଷତଃ ଆଲ୍‌ବମ୍‌ସବୁ ପ୍ରତି ମୋର ଥିଲା ଯଥେଷ୍ଟ ଭାବପ୍ରବଣତା ।

ଚୋରମାନେ ବ୍ରକସବୁ ପାଖଆଖରେ ଫିଙ୍ଗିଦେଇ ଯାଇଥିଲେ । କିଛି କିଛି ବହିପତ୍ର ଓ ଆଲ୍‌ବମ୍‌ସବୁ ମିଳିଗଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ବ୍ରକ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସେଥିରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଅର୍ଥନୀତିର ବେଶ୍ କିଛି ସଂଖ୍ୟକ ବହିଥିଲା । ଟଙ୍କାସୁନା ପାଇଁ ଯେତେ ନୁହେଁ, ଏଇ ବହିଗୁଡ଼ିକ ହରାଇ ସେ ଖୁବ୍ ଦୁଃଖିତ ହେଲେ ।

ଆମର ଏଇ ଚୋରି ଘଟଣାରେ ଆମର ବନ୍ଧୁ ଓ ପଡ଼ୋଶୀମାନେ ଖୁବ୍ ବିଚଳିତ ହୋଇଥିଲେ । କାରଣ ଆମେ ରହୁଥିବା ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନ୍ତତଃ ନିକଟ ଅତୀତରେ ଏପରି ହୋଇନଥିଲା । ତା’ଛଡ଼ା ଚୋରମାନେ ଦେଶୀ ବା ସମ୍ବଲପୁରୀ ନଥିଲେ; ସେମାନେ ଆସିଥିଲେ ସୁଦୂର ରାୟପୁରରୁ-ଏଇ ବିଶ୍ବାସଟି ଭୟଭୀତ କରୁଥିଲା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ।

ଚୋରିପରେ ସ୍ବାଭାବିକ ଭାବରେ ଆମେ ବିମର୍ଷ ହୋଇପଡ଼ିଲୁ । ଚୋରିହେବାର ତିନି ଚାରି ଦିନପରେ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଷ୍ଟୋରୁଥିବା ବହିଟିଏ ଖୋଜି ଗୋଟିଏ ବାକ୍‌ସର ଘୋଡ଼ଣୀ ଉଠାଇ ଦେଲାବେଳକୁ ବାକ୍‌ସତକୁ ବାହାରି ଆସିଲା



ନାଗସାପଟିଏ । (ବାକ୍ସଟି ରଖାଯାଇଥିଲା କେତୋଟି ଇଟା ଉପରେ ।) ସାପଟି  
ଫଣାଟେକି ଫୁଟକାର କରି ନିଦ୍ରାରେ ବ୍ୟାଘାତ ଦେବାର କାରଣ ପଚାରିଲା ହୁଏତ ।

ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ବସିଥିଲେ ବାକ୍ସଠାରୁ ଅଳ୍ପଦୂରରେ-କିଛି ଗୋଟାଏ ସିଲେଇ  
କରୁଥିଲେ । ମୁଁ ତାକୁ ଦୂରକୁ ଠେଲିଦେଲି । ପୁଅ ଶୋଇଥିଲା ଖଟ ଉପରେ ।  
ପଡ଼ିଶାଘରୁ ହୁଲୁକକୁ ଡକାଗଲା । ହୁଲାଲ ଖଟ ଉପରୁ ପୁଅକୁ ବାହାରକୁ ନେଇ  
ଆସିଲା । ତା'ପରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ରୀତିରେ ସାପଟିକୁ ବାଡ଼ିରେ ମାରି ପଡ଼ିଆରେ  
ଫିଙ୍ଗିଦେଲା ।

ଲାଗ୍‌ଲାଗ୍‌ ଚୋରି ଓ ନାଗ ସାପ । ଆମର କିଛି ଗୋଟାଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ପଡ଼ିଛି-  
ଏହିପରି ମତାମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ । ଶୁଣିଲି- ଆମ ଘରଠାରୁ  
ଅଳ୍ପଦୂରରେ ରହୁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ ଜଣକର କୁଆଡ଼େ ଭୟରେ ଜର ହୋଇଗଲା ।

ଏଇ ଅନୁଭୂତିପରେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ରହିବା ପାଇଁ ମୋର ଆଉ ଆଗ୍ରହ  
ରହିଲାନାହିଁ । ଆପତତଃ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘର ଭଡ଼ା ନେବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କଲି ।

କିନ୍ତୁ ସେତିକି ନୁହେଁ । ଦିନେ ସକାଳେ ଦେଖିଲି, ଦୁଇଁ ରୁମ୍‌ ଚଟାଣରେ ଠୋପା  
ଠୋପା ରକ୍ତ ପଡ଼ିଛି ।

ଓଟପିଠିରେ ଶେଷ କୁଟା ବୋଲି ଇଂରାଜୀରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି । ଏହାର  
ଅର୍ଥ-ଓଜନ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ହେବା ପରେ କୁଟା ଖଣ୍ଡିଏ ମଧ୍ୟ ଭାରସାମ୍ୟ ଭାଙ୍ଗି  
ଦେଇପାରେ । ଚୋର ଓ ନାଗସାପ ପରେ ଏ ରକ୍ତଠୋପାସବୁ କ'ଣ ?

ରାୟପୁରର ଚୋର କିମ୍ବା ପଡ଼ିଆରୁ ଉଠିଆସି ବାକ୍ସତଳେ କୁଟିଥିବା  
ନାଗସାପଟିର ଅଭିପ୍ରାୟ ହୁଏତ ବୁଝିହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଚଟାଣରେ ଏ ରକ୍ତଠୋପାସବୁ ଆସିଲା  
କୁଆଡୁ ? “ନିଶ୍ଚୟ କିଛି ମନ୍ତ୍ରଯନ୍ତ୍ର ବା ଗୁଣିଗାରୁଡ଼ି ହୋଇଛି, ଆମ ବିରୁଦ୍ଧରେ” କିମ୍ବା  
“ଆମର କୌଣସି ମହାଦଶା ପଡ଼ିଛି”- ଏହିପରି ଚିନ୍ତାଧାରାଟିଏ ଘୁରି ଲାଗିଲା ଆମ  
ଚାରିପାଖରେ ।

ଏ ସମୟଟି ଥିଲା ମୋ ପାଇଁ ଅତି ଦୁଃସହ । କୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ ପରିଣତିର  
କେବଳ ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣଟିଏ ହିଁ ରହିଥାଏ-ଏଥିରେ ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ନିଜକୁ ଯୁକ୍ତିବାଦୀ  
ବୋଲି ମନେକରିବାକୁ ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରେ । କିନ୍ତୁ ଘର ଭିତରେ ଠୋପା ଠୋପା ରକ୍ତ  
ଆସିଲା କୁଆଡୁ ? ଏହାର କୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ କାରଣ ଆପତତଃ ନଥିଲା । ମନ ଭିତରେ  
ସୃଷ୍ଟିହେଲା ଏକ ଭୟ ଓ ଶୂନ୍ୟତା ।

ରକ୍ତଠୋପାସବୁର କାରଣ ଖୋଜିବାରେ ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ହେଲା କଲିନାହିଁ । ମୋର କେତେଜଣ ବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ ମୋ ସହିତ ସହଯୋଗ କଲେ । ଏବଂ ଆଶ୍ୱସନାର କଥା, କାରଣଟି ମଧ୍ୟ ଧରାପଡ଼ିଗଲା ଅବଶେଷରେ ।

ଘରଛାଡ଼ିଲା ଲାଗିଥିବା କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଜଳାରେ ଥିଲା ଘରଚଟିଆର ବସା । ବସାରେ ଦୁଇ ତିନୋଟି ଛୁଆ । କୌଣସି କାରଣରୁ ସେଇ ଚଢ଼େଇମାନଙ୍କ ରକ୍ତ ପଡ଼ିଥିଲା ଆମ ଚଟାଣରେ ।

କ୍ରମଶଃ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସାହସ ଫେରିଆସିଲା ମନରେ । ସମ୍ବଲପୁରରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭଡ଼ାଘର ନେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । କାରଣ ଅଳ୍ପ କେତେ ସପ୍ତାହପରେ ମୁଁ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯୋଗଦେବାପାଇଁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଚାଲିଆସିଲି ।



## ହିମାଳୟର ଆହ୍ୱାନ

ତୋର, ନାଗସାପ ଓ ଚଟାଣରେ ରକ୍ତ ଅନୁଭୂତିପରେ ବୁଢ଼ାରଜା ପାହାଡ଼ତଳ ଉଡ଼ାଘର ବଦଳାଇ ଅନ୍ୟତ୍ର ଉଠିଯିବାକୁ ମୁଁ ଚାହଁଲି । ତା’ପରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାରେ ଲାଗିଲି ଅନ୍ୟ ଉଡ଼ାଘରଟିଏ ।

ସେତେବେଳେ ଅର୍ଥାର୍ ପ୍ରାୟ ପଚିଶି ବର୍ଷ ତଳେ ସମ୍ବଲପୁରରେ ଭଲ ଉଡ଼ାଘରଟିଏ ପାଇବା ଏତେ ସହଜ ନଥିଲା । ପୁରୀ କଲେଜରୁ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର କଲେଜକୁ ବଦଳି ହେବାପରେ ସମ୍ବଲପୁରର ତତ୍କାଳୀନ ମ୍ୟୁନିସିପାଲଟି ଅଫିସର ବିବେକାନନ୍ଦ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ଚିଠିଲେଖି ସମ୍ବଲପୁରରେ ଆମେ ଉଡ଼ାଘରଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରିଥିଲୁ । କିନ୍ତୁ ନନା, ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଦୁଇ ବର୍ଷର ପୁଅ ସହିତ ସମ୍ବଲପୁରରେ ପହଞ୍ଚି ଶୁଣିଲି, ଘରମାଲିକ ଅନ୍ୟ କାହାକୁ ଘରଟି ଉଡ଼ା ଦେଇସାରିଛନ୍ତି । ଆମକୁ ଯେତିକି ଟଙ୍କାରେ ଉଡ଼ା ଦେଇଥାନ୍ତେ, ଅନ୍ୟ କେହି ତା’ଠାରୁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଅଧିକଉଡ଼ା ଯାଚନ୍ତେ ସେ ତାଙ୍କ ପୂର୍ବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଦଳାଇବା ଛଡ଼ା ହୁଏତ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନଥିଲା ।

ସମ୍ବଲପୁରରେ ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ବିବେକାନନ୍ଦବାବୁଙ୍କ ଘରେ ରହି ଉଡ଼ାଘରଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କଲୁ । କେହିଜଣେ କହିଲେ, “ବୁଢ଼ାରଜା କଲୋନିରେ ଦଉବାବୁଙ୍କ ଘରଟିଏ ଉଡ଼ା ଲାଗିବ । କିନ୍ତୁ ସେ ଉଡ଼ାଟିଆମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ହଇରାଣ କରନ୍ତି ।”

ଦଉବାବୁଙ୍କୁ ଭେଟିଲି । ପ୍ରାୟ ଷାଠିଏ ବର୍ଷର ବୁଢ଼ା । କଳା, କୁଟାପରି ପତଳା ଚେହେରା । ମୋତେ ସେ ଖୁବ୍ ଭଲ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇଲେ । ଘରଭଡ଼ା ଥିଲା ବୋଧହୁଏ ଅଣୀ ଟଙ୍କା, ଘରଭଡ଼ା ଛଡ଼ା ମୋତେ ଆଉ ଦୁଇଟି ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ହେବ ନଳା ଓ ପାଇଖାନା ସଫା କରିବାପାଇଁ ।

ଦଉବାବୁଙ୍କ ଘରେ ସ୍ତ୍ରୀ, ଯୁବତୀ ଝିଅ ଓ ପୁତୁରା ଦୁଇଜଣ । ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ବଙ୍ଗାଳୀ ପରିବାର । ଚାଲିଚଳଣ ଓ ରୁଚି ପରିଚ୍ଛନ୍ନ । ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମର ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି କଖାରୁ ଗଛ ଲଗାଇ ତାର ଡକ ମଡ଼ାଇଦେଇଥିଲେ ଆମର ରୋଷେଇ ଘରର ଖପରୁଲି ଛାତ ଉପରକୁ । ଯଥା ସମୟରେ ପାଚିଲା କଖାରୁ କେତୋଟି ତୋଳିବାପରେ ଆମେ ବୁଢ଼ା କଖାରୁ ଗଛସବୁ ଉପାଡ଼ିଦେଲୁ ।

କଖାରୁଗଛସବୁ ଉପାଡ଼ିଦେବା ପରଦିନ ସକାଳେ ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଦଉବାବୁ । ବିଚଳିତ ଦିଶୁଥାନ୍ତି । “କଖାରୁଗଛସବୁ ଏମିତି ଉପାଡ଼ି ଦେବାକଥା ନୁହେଁ ।” ସେ କହିଲେ, “ଗଛଗୁଡ଼ାକ ନିଜେ ଶୁଖି ଯାଇଥାନ୍ତେ ।”

ଆମେ ଦଉବାବୁଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ବର୍ଷ ରହିଥିଲୁ । ସେ ଆମର ଘରଭଡ଼ା ବଢ଼ାଇନଥିଲେ । କେବଳ ଦୁଇ ବା ତିନିଥର ମୋତେ କହିଥିଲେ, “ମିଶ୍ରବାବୁ, ଆସନ୍ତା ମାସଠାରୁ ପାରଖାନା ସଫାଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କା ଅଧିକା ଦେବେ ।”

ଦଉବାବୁଙ୍କ କଥାରେ ମୁଁ ଅରାଜି ହୋଇନଥିଲି ।

ଭଡ଼ାଘର ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ପରିଚୟହେଲା ଅବକାରୀ ବିଭାଗରୁ ଅବସର ନେଇଥିବା ଜଣେ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ସହିତ । ଦିନେ ସକାଳେ ସେ ନିଜେ ଆମ ଘରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ।

ବେଶ୍ କିଛି ସମୟ ଚାଲିଲା ଆମର ଗପସପ । କେଜାଣି କାହିଁକି ମୋର ମନେହେଲା, ସେ ମୋତେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଛନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଥାସବୁ ନିଃସଙ୍କୋଚରେ ମୋ ଆଗରେ ପ୍ରକାଶ କରିଦେଉଛନ୍ତି ।

“ମୁଁ ଏଠି ସମ୍ବଲପୁରରେ ରହେ”, ସେ କହିଲେ । “କିନ୍ତୁ ମଝିରେ ମଝିରେ ମୋତେ ହିମାଳୟର ଆହ୍ୱାନ ଆସେ । ମୁଁ ଚାଲିଯାଏ ତିନି ଚାରି ମାସ ରଷିକେଶ, ମଥୁରା, ବୃନ୍ଦାବନ । ତା’ପରେ ପୁଣି ଫେରିଆସେ ।”

ବୃଦ୍ଧ ଗୈରିକ ବସନ ପିନ୍ଧିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବଧାରା ମୋତେ ଆକୃଷ୍ଟ କଲା । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ମୋତେ ଅନେକ ମୂଲ୍ୟବାନ ତଥ୍ୟ ଶୁଣାଇଲେ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ଯେ ଏକ ମାୟା- ଆମେ ସମସ୍ତେ ମାୟାଜାଲରେ ପଡ଼ି ଅଯଥା ଛଟପଟ ହେଉଛୁ-ଆତ୍ମୀୟତା ଓ ଆନ୍ତରିକତା ସହିତ ଏହା ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ ।

“ଆପଣ ପୁଣି କେବେ ହିମାଳୟ ଯିବେ ? ପଚାରିଲି ।”

“ସେପରି ତ କହିହେବ ନାହିଁ”, ସେ କହିଲେ । “ଆହୁାନ ଆସିଲେ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସୁଦ୍ଧା ରହିପାରିବନି ଏଠି ।”

ପାରିବାରିକ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ହେଲା । ସଂସାରର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସେ ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସରକାରୀ ଚାକିରୀରୁ ଅବସର ନେବାପରେ ଯଥାର୍ଥରେ ପେନ୍‌ସନ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି; ପୁତ୍ରକନ୍ୟାଦିଙ୍କର ବିବାହାଦି ସମ୍ପନ୍ନ କରିପାରିଛନ୍ତି; ପୁତ୍ରମାନେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଉତ୍ତମ ଚାକିରୀରେ ମୁଜରିର୍ ହୋଇଛନ୍ତି, ରତ୍ୟାଦି । ଅଧିକତର ନିରାପତ୍ତାପାଇଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଘର ତୟାର କରି ଭଡ଼ା ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । “ଅବକାରୀ ବିଭାଗରେ ଚାକିରୀ କରିନଥଲେ ଘରଗୁଡ଼ିଏ ତୟାର କରି ଭଡ଼ା ଦେଇପାରିନଥାନ୍ତି,” ସେ କହିଲେ । ଯାହାର ଅର୍ଥ, ସୌଭାଗ୍ୟକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଭାଗରେ ଚାକିରୀ କରି ଜୀବନର ସେ ସ୍ୱବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଦର୍ଶନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା ସମୟରେ ଯେପରି, ପାରିବାରିକ ସୁଚ୍ଛଳତା ତଥା ସଫଳତାର କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ସେହିପରି ସେ ପ୍ରସନ୍ନ ଓ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ମନେହେଉଥିଲେ ।

ତାଙ୍କୁ ସରବତ୍ ଇତ୍ୟାଦି ପିଆଇଲାପରେ ମୁଁ ମୂଳକଥାକୁ ଫେରିଆସିଲି । ପଚାରିଲି, “ମୁଁ ଭଡ଼ାଘରଟିଏ ଖୋଜୁଛି, ଶୁଣିଲି, ଆପଣଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଘର ଖାଲି ଅଛି ।”

ସେ ସିଧା କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ । “ତେବେ ମୋର ଘରଭଡ଼ା ଦୁଇଶହ ଟଙ୍କା ଆପଣ ତ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଆପଣଙ୍କର ଦରମା କମ୍ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ଚାକିରୀରେ କିଛି ଉପୁରି ପଇସା ନାହିଁ ।”

“ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ଘରଭଡ଼ା ନିୟମିତ ଦେଇପାରିବି ।”

“ଆପଣ ସେମିତି କହୁଛନ୍ତି ସିନା, କିନ୍ତୁ ଥରେ ରହିଲାପରେ ଏତେ ଟଙ୍କା ଦେବାରେ ଆପଣଙ୍କର ଅସୁବିଧା ହୋଇପାରେ । ସେଥିପାଇଁ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ମୁଁ କେବେ ଘରଭଡ଼ା ଦିଏନାହିଁ ।”

ମାୟାବାଦଠାରୁ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଘରଭଡ଼ା ନଦେବାର କାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-ଜୀବନର ସକଳ ତଥ୍ୟ ଏତେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ବୁଝାଇପାରୁଥିବା ଜଣେ ପ୍ରବୀଣ ସଚରାଚର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

“ମୋର ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଅଧ୍ୟାପକ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ତାହା କରାଇଦେଲି ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଡି.ଏସ୍.ପି. । ଭଲରେ ଅଛି ।”

ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ସହିତ ଏହାପରେ ମୋର ବୋଧହୁଏ ଆଉ ସାକ୍ଷାତ ହୋଇନଥଲା । ମୁଁ ତ ଅଳ୍ପଦିନପରେ ସମ୍ବଲପୁର ଛାଡ଼ିଲି, ନୂଆ ଭଡ଼ାଘରଟିଏ ନେବାର ଆଉ ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଲାନାହିଁ । ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ନିକଟକୁ ପୁଣି କେବେ ହିମାଳୟର ଆହ୍ୱାନ ଆସିବ, ତାହା ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ମୋର ଘଟିନଥଲା ।



## ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ବାହାଘର ପାଇଁ ଚିନ୍ତି

୧୯୬୭ରେ ମୋର ବାହାଘର ଘିର ହେଲା । ବେଶ୍ କିଛି ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରସ୍ତାବ କାର୍ ଖାଇଯିବା ପରେ ମୋ ନନା ଓ ମୁରବୀ ମାନେ ଧରିନେଇଥିଲେ- ମୋ ବାହାଘର କରାଇ ନ ଦେବା ପାଇଁ ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ରମାନେ ସତ୍ତ୍ୱଯନ୍ତ୍ର କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଶେଷରେ ମୋ ବାହାଘର ଘିର ହୁଅନ୍ତେ ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହରେ ବାହାଘର ଆୟୋଜନରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ହେଲା ଚିନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ପୁରୀ ସହରରେ-ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ହୁଏତ-କୌଣସି କାରଣରୁ ଚିନ୍ତି ଥିଲା ଏକାନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ । କଳାବଜାରରେ ଅବଶ୍ୟ ଚିନ୍ତି ମିଳୁଥିଲା ଯଥେଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ ଚଢ଼ା ଦରରେ । ଅଥଚ ଚିନ୍ତି ବ୍ୟତିରେକେ ଭୋଜି ଯେପରି ଅସମ୍ଭବ, ଭୋଜି ବ୍ୟତିରେକେ ବାହାଘର ସେହିପରି ଅସମ୍ଭବ ।

ଚିନ୍ତିର ଅଭାବ ଆମ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ମଧ୍ୟ ଦୋହଲାଇ ଦେଇଥିଲା । ଆମ ସାହିର ପ୍ରମୁଖ ତା ଦୋକାନ ମାଲିକ ଶ୍ରୀ ଚେମା ସାହୁ ଏହିପରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟିଏ ନେଇଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କ ଦୋକାନରେ ତା' ଖାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜେ ସାଙ୍ଗରେ ଚିନ୍ତିଟିକିଏ ଆଣିଥିବେ । ଚେମା ସାହୁଙ୍କ ଦୋକାନରେ ସକାଳ ସଞ୍ଜରେ ଭିଡ଼ର କାରଣ ତା' ଖାଇବା ପାଇଁ ଯେତେ ଜୁହେଁ, ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ ଦରକାରୀ ଅଦରକାଳୀ-ବିଷୟରେ ଗପ ଜମାଇବା । ଅତଏବ ସାହିର ମୁଖ୍ୟଆମାନେ ଚିନ୍ତିପୁଡ଼ିଆଟିଏମାନ ଧରି ଯଥା ସମୟରେ ହାଜର ହେଉଥିଲେ ଚେମା ସାହୁଙ୍କ ଦୋକାନରେ ।

ଦିନେ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ସାଇକେଲରେ ମୁଁ ବାହାରିଲି ଚିନ୍ତି ଯୋଗାଡ଼ କରିବା ପାଇଁ । ସ୍ଥାନୀୟ ସପ୍ଲାଇ ଅଫିସ ବାହାଘର, ବ୍ରତଘର ଇତ୍ୟାଦି ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚିନ୍ତି କୋଟା ଯୋଗାଇ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଥିଲା ।

କୌଣସି ସରକାରୀ ଅଫିସକୁ ଯିବା ପାଇଁ ମୋର ସବୁବେଳେ ଭୟ ଓ ଘୃଣା ।  
କାରଣ ଏହି ଅଫିସଗୁଡ଼ିକରେ ସହଜରେ କାମ ତ ହୁଏ ନାହିଁ; ଅନେକ ସମୟରେ  
ଅଶାଳୀନ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ସହିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ପୁରୀ ସମୁଦ୍ରକୂଳରେ ଏକ ପୁରୁଣା ଅପରିଷ୍କାର କୋଠାରେ ଚାଲିଥାଏ ସପ୍ଲାଇ  
ଅଫିସ । ପାନଛେପ, ଛିଣ୍ଡାକାଗଜ, ଗୁଲିଗପ, କାମ ନ କରିବା ପରିବେଶ । ଅନୁସନ୍ଧାନ  
ପରେ ଜଣେ ଯୁବକଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲି । ସେ ମୋତେ ବସିବାକୁ ମଧ୍ୟ  
କହିଲେ ନାହିଁ । ଆମର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କଥାବାର୍ତ୍ତା—

‘ବାହାଘର ପାଇଁ ମୋର ଚିରିଣ କିଲୋ ଚିନି ଦରକାର ହେଉଛି । ମିଳିପାରିବ  
କି ?

‘ନା । ବାହାଘର କୋଟା ଚିନି ସରିଯାଇଛି । ଆପଣ ଖୋଲା ବଜାରରୁ  
କିଣିପାରନ୍ତି ।’

ଫେରିଲି । ନିରାଶ ହେବାର କାରଣ ନ ଥିଲା । ଏହିପରି ହେବ ବୋଲି ମୁଁ  
ଜାଣିଥିଲି ।

ତା’ପରଦିନ ସକାଳେ କେହି ଜଣେ ମୋତେ ଖୋଜିଲେ । ମୁଁ ଘର ବାହାରକୁ  
ଆସିଲି ।

ମୋ ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲେ ଜଣେ ଯୁବକ । ମୋତେ ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ  
ନମସ୍କାରଟିଏ କରି ବିନା ଗୌରବହିକାରେ କହିଲେ—

‘ଆଜ୍ଞା, ମୋର ଭୁଲ ହୋଇଯାଇଛି । ଆପଣଙ୍କର କେତେ କିଲୋ ଚିନି  
ଦରକାର ?’

ମୁଁ ମୋର ଆବଶ୍ୟକତା କହିଲି । ମୋତେ ଆଉ ସପ୍ଲାଇ ଅଫିସ ଯିବାକୁ  
ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ, ସେ ନିଜେ ଟଙ୍କା ନେଇ ଆମ ଘରେ ଚିନି ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଲେ ।

ଏପରି ଘଟିବାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କିଛି ନଥିଲା । ଯେଉଁ ଯୁବକ ମୋତେ  
ଚିନି ମିଳିପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଥିଲେ, ସେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସେ ଆବିଷ୍କାର କଲେ—  
ମୁଁ ହିଁ ତାଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ।

(ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଥାଏ ପୁରୀ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜରେ । ସେ ଏହି କଲେଜର  
ଛାତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ତାଙ୍କର ଭାବାନ୍ତର ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ ।) ଥରେ



ନୁହେଁ, ବହୁବାର ଘଟିଛି ଏହିପରି । ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ; ବହି, ପାଠାଗାର, ପରୀକ୍ଷାଖାତା ଇତ୍ୟାଦିକୁ ନେଇ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବିକା ଓ ସଂସାର । ଅମଳାମାନଙ୍କ ପରି ସେମାନଙ୍କର ତଥାକଥିତ କ୍ଷମତା ନଥାଏ । ପିଅନ, ଗାଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ୱପ୍ନ । ସରକାରୀ ଦସ୍ତରମାନଙ୍କର କାମ କରାଇନେବା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସହଜ ନୁହେଁ । ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣାଟିଏ ଥାଏ ଯେ ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରାୟତଃ ଅପାରଗ ଓ ନିରୀହ । ଗୁରୁକୁଳ ଆଦର୍ଶ କଥା ମଧ୍ୟ କେବେ କିପରି କେହି କେହି କହିପକାନ୍ତି । ଯାହାର ଅର୍ଥ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ସାଧୁ ଓ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ହେବା ଉଚିତ । ଧନ, ସମ୍ପତ୍ତି, କ୍ଷମତା, ପ୍ରତିପତ୍ତିରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମିଳିବ କ’ଣ ? ସେସବୁର ଦାୟିତ୍ୱ ତ ସରକାରୀ ଅମଳାମାନେ ନେଇଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଅମଳାମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ କମ୍ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ବୋଲି ସବୁବେଳେ କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଚିନ୍ତି ନ ମିଳୁଥିବା ସମୟରେ ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ବାହାଘର ପାଇଁ କେତେ ସହଜରେ ଚିନ୍ତିର ଆୟୋଜନ ହୋଇଗଲା, ଦେଖିଲେ ତ ।

ବାହାଘରରେ ଚିନ୍ତି ଯୋଗାଇଦେବା ପରେ ପୁରୀ ସାକ୍ଷ୍ୟ କଲେଜରେ ସେହି ଛାତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ମୋର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ସେହି ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ରଣୀ । କିନ୍ତୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସବୁ ସାହାଯ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ଏହି ଆକାର ଧାରଣ କରି ନଥାଏ । ବହୁ ସମୟରେ ଅଧ୍ୟାପକ- ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ସାହାଯ୍ୟ- ପ୍ରତି ସାହାଯ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ । ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପକୀୟ- ଏପରି କି ସାଂସାରିକ ଜୀବନର ସଫଳତା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ସେମାନଙ୍କର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ । ଦେଖନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ:

ମୋତେ କବିତା ବହିଟିଏ ଉପହାର ଦେବା ପାଇଁ ଆସିଥିଲେ ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ବନ୍ଧୁ । ବହିଟି ସେ ନିଜେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

‘‘ବହିଟି ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଏତେ ଅର୍ଥ କାହୁଁ ପାଇଲେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତେ ସେ କହିଲେ, ‘ଜଣେ ଅଣଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସାୟୀ ଟଙ୍କା ଯୋଗାଇ ଦେଲେ । ଏକ ସମୟରେ ସେ ଥିଲେ ମୋର ଛାତ୍ର ।’

- ଅଣଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସାୟୀ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବେ ନାହିଁ ବୋଲି କୌଣସି ବାରଣ ନାହିଁ । ତେବେ କଥାଟାଟିକିଏ ଅସ୍ୱାଭାବିକ

ମନେ ହୁଏ । ମୋର ତେଣୁ ଅନୁମାନ-ଏହି ଅଧ୍ୟାପକ କୌଣସି ସମୟରେ ଉଚ୍ଚ ବ୍ୟବସାୟୀକୁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କୀୟକୁ କିଛି ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତର ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଯେପରି-ପରୀକ୍ଷାଖାତାରେ ମାର୍କସ୍ ବଢ଼ାଇବା କିମ୍ବା ମାଲପ୍ରକ୍ଟିସରୁ ରକ୍ଷା କରିବା । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ କବିତା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଅଣ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ।

ତେବେ ମୋ ଅନୁମାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ ହୋଇପାରେ । କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ରଖି ବ୍ୟବସାୟୀ ଛାତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିରଳ ନୁହେଁ । ଶୁଣନ୍ତୁ-ଭୁବନେଶ୍ୱରର ମାଷ୍ଟରକାର୍ତ୍ତିକ ଛକ ନିକଟରେ ମୁଁ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ ।

ହଠାତ୍ ଦେଖିଲି ସେ କହୁ ଆସୁଛନ୍ତି ମୋର ଗୁରୁ ପ୍ରଫେସର ପ୍ରଫୁଲ କୁମାର ପତି । ତାଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କଲି । ସେ ମୋ ନିକଟରେ ଆସି ଠିଆ ହେଲେ । ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିଥିବା ପରି କୁଆଡୁ ଆସି ଆବିର୍ଭୂତ ହେଲେ ମୋର ଜଣେ କନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ । ସେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଫେସର ପତିଙ୍କ ଛାତ୍ର । ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚିତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମସ୍କାର ଜଣାଲେ । କହିଲେ-“ସାର, ଟିକିଏ ଚା’ଖାଇବେ ଆସନ୍ତୁ ।”

ପ୍ରଫେସର ପତି ମୋତେ ଚାହିଁଲେ । ‘ଆସନ୍ତୁ’, ମୁଁ କହିଲି । ଆମେ ପ୍ରବେଶ କଲୁ ନିକଟସ୍ଥ ରେଷ୍ଟୋରାଣ୍ଟରେ ।

ପ୍ରଫେସର ପତି ଓ ମୁଁ ବସିଲୁ ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ ପାଖରେ । ମୋର ବନ୍ଧୁ ଗଲେ ଦୋକାନୀକୁ କିଛି ଜଳଖିଆ ଓ ଚା’ବରାଦ ଦେବା ପାଇଁ ।

ପ୍ରଫେସର ପତି ଆପାତତଃ ଜଣେ ଗମ୍ଭୀର ବ୍ୟକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଭଳି ପରିହାସ ପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଖୁବ୍ ବିରଳ । ମୋତେ ପଚାରିଲେ, “ତା ନାଁ କ’ଣ ?” ମୁଁ ନାମ କହିଲି । “ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କଣ କରୁଛି ?” ମୁଁ ଉତ୍ତର ଦେଲି, ବ୍ୟବସାୟ ।”

ମୋ ଉତ୍ତରରେ ପ୍ରଫେସର ପତି ଠୋ ଠୋ ହସିଉଠିଲେ । ସେ ଏତେ ଜୋରରେ ହସିଲେ ଯେ ରେଷ୍ଟୋରାଣ୍ଟର ସମସ୍ତେ ଆମ ଅଡ଼କୁ ଚାହିଁଲେ । କହିଲେ-ପ୍ରଫେସର ପତି, ‘ବ୍ୟବସାୟ କରୁଛି, ଅଥଚ ମୋତେ ଚା’ ଜଳଖିଆ ଖୁଆଉଛି । ଏଇଟା ହାତରେ ବ୍ୟବସାୟ ହେବନାହିଁ ।

ଏହା ପରେ ଉଚ୍ଚ ବନ୍ଧୁ ଜଣକ ଆମ ନିକଟକୁ ଆସିଲେ ଓ ଆମେ ଚା’ ଜଳଖିଆ ଇତ୍ୟାଦି ଖାଇତାଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇ ଯଥାରୀତି ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲୁ । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ, ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଏତାଦୃଶ ଆଚରଣ ପଛରେ କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିହିତ ନ ଥିଲା । ବେଳେ ବେଳେ କିନ୍ତୁ ବାହାଘର ପାଇଁ ଚିନି ଯୋଗାଇଦେବା ବା ବଜାରରେ ଚା ଜଳଖିଆ

ଭଳି ସରଳ ସାହାଯ୍ୟମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନରେ ଜଟିଳତା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରୀକ୍ଷା ପରେ ଚିହ୍ନା ଜଣା ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଖୋଜନ୍ତି ସମସ୍ତେ ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ-ବିଶେଷତଃ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଭାବକମାନେ । ପଚିଶି ଚିରିଶି ବର୍ଷଧରି ଦେଖା ହୋଇ ନଥିବା ବନ୍ଧୁମାନେ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହରୁ ଆସିବାପରି କୁଆଡୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଯା'ନ୍ତି ଘରେ । (ସେମାନଙ୍କ ଚେହେରା ଦେଖିଲେ ବୁଝିହୁଏ-ସମୟ ବହୁ ଆଗକୁ ଗଢ଼ିଯାଇଛି ଯାଉଛି ।)

ସେମାନେ ଆମ ଛାତ୍ରଜୀବନ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି; ତା' ଇତ୍ୟାଦି ଖାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଆସିଥାନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ । 'ମୋରପୁଅ ଏଥର ବି.ଏ. ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଛି । ଇଂରାଜୀ ଅନର୍ସ । ରୋଲନମ୍ବରଟା ଟିକେ ରଖୁଥାଅ... ।'

ରୋଲ ନମ୍ବର ରଖୁଥିବାକୁ ହୁଏ । ତା' ପରେ କଣ ହୁଏ ଭିନ୍ନ କଥା । ସମସ୍ୟାର ଜଟିଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଉ ଟିକିଏ ସ୍ୱତ୍ୱା କରଣ;

ଦିନେ ସକାଳେ ଆମ ଘରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଧୋତି-ପଞ୍ଜାବୀ-ପରିହିତ ଅବସାପ୍ରାପ୍ତ ଜଣେ ବୃଦ୍ଧ । ମୁଁ କବାଟ ଖୋଲିଲେ, ମୋତେ ବଡ଼ ପାଟିରେ କହିଲେ, 'ରିଷାବାଲାଟାକୁ ଟିକିଏ ଭଡ଼ା ଦେଇଦିଅନ୍ତୁ । ମୋ ପାଖରେ ରେଜା ନାହିଁ ।'

ବହୁ ଦିନ ପରେ ଆସିଥିଲେ ଆମ ଘରକୁ । ସକାଳୁ ସ୍ନାନାଦି ସାରି ସେ ଡେଜିୟାନ ଓ କର୍ମଚଞ୍ଚଳ ଦିଶୁଥିଲେ । କୌଣସି ବାବାଙ୍କର ଭକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଭଗୀର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ତାଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ଚିକ୍ ଚିକ୍ କରୁଥିଲା ।

କହିଲେ, 'ଭୋଲିବାକୁ କହୁଥିଲେ, ଆପଣ ଏପରି ଛୋଟ ଘରଟାରେ ଆଉ ରହନ୍ତୁ ନାହିଁ । ପିଲାମାନେ ବଡ଼ ହୋଇ ଗଲେଣି । ଆପଣ ବଡ଼ ସରକାରୀ କ୍ୱାଟର୍ସ ନେଇନିଅନ୍ତୁ । (ଭୋଲିବାରୁ ଜଣେ ବଡ଼ ଅଫିସରଙ୍କ କାସ୍ତନିକ ନାମ ।)

ସେତେବେଳେ ବାଣୀବିହାରରେ ମୁଁ ଓ ମୋ ପରିବାର ଦୁଇ ବଖୁରିଆ ଫୁଟ କ୍ୱାଟର୍ସରେ ରହୁଥିଲୁ । ସେପରି ରହିଆସିଥିଲୁ ପ୍ରାୟ ବାରବର୍ଷ । ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଚାକିରୀ କରୁ ଥିବାରୁ ସରକାରୀ କ୍ୱାଟର୍ସ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଆମର ଅବଶ୍ୟ ଥିଲା । ଆମକୁ ଅତିରେ ବଡ଼ କ୍ୱାଟର୍ସଟିଏ ଯୋଗାଇଦେବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥିଲା ଭୋଲିବାବୁଙ୍କର ।

ଏତେଦିନ ରହିଲୁଣି ଏ ଘରେ । ଆଉ କାହିଁକି ବଦଳାଇବୁ ? ମୁଁ କହିଲି ।  
'ଏଠି ରହିଲେ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ପାଖ । ତେବେ ଯା ଭିତରେ ଆମେ ଥିୁ ଆଉ ଘରଟିଏ  
ପାଇବୁ ।

ସେ ଆପରି କଲେ ନାହିଁ । ପୂର୍ବପରି ତେଜିୟାନ ସ୍ଵରରେ କହିଲେ, 'ମୋ  
ପାଇଁ କିଛି କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଯଦି ନିହାତି କିଛି କରିବେ, ତେବେ ଖାଲି କପେ କଢ଼ା ଚା' ।'

ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ପଡ଼ିଲା । ପିଲାମାନଙ୍କ ପଢ଼ାପଢ଼ି କଥା, ମୋର ବିଷୟ-ସମ୍ପର୍କ  
କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବ “ଆପଣ ଭୁବନେଶ୍ଵରରେ ଘର ଖଣ୍ଡିଏ କରିନାହାଁତି  
ଏ ଯାଏଁ । ହାଉସିଂବୋର୍ଡ଼ ଘର ଖଣ୍ଡିଏ ନେଇଯାଆନ୍ତୁ । ଭୋଲିବାବୁ ସେହି କଥା ମୋତେ  
ପଚାରୁଥିଲେ ।”

ଭୋଲିବାବୁ ମୋର ପାରିବାରିକ ନିରାପରା ସମ୍ପର୍କରେ ଏତେ ଚିନ୍ତିତ ବୋଲି  
ମୁଁ ଆଗରୁ ଜାଣି ନଥିଲି । କହିଲି ‘ଦେଖନ୍ତୁ, ମୋତେ ହାଉସିଂବୋର୍ଡ଼ ଘରଟିଏ ମିଳିଥିଲା ।  
କିନ୍ତୁ ସବୁ ଟଙ୍କା ଏକାକାଳୀନ ଦେବାକୁ ଜୁହାଯାଇଥିଲା । ଇନଷୁରାନ୍ସ ଦେବା ପାଇଁ  
ମୁଁ ଦରଖାସ୍ତ ଦେଲି । କିନ୍ତୁ ଘରଟା କ୍ୟାନସେଲ ହୋଇଗଲା । ଭୋଲିବାବୁ ସେ କଥା  
ଜାଣନ୍ତି ।’

‘ଆହା, ଛାଡ଼ନ୍ତୁ ସେ କଥା... ।’ ବର୍ତ୍ତମାନ କହିଲେ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ।  
(ଯା ଭିତରେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଥୁଆହୋଇ ସାରିଥିଲା ବାମ୍ଫଉଠା ଚା’ କପ୍‌ଟିଏ । ଚା’  
କପ୍‌କୁ ଓଠପାଖକୁ ନେଉ ନେଉ କହିଲେ ସେ)... । ‘ଆପଣ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ପୁଟ  
ଖଣ୍ଡିଏ ନେଇ ନିଜର ରୁଚି ମୁତାବକ୍ ଘରଟିଏ କରନ୍ତୁ । ଆପଣ ଆପ୍‌ଲାଇ କରନ୍ତୁ ।  
ଭୋଲିବାବୁ ସେ କଥା ବୁଝିବେ ।’.....

ଭୋଲିବାବୁଙ୍କ ପ୍ରାସାଦରୁ ଏବେ ସହଜରେ ଭୁବନେଶ୍ଵରରେ ସରକାରୀ  
ପୁଟଟିଏ ମିଳିଯିବ, ଏଥିରେ ମୋର ସନ୍ଦେହ ରହିଲା ନାହିଁ । କହିଲି ପୁଟ ପାଇଁ ମୋର  
ଦରଖାସ୍ତ ତ ଅଛି ।’

‘ମୋତେ ନମରଟା ଦିଅନ୍ତୁ ।’

ଅଗତ୍ୟା ଫାଇଲରୁ ନମର କାଢ଼ି ତାଙ୍କୁ ଦେଲି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ହସିଲେ । (ସେ ସତରାତର ହସନ୍ତି ନାହିଁ । ହସିଲା ବେଳେ  
କେଜାଣି କାହିଁକି ସେ ଟିକିଏ ଭୟଙ୍କର ମନେ ହୁଅନ୍ତି ।) କହିଲେ, ‘ହଁ, ଭୋଲିବାବୁଙ୍କ

ପୁଅ ଏଥର ଏମାଏ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଛି । ଆପଣଙ୍କର ତ ଛାତ୍ର ସେ, ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି । କେମିତି କରିବ ସେ ପରୀକ୍ଷାରେ ?’

ସେ ତ ଖୁବ୍ ଭଲ ଛାତ୍ର..., ମୁଁ କହିଲି । ‘ନିଶ୍ଚୟ ଭଲ କରିବ ।’

‘ନା ମା. ସେମିତି କହିଲେ ହେବ ।’ କହିଲେ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ଓ ହସିଲେ ।  
“ସେ ଯେମିତି ଫାଷ୍ଟକୁସ ପାଏ ନା !” ‘ସେ ତା ମେରିଟ୍‌ରେ ଫାଷ୍ଟକୁସ ପାଇପାରେ ।’  
ମୁଁ କହିଲି ।

‘ଓ ହୋ.... କ’ଣ ଏମିତି କହୁଛନ୍ତି ମା... ।’

ତାଙ୍କର ସ୍ୱର ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ନୁଆଣିଆ । (ତା କପଟି ଖାଲି ।)  
....ଦେଖନ୍ତୁ, ସେ ଯେମିତି ହେଲେ ଫାଷ୍ଟକୁସ ପାଇବ । ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ପୁଟ ପାଇବା  
କଥା ଭୋଲିବାକୁ ବୁଝିବେ ।

ବୁଦ୍ଧ ଉଠିଲେ । ଅନ୍ୟତ୍ର କାମ ତାଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବ ନିଶ୍ଚୟ । ଗଲାବେଳେ  
ଅବଶ୍ୟ ମୋତେ ସେ ରିକ୍ତା ଭଡ଼ା ମାଗି ନ ଥିଲେ ।

ଭୋଲିବାକୁ ପୁତ୍ର ମୋର ଜଣେ ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ତା’ର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସେ  
ଫାଷ୍ଟକୁସ ପାଇଲା ନାହିଁ । ସରକାରୀ ପୁଟଟିଏ ପାଇବାର ଆଶା ତେଣୁ ମୁଁ ଛାଡ଼ିଦେଲି ।  
ଭୋଲିବାକୁ ପୁତ୍ର ଫାଷ୍ଟକୁସ ପାଇଥିଲେ ମୋତେ ସରକାରୀ ପୁଟଟିଏ ମିଳିଥାନ୍ତା-  
 $9 + 9 = ୪$  ଯୁକ୍ତି ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା କିନ୍ତୁ ନିରାପଦ ନୁହେଁ ।

‘ତୁମେ ଆମ ପାଇଁ ଏଇୟା କରିଦେଲେ ଆମେ ତୁମ ପାଇଁ ସେଇୟା  
କରିଦେବୁ’-ଏଇ ନିୟମର ଫାଶଟି ସମସ୍ତଙ୍କ ବେକ ପାଖରେ ଝୁଲୁଛି ସବୁବେଳେ-  
ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ବେକ ପାଖରେ ତ ନିଶ୍ଚୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣ ଭେଟିଥିବା ବୃଦ୍ଧଙ୍କ  
ପରି ଅନେକ ଏଇ ଫାଶଟିମାନ ଧରି ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି ବେଳେ ବେଳେ ।  
ସେମାନଙ୍କୁ ଆପଣ ସ୍ୱାଗତ କରିବେ କି ନା ତାହା ଆପଣ ବିଚାର, ସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ବିବେକ  
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଅନେକ ସମୟରେ କିନ୍ତୁ ଆପଣ ସ୍ୱାଗତ କରନ୍ତି ସେଇ ଫାଶକୁ ଆପଣଙ୍କ  
ଅଜାଣତରେ । ଦେଖନ୍ତୁ ଆଲିବାବୁଙ୍କ କଥା-

ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ବନ୍ଧୁଙ୍କର ପିଏଚ୍.ଡି. ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ ନମରଟି  
ହଜିଯାଇଥାଏ । ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଫିସକୁ ସେ ଦରଖାସ୍ତ କରିଥାନ୍ତି ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ  
ଟିପିର ଆଉ ଗୋଟାଏ କପି ଦେବା ପାଇଁ । ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିବା କିରାଣି ବାବୁଙ୍କୁ ସେ

ବାରମ୍ବାର ସାକ୍ଷାତ କରିସାରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଚିଠି ତାଙ୍କୁ ମିଳିପାରୁ ନଥାଏ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ବନ୍ଧୁ ଦିନେ ମୋ ନିକଟକୁ ଆସି ମୋତେ ଏକଥା କହିଲେ । ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଶାସନକଳଚି କିପରି ହୁଗୁଳା, ମୋତେ ଅଜଣା ନାହିଁ । ମୁଁ ଯେ କେତେଦୂର ତାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବି, ସେଥିରେ ମୋର ସନ୍ଦେହ ଥିଲା । ତଥାପି ପିଅନକୁ ଡାକି ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିବା ଆଳିବାବୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଲି । ଚିଠି ପଠାଇଦେବା ପାଇଁ ମୁଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ବୋଲି ଖବର ଦେଲି ।

ପ୍ରାୟ ଦଶମିନିଟ ପରେ ମୋ ରୁମ୍‌ରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଆଳିବାବୁ । ପୃଥୁଳକାୟ କିନ୍ତୁ ବେଶ ଦୁତଗତିରେ ସେ ଆସିଥିଲେ ବୋଲି ମୋର ମନେ ହେଲା । ମୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନମ୍ର ନମସ୍କାରଟିଏ କରି କହିଲେ, ‘ନିଅନ୍ତୁ ସାର ।’

ଏତେ ଶୀଘ୍ର ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ ଚିଠି ପାଇ ମୋ ବନ୍ଧୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପ୍ୟାୟିତ ହେଲେ । ‘ଯାହା ହେଉ ଆପଣ ଚିଠି ଆଣିଦେଲେ ।’ ମୁଁ ଆଳିବାବୁଙ୍କୁ କହିଲି ଓ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଚା’ ମଗାଇଲି ।

‘ଆପଣ କହିଛନ୍ତି ଯେତେବେଳେ, ସବୁ କାମ ପଛରେ ପକାଇ ଫାଇଲ ଖୋଜି ଚିଠି ବାହାର କଲି, ସେ କହିଲେ ।

ଆମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କିରାଣି ବନ୍ଧୁମାନେ ମୋତେ ଏତେ ସମ୍ମାନ ଦିଅନ୍ତି ଜାଣି ଯତ୍ନ ପରୋନାହିଁ ଆନୟିତ ହେଲି । ମୋ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ପ୍ରଭାବ ଯେ ଏପରି ମୋର ଅଧ୍ୟାପକ ବନ୍ଧୁ ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝିପାରିଥିବେ ।

ଚା’ ଓ ଗପସପ ପରେ ଆଳିବାବୁ ଯିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ିଲେ । ଯିବା ଆଗରୁ ମୋତେ ନମସ୍କାର କରି ମୋ ହାତରେ ଗୁଞ୍ଜିଦେଲେ ଛୋଟ କାଗଜଟିଏ । ‘ପୁଅ କଥା ଦେଖିବେ ।’

କାଗଜଟିରେ ରୋଲ ନମ୍ବରଟିଏ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ କୌଣସି ପରୀକ୍ଷା ଖାତାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରୁଥିଲି । ଆଳିବାବୁଙ୍କର କୌଣସି ସତ୍ୟ ବା କାଳ୍ପନିକ ପୁଅର ଭାଗ୍ୟ ଜୁଟିଥିଲା । ସେଇ ଖାତାଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ।

‘ହଁ, ମୁଁ ଦେଖିବି ।’ କହିଲି

ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନରେ ଏହିପରି ହୁଏ ବାରମ୍ବାର । ବାହାଘର ପାଇଁ ଚିନି ଯୋଗାଇ ଦେଇଥିବା କିମ୍ବା ମାଷ୍ଟରକ୍ୟାଣ୍ଡିନ ଛକ ନିକଟରେ ଚା’ ଜଳଖିଆ ଖୁଆଇଥିବା

ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପରି କେତେକ ଆଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ର ବିଶେଷତଃ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଭାବକମାନେ ଆସନ୍ତି ଅଲିଖିତ ବୁଝାମଣାଟିଏ କରାଇନେବା ପାଇଁ- ‘ତୁମେ ଆମ କଥା ବୁଝିଲେ ଆମେ ତୁମ କଥା କରିଦେବୁ ।’

ଯେ କୌଣସି ପରୀକ୍ଷା ପରେ ତେଣୁ ଦଳ ଦଳ ଛାତ୍ର ଓ ଅଭିଭାବକ ରୋଲ ନମ୍ବରମାନ ଧରି ଇଡ଼ସ୍ତତଃ ହୁଅନ୍ତି ପରୀକ୍ଷକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ । ସତରାଚର ଉଦ୍ଧତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସରମାନେ ତଠାଠୁ ନମନୀୟ ଆଚରଣ ଦେଖାନ୍ତି-ଆନ୍ତରିକ ବ୍ୟବହାରରେ ଆପଣଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତି । କାମଟି ହାସଲ ହେବା ପରେ ପୁଣି ସେମାନେ ଫେରିଯାନ୍ତି ଔଷଧ୍ୟର ପୁରୁଣା ଖୋଳ ଭିତରକୁ । କେହି କେହି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖାନ୍ତି ।

ମଜାର କଥା, ବହୁ ଅଧ୍ୟାପକ ନିଜଆତୁ ଆଗେଇ ଆସନ୍ତି ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଫିସର କିମ୍ବା କ୍ଷମତାଶାଳୀମାନଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ । କ୍ଷମତାଶାଳୀ ମାନେ ନିଜେ ସବୁବେଳେ ବାହାରକୁ ବାହରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ କିରାଣି ଇତ୍ୟାଦିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁତୟନ କରନ୍ତି ।

ଥରେ ଆମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ କୌଣସି ବିଭାଗର ସେକ୍ରେଟେରୀ, ଡେପୁଟି ସେକ୍ରେଟେରୀ, ଅଣ୍ଡରସେକ୍ରେଟେରୀ-ଏତିନି ଜଣଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନେ ଗୋଟାଏ ବର୍ଷ ପରୀକ୍ଷା ଦେଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାପ ପକାଇଲେ ନିଜ ସନ୍ତାନଟିକୁ ପ୍ରଥମ କରିବା ପାଇଁ । ବିଷମ ସମସ୍ୟା । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷ୍ଣୁ ପରୀକ୍ଷକମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ଥିର କଲେ- ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହେବ ପ୍ରଥମ, ଡେପୁଟି ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କ ସନ୍ତାନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଅଣ୍ଡର ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କ ସନ୍ତାନ ତୃତୀୟ । ସେମାନେ ଏହାଠାରୁ ଅଧିକତର ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କ’ଣ ବା ନେଇଥାନ୍ତେ ?

କ୍ଷମତାଶାଳୀ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭୟ ଅଧ୍ୟାପକୀୟ ଜୀବନର ଏକ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଅଂଶ । ଥରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏମ.ଏ ପରୀକ୍ଷା ଚାଲିଥାଏ । ମୁଁ ଥାଏ ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ଓ ପରୀକ୍ଷାର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ । ଖୁବ୍ ସକାଳୁ ମାଟିଆ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧା ପିଅନଟିଏ ମୋତେ ସଲାମ ମାରି ମୋ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଲା କୁଳପତିଙ୍କ ହାତଲେଖା ଦୀର୍ଘ ଚିଠିଟିଏ । ଚିଠିଟିରେ ଲେଖା ଥିଲା, ଆମ ବିଭାଗର ଜଣେ ଛାତ୍ରୀ ଅସୁସ୍ଥ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ତେଣୁ ତା’ ପାଇଁ ସିକ୍ସମୂଟିଏ ଯୋଗାଇଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏଥରେ ଅସ୍ୱାଭାବିକତା କିଛି ନ ଥିଲା । କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ ତା’ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରୁମ୍‌ଟିଏ ଯୋଗାଇଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ।

ଏହା ପରେ ଜୟରଫସର ହୋଇ ନିଜ କାରରେ ଆମ ଘରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ  
ଜଣେ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଫେସର । ସେଇ ଛାତ୍ରୀଟି ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ମଧ୍ୟ କହିବାକୁ  
ଆସିଥିଲେ । ତେବେ ସେ ଆଉ ପାଦେ ଆଗେଇଗଲେ ।

‘ଦେଖ, ସେ ବିଚାରି ଦୁଇମହଲା ଉପରକୁ ଉଠିପାରିବ ନାହିଁ ତଳ ମହଲାରେ  
ତା’ ପାଇଁ ରୁମ୍‌ଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରିବାକୁ ହେବ ।’

‘ତଳ ମହଲାରେ ରୁମ୍‌ଟିଏ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନ ହୋଇପାରେ ।’ ମୁଁ କହିଲି ।  
ସେ କିନ୍ତୁ ନିଜେ ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଧାଇଁଲେ ଦର୍ଶନ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟଙ୍କ ନିକଟକୁ ।  
(ଦର୍ଶନ ବିଭାଗ ତଳ ମହଲା ଓ ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗ ଦ୍ୱିତୀୟ ମହଲାରେ ଅବସ୍ଥିତ ।)

କିଛି ସମୟ ପରେ ସ୍କୁଟରରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଆଉ ଜଣେ ବୟସ୍କ ପ୍ରାପ୍ତ  
ଅଧ୍ୟାପକ । ସେଇ ଅସୁସ୍ଥ ଛାତ୍ରୀ ପାଇଁ ସିକ୍ ରୁମ୍‌ଟିଏ ଯୋଗାଇଦେବା ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ  
ଅନୁରୋଧ ।

ଶେଷରେ ଯେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ଚିହ୍ନି ନ ଥିଲି । ଅଣ ଓଡ଼ିଆ  
ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିଲି-ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଛାତ୍ରୀର ପିତା । କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ  
ସେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥା କହିବାକୁ ଆସିଥିଲେ ।

ମୁଁ ତାଙ୍କୁ କହିଲି, ‘ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ସକାଳୁ କୁଳପତିଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି  
ବହୁ ଲୋକ କହିସାରିଲେଣି । ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣେ ଭି.ଆଇ.ପି. । ଆପଣଙ୍କ  
ପରିଚୟ ?’

କୌଣସି ଇଂରାଜୀ ଦୈନିକର ସେ ସ୍ଥାନୀୟ ସାମ୍ବାଦିକ । ସେ କହିଲେ ।  
ତେବେ ଘଟଣାଟି ଏଇଠାରେ ସରିଲା ନାହିଁ । ଯଥା ସମୟରେ ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।  
ତଳ ମହଲାରେ ଛାତ୍ରୀଟି ପାଇଁ ରୁମ୍‌ଟିଏ ମଧ୍ୟ ସଂରକ୍ଷିତ ରଖିଥିଲେ ସେଇ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ  
ପ୍ରଫେସର । ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ପରେ ଛାତ୍ରୀଟି ସିଡ଼ି ଚଢ଼ି ଦ୍ୱିତୀୟମହଲାର ମୋ ରୁମ୍‌କୁ  
ଆସିଲା । ‘ତୁମର କ’ଣ ହୋଇଛି ଯେ, ତୁମ ପାଇଁ ଏତେ ଲୋକ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇ  
ପଡ଼ିଛନ୍ତି ?’ ମୁଁ ପଚାରିଲି ?

ତା’ର ବିଶେଷ କିଛି ହୋଇନାହିଁ ବୋଲି ସେ କହିଲା ଓ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ର  
ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଲା ।

ଏଇ ଲେଖାଟି ପଢ଼ି ପାଠକମାନେ ନ ଭାବନ୍ତୁ, ମୁଁ ଜ୍ୱରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଧୁ  
ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସକଳ ସନ୍ଦେହର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ । ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଯେପରି



ସାହାଯ୍ୟ ଆଶା କରନ୍ତି, ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ସେହିପରି କିଛି ଆଶା କରନ୍ତି । ଏଇ ସାହାଯ୍ୟ ବଳୟରୁ ନିସ୍ତରିଯିବା ଏତେ ସହଜ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟମାନେ ଯାହା କରୁଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ; ସେହିପରି ମୋ ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନେ ।

ଥରେ ଜଣେ ଛାତ୍ର ମୋ ନିକଟକୁ ଆସି ଟେବୁଲ ଉପରେ ରଖିଲେ ଖାମଟିଏ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ଶହେଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ଉଠି ମାରୁଥିଲେ ।

ତାଙ୍କର ପରୀକ୍ଷା ଖାତାଟି ମୋ ନିକଟରେ ଥିବାରୁ ସେ ମୋ ପାଇଁ ଆଣିଥିଲେ ଉପହାର । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଲି, ‘ତୁମେ ମୋତେ କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ଜାଣିଛ । ମୁଁ ଟଙ୍କା ନେଇ ତୁମ ମାର୍କସ୍ ବଢ଼ାଇଦେବି ଏ ଧାରଣାଟି ତୁମ ମନରେ ହେଲା କାହିଁକି ?

ସେ କହିଲେ ‘ସାର, ଆଉ ଦୁଇଜଣ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଟଙ୍କା ନେଇଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ଟଙ୍କା ନେବାରୁ ସେଇ ସାହସରେ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଲି । (ସେ ବିନା ଦ୍ଵିଧାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଦୁହିଁଙ୍କ ନାମ କହିଦେଲେ । ଜଣେ ଅବସର ନେଇସାରିଲେଣି । ଆଉ ଜଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦାୟିତ୍ଵସମ୍ପନ୍ନ ପଦବୀରେ ଅଛନ୍ତି ।)

ଦୁଇଜଣ ଅଧ୍ୟାପକ ଯଦି ମାର୍କସ୍ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଟଙ୍କା ନେଲେ, ତୃତୀୟ ଜଣକ ନେଇ ନାହିଁ କହିଲେ କିଏ ବିଶ୍ଵାସ କରିବ ?

ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ଯେପରି ପ୍ରତି ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ, ସାହାଯ୍ୟ ନ କଲେ ସେହିପରି ଦଣ୍ଡ ମିଳିବାର ଭୟ ମଧ୍ୟ ଥାଏ । ଥରେ ଜଣେ କୁଳପତି ତାଙ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଧୁକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷା ବ୍ୟାପାରରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କଲେ । ମୁଁ ପରୀକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ଵରେ ଥିଲି । ତାଙ୍କ ସହିତ ସହଯୋଗ କଲି ନାହିଁ । ତା’ପରେ ସେ ମୋତେ କିଛି ହଇରାଣ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଅବଶେଷରେ କିନ୍ତୁ କ’ଣ ଭାବି ଅବସର ଲେହା ପୂର୍ବରୁ ମୋତେ ଘରକୁ ଡାକି ମିଠା ଇତ୍ୟାଦି ଖୁଆଇଲେ ଓ ସେ ଯେ ମୋର ପରମ ଶୁଭେଚ୍ଛ, ଏହା ମୋତେ କୁଝାଇବାକୁ ଚାହିଁଲେ ।



## ରଘୁଆ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ

ମୋ ପିଲାଦିନୁ ଆଜିଯାଏଁ ଆମ ଘରେ ଅନେକ ଚାକର-ଚାକରାଣୀ ରହିଲେଣି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମନେପକାଇବା ସହଜ ନୁହେଁ । କିଏ ଦିନେ, କିଏ ସପ୍ତାହେ, ମାସେ ବା କିଏ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ରହିଛନ୍ତି । କେତେଜଣଙ୍କର ନାଁ ମନେ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଅନେକଙ୍କ ନାମ ମନେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଏକାଘରେ ଆମର ଏତେ ନିକଟରେ ଏତେ ଦିନ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଯେ ଚାକର ଏତେ କମ୍ ଖବର ରଖୁଛୁ, ଭାବିଲେ ସତରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ । ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କ ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ସୁବିଧା, ଅସୁବିଧା ଆମଠାରୁ କୌଣସି ଗୁଣରେ ଅଲଗା ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ସେମାନଙ୍କ କଥା ଭାବିଲେ ପ୍ରଥମେ ମନକୁ ଆସେ ରଘୁଆ । ପିଲାଦିନେ ମୁଁ ରଘୁଆ ନାଁ ଶୁଣିଥିଲି । ମାଆ, ନନା, ଜେଜେନାନୀ ଓ ଦେଠେଇଠାରୁ । ମୋର କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଦେଖିବାର ମନେ ନାହିଁ । ସେ ଆମ ଘରେ ଥିଲାବେଳେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଛୋଟ ହୋଇଥିଲି ।

ରଘୁଆ କୁଆଡ଼େ ଥିଲା ଆମ ଘରର ପ୍ରଥମ ପରି । ସବୁ କଥା ସେ କୁହୁଥିଲା । ସବୁ ହିସାବ ପତ୍ର ବି ରଖୁଥିଲା । ମା ଓ ନନା ଯାହା କହୁଥିଲେ, ତାହା ହେଉନଥିଲା; ରଘୁଆ ଯାହା କହୁଥିଲା, ସେୟା ହେଉଥିଲା । ଏମିତି ଜଣେ ଥିଲା ସେ । ଅଥଚ ତାର କ'ଣ ହେଲା କେଜାଣି, ଦିନେ ପାହାନ୍ତାରେ ସେ ଆମ ଘରୁ କ'ଣ ସବୁ ଜିନିଷପତ୍ର ଗଣିଲାରେ ବାନ୍ଧି କୁଆଡ଼େ ଚମଟ ଦେଲା । ଆଉ ତା' ଆବିର୍ଭାବ ହେଲା ନାହିଁ ପୁରୀ ସହରରେ । କୁଆଡ଼େ ଗଲା ସେ କେଉଁ ଦୂର ମଫସଲ ଗାଁ- କେହି ଜାଣିଲେ ନାହିଁ ।

ମୋ ମାଆ କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଅଭିଶାପ ଦେଉଥିଲା ବେଳେବେଳେ । କହୁଥିଲା,  
“ରଘୁଆ, ବ୍ରହ୍ମସ୍ତ୍ର ଖାଇଛି ସିନା, କିନ୍ତୁ ହଜମ କରି ପାରିଲେ ତ !”

ଦିନେ ଛାଇ ଲେଉଟାବେଳେ ଆମ ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ ଆସି ବସିଲା କେହିଜଣେ ମଇଳା ମଫସଲି ଲୋକ-ଜଳ ଜଳ ଆଖିରେ ଗୋଟିଏ ଦିଗକୁ ଚାହିଁ ରହିଥାଏ । ଦେଠେଇ ତାକୁ ଚିହ୍ନିଲା- “କିରେ ରଘୁଆ, ତୁ ବଞ୍ଚିଛୁଟି ? ଏମିତି କ’ଣ ଚାହୁଁଛୁରେ ? ତତେ କିଛି ଦିଶୁନାହିଁ କି ?”

“ନା ମା, ମୁଁ ଅସ ହୋଇଯାଇଛି । ବାଟ ପଚାରି ପଚାରି ଆସିଛି । ମତେ ଆଉ କିଛି ଦୃଶ୍ୟ ହେଉ ନାହିଁ ।”

ମୋ ମାଆ ସେତେବେଳକୁ ମରିଯାଇଥିଲା । ମୁଁ ପଢୁଥିଲି କଲେଜରେ । କେତେ ବର୍ଷ ପରେ ରଘୁଆ ପୁଣି ଆସିବି ଆମ ଘରକୁ-ବାର ଚଉଦ ବର୍ଷ ପରେ ହୁଏତ ।

ଦେଠେଇ ତାକୁ ବେଲାଏ ମୁଢ଼ି ଓ ଡାଳେ ପାଣି ପିଇବାକୁ ଦେଲା ଓ ବଡ଼ ପାଟିରେ କହିଲା, “ଆରେ ବ୍ରହ୍ମସ୍ପ ଖାଇଥିଲୁ ପରା, ପାରି କରିପାରିଲୁ ?”

ରଘୁଆ ସେମେଟା ମୁଢ଼ି ପାକୁଲେଇ ପାକୁଲେଇ ତା’ ସାଙ୍ଗେ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ାଏ ବି ପାକୁଳାଉଥାଏ, “ଯାହା କହୁଚ ସତ । ବ୍ରହ୍ମସ୍ପ ଖାଇଥେଲି । ପାରି କରି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଅସ ହେଇଯାଇଛି । ଯୋଡ଼େ ଯୋଡ଼ ମାଇକିନିଆ ବାହା ହେଇଥେଲି, କେହି ପଚାରିଲେ ନାହିଁ । ଏମିତି ବାର ଦୁଆର ଶୁଣିପିଣ୍ଡା ହେଇ ବୁଲୁଛି ।”

ରଘୁଆକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆମ ଦୁଆରେ ବେଶ୍ ଗହଳି । ପୁରୁଣା ଲୋକେ ତାକୁ ଚିହ୍ନିଲେ, କେହି କେହି ତାକୁ ମନେ ପକେଇବି ଦେଲେ ସେ କେମିତି ଆମ ଘରୁ ଚୋରି କରି ଚମ୍ପଟ ମାରିଥିଲା ଦିନେ । ରଘୁଆ ଆମ ଘରୁ ଚୋରି କରିବା କଥା ମୋ ମାଆ ତ ସବୁବେଳେ ଦୋହରାଉଥିଲା ସେ ନିଜେ ଆଖି ମୁଜିବାଯାଏଁ ।

ମୁଢ଼ିଖାଇ ଓ ପାଣି ପିଇ ବାଟ ଅଣ୍ଟାଲି ଅଣ୍ଟାଲି ରଘୁଆ ଯୁଆଡୁ ଆସିଥିଲା, ସେଆଡ଼େ ଚାଲିଗଲା । ଗଲାବେଳେ ମନକୁ ମନ ଘୋଷି ହେଉଥାଏ, “ବୁଢ଼ୀ ସାଆନ୍ତାଣୀ ମତେ ପୁଅ ପରି ଦେଖୁଥିଲେ । କୁଆଡ଼େ ସବୁ ଗଲେଣି, ଆହା । ମୁଁ ତ ବ୍ରହ୍ମସ୍ପ ଖାଇଥିଲି । ପାରି କରି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଏଇ ଦେଖୁନ, ଅସ ହେଇ ବୁଲୁଛି । ଯୋଡ଼େ ଯୋଡ଼ ମାଇକିନିଆ ବାହା ହେଇଥିଲି । କିଏ କାଉଁକି ପଚାରିବ ?

ମୋ ନନା ନିଜେ ଏତେ ଗରିବ ଥିଲେ ବି ଚାକରମାନ ରଖୁଥିଲେ କିପରି, ଏହା ଭାବିଲେ ମୋତେ ଆମୋଦିତ ଲାଗେ । ତେବେ ନନା ନିଜକୁ ଗରିବ ବୋଲି ଭାବୁ ନଥିଲେ ହୁଏତ । ରହିବା ପାଇଁ ଚାଳଘର ଖଣ୍ଡିଏ ଥିଲା, ଉପାସରେ ରହିବାକୁ ହେଉ ନଥିଲା । ତା’ଛଡ଼ା ଆମ ଚାରି ପାଖରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅବସ୍ଥାତ ଥିଲାପ୍ରାୟ ଆମ

ପରି । ତେଣୁ ନନା ନିଜକୁ ଗରିବ ଅସହାୟ ମନେ କରନ୍ତେ କାହିଁକି ?

ଦିନରେ ଥରେ ବି ଖାଇବାକୁ ପାଉ ନଥିବା ପିଲାଟିଏ ଯଦି ବୋଲହାକ କରିବାକୁ ଛୁଟି ଯାଉଥିଲା, ସେ ଚାକର ହୋଇ ଆମଘରେ କେତେଦିନ ରହିଯିବାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର କିଛି ନଥିଲା । ଗଣ୍ଡିଏ ଖାଇବା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ହୁଏତ ସେ ମାଗୁ ନଥିଲା । ପୁରୀ ସହରରେ ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ଏମିତି ଗରିବ ପିଲାମାନେ ଅହରହ ଇତସ୍ତତଃ ହେଉଥିଲେ ବୋଲି କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ ।

ଆଉ ଜଣକ କଥା ମନେ ପଡୁଛି । ତାଙ୍କର ନାଁ ମନେ ନାହିଁ । ‘ତାଙ୍କର’ ବୋଲି କହୁଛି, କାରଣ ସେ ମୋତେ କିଛି ଦିନ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ବୋଧହୁଏ ସତର ଅଠର ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା- ଧୋତି ହାଫ୍‌ସାର୍ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । କେମିତି କେଜାଣି କେତେଦିନ ରହିଗଲେ ଆମଘରେ । ମୋର ଖାଲି ଏତିକି ମନେ ଅଛି-ଆମ ଦାଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡାରେ ସେ ବସନ୍ତି, ମୁଁ ପାଖରେ ଠିଆହୋଇଥାଏ, ସେ ମୋତେ ବୁଝାଉଥାନ୍ତି ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପଢ଼ା ବହିରେ ଥିବା ଗୀତଟିଏ-

ଗଞ୍ଜୁଲ ହେଲାଣି ଛୁଟି,  
କାମତ ଗଲାଣି ତୁଟି ।  
ବେଳତ ଗଲାଣି ଗାଲି,  
ଥଣ୍ଡା ହେଲା ନର ବାଲି ।

ଏଇ ପଦଟି- ବିଶେଷତଃ ଶେଷ ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ି-ମତେ ଖୁବ୍ ଭଲ ଲାଗେ ଏବେ ବି । ତେଣୁ ସେ ଧାଡ଼ି ଦୁଇଟିକୁ ମୁଁ ମନେ ମନେ ଦୋହରାଏ ଓ ସେତେବେଳେ ମୋ ଆଖି ଆଗରେ ଭାସି ଉଠନ୍ତି ଆମ ଘରେ ରହୁଥିବା ସେଇ ଚାକର-ଶିକ୍ଷକ । ସେ ଆମ ଘରେ କେତେ ଦିନ ରହିଥିଲେ ମୋର ମନେ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ କେଉଁଠି କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ହେଲେ ଜାଣି ପାରନ୍ତି ।

ଅଧ୍ୟାପକ ଚାକିରୀ କରିବାପରେ ଗତ ତିରିଶି ବର୍ଷ ଧରି ଆମ ଘରେ ନିୟମିତ ଚାକର ପୂଜାରୀ ରହିଆସିଛନ୍ତି । ଅନେକ ସମୟରେ ଦୁଇଜଣ ଆମ ଘରେ କାମ କରନ୍ତି- ଜଣେ ଚାକରାଣୀ ଘର ସଫାକରିବା ଓ ବାସନ ମାଜିବା ପାଇଁ, ଜଣେ ଚାକର ବା ପୂଜାରୀ ଘରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ । ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପିକା ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ଆମ ପରିବାରରେ ଅନ୍ୟ କେହି ମହିଳା ନଥିବାରୁ ଚାକର ପୂଜାରୀଙ୍କ ଉପରେ ଆମେ ନିର୍ଭର କରି ଆସୁଛୁ ଖୁବ୍ ବେଶୀ । ଆମ ଘରର ପରିଷ୍କୃତି ଓ ଖାଦ୍ୟପେୟର ଦାୟିତ୍ଵ

ମୋଟାମୋଟି ସେଇମାନେ ହିଁ ନେଇଛନ୍ତି । କୁହାଯାଇପାରେ, ସେମାନେ ଖୁବ୍ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ନୁହନ୍ତି, ରୋଷେଇବାସ ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ଜଣା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଆମ ଜୀବନ କଷ୍ଟନା କରାଯାଇ ନପାରେ ।

ଅଥଚ ସାଧାରଣତଃ ଆମେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ସେମାନଙ୍କ ଭଲ ମନ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାୟ ସଚେତନ ନୋହୁଁ । ପାଦରେ ଜୋତା ବଦଳାଇବାପରି ଗୋଟିଏ ଚାକର ବଦଳାଇ ଅନ୍ୟ ଚାକରଟିଏ ରଖିବାକୁ ଆମେ ରୁଚିନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧା ନିୟମ ବୋଲି ହୁଏତ ମନେ କରୁ ।

ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଖୋର୍ଦ୍ଧା କଲେଜରେ ଓ ମୁଁ ପୁରୀ କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିବା ସମୟରେ ୧୯୭୬ ରେ ଆମ ଘରେ ରହିବା ପାଇଁ କୁଆଡୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ପିଲାଟିଏ-ନାମ ବାଳକୃଷ୍ଣ । ମେଢ଼ିଆ, ଟାଆଁସା ବାଳ, ଶେଆ ଚମଡ଼ା, ବୟସ ଦଶ କି ବାର । ଯେ ମୋତେ ତାକୁ ଆମ ଘରକୁ ଆଣି ଦେଇଥିଲେ, ସେ କହିଲେ ତା ବାପା ମା' ଯକ୍ଷ୍ମା ରୋଗରେ ମରିଯାଇଛନ୍ତି । ପିଲାଟି କୁଆଡ଼େ ରେଳ ଆଗରେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲା । ବାପା-ମା ଯକ୍ଷ୍ମାରୋଗରେ ମରିଯାଇଛନ୍ତି ଶୁଣି ପିଲାଟିକୁ ରଖିବି କି ନାହିଁ, ମୁଁ ଟିକିଏ ଦୃଢ଼ରେ ପଡ଼ିଲି । କିନ୍ତୁ ଜଣେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବାପରେ ଶ୍ଳିର କଲି-ପିଲାଟି ମୋ ପାଖରେ ରହୁ ।

ସମ୍ବଲପୁରରେ ପ୍ରାୟ ଦୁଇବର୍ଷ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଆମ ଘରେ ଥିଲା । ସେ ଆମ ଘରେ ରୋଷେଇବାସ କରୁଥିଲା ଓ ମୋର ବର୍ଷକର ପୁଅକୁ ସମ୍ଭାଳୁ ଥିଲା । ତାକୁ ଛାଡ଼ି ଆମେ ଚଳିପାରୁ ନଥିଲୁ ।

ଆମଘରେ ରହିବାପରେ ବାଳକୃଷ୍ଣର ଚେହେରା ବଦଳିଗଲା । ସମ୍ବଲପୁରରେ ବୁଢ଼ାରଜା ଅଞ୍ଚଳରେ କାମ କରୁଥିବା ତା' ବୟସର ଘରୋଇ ଚାକରମାନଙ୍କ ସହିତ ଦୋଷ୍ଟି ଜମାଇବା ପରେ ତାର ଚାଲିଚଳଣରେ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲା । ଦରମା ପଇସାରେ ସେ ଦାମିକା ଚଟି, କଳା ଚଷମା ଇତ୍ୟାଦି କିଣିଲା ଓ ଘର ଭିତରେ କାମ କରୁଥିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକ ପିନ୍ଧିବାକୁ ଲାଗିଲା । ତାର ଗୋଟିଏ ଫଟୋ କେଜାଣି କେମିତି ମୋ ପାଖରେ ରହିଯାଇଛି । ସେଥିରେ ସେ ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କଳା ଚଷମା ପିନ୍ଧି ହିନ୍ଦୀ ସିନେମା ହୀରୋ ଠାଣିରେ ଠିଆ ହୋଇଛି । ମୋଟିଏ ହାତରେ ମୋର ବର୍ଷକର ପୁଅକୁ କାଖେଇଛି । କାହା ସହିତ ଫାଇଟିଙ୍ଗ୍ କରିବା ଭଙ୍ଗୀରେ ଅନ୍ୟ ହାତଟି ଉପରକୁ ଟେକିଛି ।

ଆମେ ଯେତେବେଳେ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ଆସିଲୁ, ବାଳକୃଷ୍ଣ ଆମ ସାଙ୍ଗେ ଆସିବାକୁ ରାଜି ହେଲା ନାହିଁ । ସମ୍ବଲପୁରରେ ତାର ଅନେକ ଜଣାଶୁଣା ହୋଇ ସାରିଥିଲେ ଓ ତାକୁ କାମ ମିଳିବାରେ କିଛି ଅସୁବିଧା ନଥିଲା । ସେ ଘାନୀୟ ଲୋକଙ୍କ ପରି ସମ୍ବଲପୁରୀ କହିପାରୁଥିଲା । ଆମେ ତାକୁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଲୁ । ସେ କିନ୍ତୁ ସମ୍ବଲପୁରରେ ହିଁ ରହିଗଲା ।

ଆମେ ସମ୍ବଲପୁର ଛାଡ଼ିଲା ବେଳକୁ କିନ୍ତୁ ସେ ଆମକୁ ଆଉ କିଛି ଟଙ୍କା ମାଗିଲା । ତାର ଯୁକ୍ତି ଥିଲା, ଆମେ ତାକୁ କମ୍ ଦରମା ଦେଉଥିଲୁ । ଆମେ ତାକୁ ମାସିକ ଆଉ ଅଧିକ ଦଶଟଙ୍କା ବା ସେହିପରି କିଛି ଦେବାର ଥିଲା । ତେଣୁ ଆମଠାରୁ ସେ ଆଉ ସାଠିଏ ଟଙ୍କା ବା ସେହିପରି କିଛି ପାଇବା କଥା ।

ଅଧିକା ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ମୁଁ ନାହିଁ କଲି । ସେ ଆମ ସାଙ୍ଗେ ଆସିଲେ ମୁଁ ତା ଦରମା ବଢ଼ାଇ ଦେବାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଲି । ସେ ସମ୍ବଲପୁର ବସଷ୍ଟାଣ୍ଡ ଯାଏଁ ଆସିଥିଲା ଓ ଆମେ ବସ ଚଢ଼ିଲା ବେଳେ ବସକୁ ଲାଗି ଠିଆ ହୋଇ କାନ୍ଦୁଥିଲା । ସେ ଆମ ସାଙ୍ଗେ ଆସିଲା ନାହିଁ କି ମୁଁ ତାକୁ ତା ମାଗିବା ଅନୁସାରେ ଟଙ୍କା ଦେଲି ନାହିଁ ।

ବାଳକୃଷ୍ଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଆମ ପାଖରେ ଆଉ କିଛି ଖବର ନାହିଁ ।

ବୋଧହୁଏ ୧୯୭୩-୭୪ରେ ଆମ ଘରେ ଥିଲା ବେନୁଆ । ବୟସ ଚଉଦ କି ପନ୍ଦର , ଗେଡ଼ା, କଲା, ବୋଲା ଓ ପରିଶ୍ରମୀ । ଦିନରେ ତାକୁ ଦଶବାର ଘଣ୍ଟା କାମ କରିବାକୁ ପଡୁଥିଲା । ସକାଳୁ ଉଠି କାମ ଆରମ୍ଭ କରେ ତ ରୋଷେଇବାସ ସରିଲା ବେଳକୁ ଦୁଇଟା କି ତିନିଟା । ଆମ ଘରେ ସବୁବେଳେ ବହୁମାନଙ୍କ ଆଡ଼୍ଡା । ଦିନରେ ହାରାହାରି କୋଡ଼ିଏ କପ୍ ତା କରିବାକୁ ପଡ଼େ ତାକୁ ।

ଆମେ ରହୁଥାଉ ବାଣୀବିହାରରେ ଦୁଇ ବଖୁରିଆ ଫୁରଟିରେ । ଆମର ପଡ଼ୋଶୀ ଆଆଡ଼ି ରାଜନୀତିବିଜ୍ଞାନର ଜଣେ ରିସର୍ଚ୍ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ । ତାଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଖୁବ୍ ଭଲ ବନ୍ଧୁତା ଥାଏ ।

ରିସର୍ଚ୍ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଚାକରଟିଏ ଥାଏ । ବେନୁଆ ବୟସର । ତା ନାଁ ମନେ ପଡୁ ନାହିଁ । ତେବେ ମୁଣ୍ଡରେ ଚୁଟିଟାଏ ରଖୁଥିବାରୁ ତାକୁ କେହି କେହି ତାକୁଆଡ଼ି ଚୁଟିଆ । ବେନୁଆ ଓ ଚୁଟିଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପଡୁଥାଏ । ସୁବିଧା ପାଇଲେ ଗପସପ, ହସ ଖୁସି ।

ଦିନେ କ'ଣ ହେଲା କେଜାଣି, ରିସର୍ଚ୍ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟଙ୍କୁ ଅତି କ୍ରୋଧରେ ଆମ

ଘର ଭିତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ମୋତେ ଖୋଜିଲେ । ମୁଁ ଘରେ ନଥିଲି । ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ ଏକାକୀ । ରିସର୍ଭ ଆସିଷାଣ୍ଟ୍‌ବାବୁ ବେନୁଆକୁ ଡାକି ତା' ଉପରେ ବିଧା ଚାପୁଡ଼ା କଷିଦେଇଗଲେ । ତା'ପରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ ସ୍ୱପ୍ନାବନ୍ତ ।

ମୁଁ ଘରକୁ ଫେରି ବନ୍ଧୁକ ଏତାଦୃଶ ଆଚରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଶୁଣିଲି । ବୁଟିଆ, ବେନୁଆ ସମ୍ପର୍କରେ ତା' ମାଲିକଙ୍କ ଆଗରେ କିଛି ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲା ନିଶ୍ଚୟ । ବୁଟିଆ ଅଭିଯୋଗ ଶୁଣି ବେନୁଆଯେ ଅପରାଧୀ ଏହା ଶତକଡ଼ା ଶହେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥିଲେ । ରିସର୍ଭ ଆସିଷାଣ୍ଟ୍‌ବାବୁ । ତେଣୁ ଆଇନକୁ ହାତକୁ ନେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ ସେ ।

ମୁଁ ବନ୍ଧୁକୁ ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ପଚାରିଲି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହାପରେ ବେଶ୍ କିଛି ଦିନ ଯାଏଁ ଆମ ଭିତରେ କଥା ବାର୍ତ୍ତା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ଆମେ ପରସ୍ପରକୁ ନଜାଣି ଥିବା ପରି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇଲୁ ।

ବେନୁଆ ଆମ ଘରେ ରହିଲା ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ବର୍ଷ । ହଠାତ୍ କେଜାଣି କାହିଁକି ସେ ଆମ ଘର ଛାଡ଼ି ଦେବାକୁ ବାହାରିଲା । ଆମେତାକୁ କମ୍ ଦରମା ଦେଉଛୁ-ଏହାହିଁ ଥିଲା ତାର ଅଭିଯୋଗ । ଶୁଣିଲି, ଆମ ଘରଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ପାଣି ଟାଙ୍କି ପାଖରେ ସେଲୁନ୍‌ଟିଏ ପକାଇଥିବା ଉତ୍ସାରୀ ଅରିଷ୍ଟିତ ବେନୁଆ ପାଇଁ ଭଲ କାମଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରିଦେଇଛି । ଦିନକୁ ମଜୁରୀ ଦଶଟଙ୍କା । କାମ ବି ବେଶ୍ ସହଜ । ଘର ତିଆରି କରୁଥିବା ମିସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା । ବାଉଁଶ ବଞ୍ଚ ଉପରେ ଚଢ଼ି ମୁଣ୍ଡରେ ଗାଣ୍ଡୁଆରେ ବାଲି ସିମେଣ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ବୋହି ମିସ୍ତ୍ରୀ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାତାର କାମ । ଏତିକି କଲେ ମାସକୁ ତିନିଶହ ଟଙ୍କା । ବାବୁ ଘରେ କାମ କଲେ ସାଠିଏ ଟଙ୍କା ।

ବେନୁଆ ଯାହା କଲା, ଆଉ ଯେ କେହି ଟାକର ସେଇଆ କରିଥାନ୍ତେ । ଟଙ୍କା ପାଇଁ କାମ କରିବା କଥା । ଯେଉଁ କାମରେ ବେଶୀ ଟଙ୍କା ମିଳିଲା, ସେଇ କାମ ନ କରିବ କିଏ ?

ଆମ ଘର ଛାଡ଼ିବାର ପ୍ରାୟ ଆଠଦିନ ପରେ ଖବର ପାଇଲି- ମୁଣ୍ଡରେ ସିମେଣ୍ଟ ବୋହି ବାଉଁଶ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଚଢ଼ୁ ଚଢ଼ୁ ତଳକୁ ଖସି ପଡ଼ିଲା ବେନୁଆ । ତା'ଭରଖାନା ନେବା ଦରକାର ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ।

ବେନୁଆର ବାପା, ବୁଢ଼ୀମା (ବାପାର ବୋଉ) ଓ ସାନ ଭାଇକୁ ମୁଁ ଦେଖୁଥିଲି । ସେମାନେ ଥରେ ଦି'ଥର ଆମ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ । ବୁଢ଼ୀମା'ଟି ତା କାନିରେ ବାନ୍ଧି ଆମ ପାଇଁ ଆଣିଥିଲା କିଛି ଚିନାବାଦାମ-ତା ବାଡ଼ିରେ ହୋଇଥିଲା

ହୁଏତ । ବେନୁଆ ଉପରେ ସେମାନେ ଅନେକ ଭରସା ରଖୁଥିଲେ ।

ବେନୁଆର ଏମିତି ହେବାପରେ ଅରକ୍ଷିତ କହି ବୁଲିବାର ଶୁଣାଗଲା ସେ ଆଦୌ ବେନୁଆକୁ କହି ନଥଲା ବାବୁ ଘର ଛାଡ଼ି ମୂଳ କାମ କରିବା ପାଇଁ । ତା'ମନକୁ ସେ ମୂଳ କାମ ପାଇଁ ଯାଇଥିଲା ।

ବେନୁଆ ସାଙ୍ଗେ ଝଗଡ଼ା କରି ତାକୁ ମାଡ଼ ମରାଇଥିବା ବୁଟିଆ ଏଇ ଘଟଣାରେ ସ୍ତମ୍ଭାବୃତ ହୋଇ ରହିଲା ତିନି ଚାରିଦିନ । କିଛି କହିଲା ନାହିଁ କି କାହା ସଙ୍ଗେ କଥା ହେଲା ନାହିଁ । ଯା ଭିତରେ ରିସର୍ଭ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ମୋର ପୁରୁଣା ସମ୍ପର୍କ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଫେରିଆସିଥିଲା । ବେନୁଆର ଏପରି ହେବାଶୁଣି ବୁଟିଆର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ହିଁ ମୋତେ କହିଥିଲେ ।

ସଦାନନ୍ଦ ପରି ପିଲାଟିଏ କାମ କରିବାକୁ ପାଇବା ଆଦୌ ସହଜ ନୁହେଁ । ଖୁବ୍ ପରିଶ୍ରମ । ମୁଁ ସକାଳୁ ଉଠି ଥରେ ଡାକି ଦେଲେ ଉଠିପଡ଼େ । ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ, କୌଣସି କାମ ବତାଇବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଆଗରୁ ଫରେଷ୍ଟପାର୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ କେଉଁ ଅଫିସରଙ୍କ ଘରେ ଥିଲା, ଘର କାମ ସବୁ ଶିଖି ଯାଇଥିଲା ଭଲଭାବରେ । ଦିନସାରା ଘର କାମରେ ଲାଗିଥାଏ । ଏପରିକି ଦିନରେ ବିଶ୍ରାମ ନେବାକୁ କହିଲେ ଶୁଣେ ନାହିଁ, ବଗିଚା କାମରେ ଲାଗିଯାଏ ।

ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସେ ସଦାନନ୍ଦର କକା- ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ କୌଣସି ଅଫିସରେ ପିଅନ । ତାର କାନ ଦୁଇଟା କୌଣସି କାରଣରୁ ମୁଣ୍ଡ ତୁଳନାରେ ନିହାତି ଛୋଟ । ତାକୁ ଦେଖିଲେ ମନେ ହୁଏ, ଲୋକଟି ଭିତରେ କିଛି ଦୂରଭିସାସି ଖେଳି ବୁଲୁଛି ସବୁବେଳେ, ବାହାରକୁ ବାହାରି ଆସିବାକୁ ବାଟ ଖୋଜୁଛି ।

ସଦାନନ୍ଦ କକା ଆସେ ପୁରୁରାଠାରୁ ଦରମା ଟଙ୍କା ନେବା ପାଇଁ । କକା କାହିଁକି ଦରମା ଟଙ୍କା ନେଇଯାଉଛି ପଚାରନ୍ତେ ସଦାନନ୍ଦ ଯେଉଁ କାରଣଟି ବଖାଣି ଥିଲା, ତାହା ମୋଟାମୋଟି ଏହିପରି -

ସଦାନନ୍ଦର ବାପା ଓ କକା ଦୁଇଭାଇ । ବାପା ଗାଁଆରେ ବିଲବାଡ଼ି ଚାଷ କରେ । କକା ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ପିଅନ । ବାପା ଥରେ ଭାଲୁ ହାବୁଡ଼ରେ ପଡ଼ି ଖଣ୍ଡିଆ ଖାବରା ହେଲା । ତାର ଔଷଧ ପାଇଁ ଟଙ୍କା ଯୋଗାଇ ଦେଲା କକା । ଟଙ୍କା ବଦଳରେ ସେ କରଗତ କଲା ବଡ଼ ଭାଇର ଚାଷ ଜମିସବୁ । ଏହାପରେ ବଡ଼ଭାଇ ସାନଭାଇର ଜମିରେ ମୂଲିଆ କାମ କରେ । ତଥାପି ଔଷଧ ବାବଦକୁ କିଛି ଟଙ୍କା ତାର ଦେବାର



ଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ସଦାନନ୍ଦର ଦରମା ଟକା ନିୟମିତ ଆଦାୟ କରିନିଏ ତାର କକା । ସଦାନନ୍ଦ ତା' କକାକୁ ଭଲ ପାଉ ନଥିଲା ବୋଲି ମନେ ହେଉଥିଲା । କକା ଚାହୁଁଥିଲା ସଦାନନ୍ଦ ଏଣିକି ତା' ଜମିରେ ବାପ ସାଙ୍ଗେ ଚାଷ କରୁ । ସହରରେ ଆଉ ଟାକର କାମ ନକରୁ । ସଦାନନ୍ଦର ବାପା ବି ଚାଷକାମକୁ ବେଶୀ ପାରୁନାହିଁ ।

ଶେଷରେ ସଦାନନ୍ଦ ତା କକା ସାଙ୍ଗେ ଗାଁଆକୁ ଫେରିଗଲା । ଭାଲୁଦ୍ୱାରା କେତେକାଂଶରେ ଅର୍କମଣ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଥିବା ତାର ବାପା ସାଙ୍ଗେ ସେ ଆଜି ବି ହୁଏତ କକା ଜମିରେ କାମ କରୁଥିବ । ଦିନେ ଯାହା ତା' ବାପାର ନିଜର ଜମି ଥିଲା, ସେହି ଜମିରେ ମୂଲିଆ କାମ କଲାବେଳେ ସେ କ'ଣ ଭାବୁଥିବ କେଜାଣି ? ସହରରେ ଅନ୍ୟ ଘରେ ଟାକର ହୋଇ ରହିବା, ନିଜ ଜମିରେ ମୂଲିଆ କାମ-ସ୍ଥା ଛଡ଼ା ଜୀବନ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ସଦାନନ୍ଦ ପାଇଁ ଆଉ କି ଉପାୟ ଥାଇପାରେ ?

ସନ୍ତୋଷ ଅଳ୍ପ ଦିନ ରହିଥିଲା ଆମ ଘରେ । କାମଦାମ ବିଶେଷ କରେ ନାହିଁ । ତେବେ ଘର ଓଳାଇବା, ବାସନ ମାଜିବା, ବଗିଚା କାମ ଧୀରେ ସ୍ଥିରେ କରେ ।

ସକାଳୁ ଉଠେ ଡେରିରେ । ଡାକିଲେ ବି ସହଜରେ ତା' ନିଦ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ । ଦିନେ ତାକୁ ପଚାରିଲି, “ତୁ ଏମିତି ଡେରିରେ ଉଠୁ କାହିଁକି ?” ସେ କହିଲା, “ଥରେ ଗଛରୁ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲି । ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ଆଘାତ ଲାଗି ଅତେତା ହୋଇଗଲା । ତାତ୍ତ୍ୱରଖାନାରେ ଭଲ ହେଲା । ସେଇଦିନୁ ଟିକେ ଡେରିରେ ଉଠେ ।”

ତା'ପରେ ସନ୍ତୋଷ ଡେରିରେ ଉଠିଲେ ମୁଁ ତାକୁ କିଛି କହେ ନାହିଁ । ତରତର ହୋଇ କାମ କରିପାରେ ନାହିଁ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ତା ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଦୁଇତିନି ମାସ ପରେ ହଠାତ୍ ଦିନେ ସକାଳେ କେହି ସନ୍ତୋଷକୁ ଡାକିବାକୁ ଆସିଲା ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା, କେହି ଜଣେ ଆସିବ ବୋଲି ସେ ଯେମିତି ଆଗରୁ ଜାଣିଥିଲା । ଶେଯରୁ ଉଠି ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ତା' ଲୁଗାପଟା ଦିଖଣ୍ଡି ସଜାଡ଼ି ନେଲା । ମୋ ପାଖକୁ-ଆସି କହିଲା, “ବାପ ଅବସ୍ଥା ଅତି ଖରାପ । ଗାଁଆରୁ ଜଣେ ଭାଇ ଆସିଛି ।”

ଆମ ଘରୁ ଏହିପରି ଯିବାର ଦୁଇତିନି ଦିନ ପରେ ସନ୍ତୋଷ ଆମ ଘରଠାରୁ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଠିଆହୋଇ ବିଡ଼ି ଟାଣୁଥିବାର ଦେଖିଲି । ମଜାର କଥା, ସେ ମୋତେ ଚିହ୍ନି ଥିବାର କୌଣସି ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇଲା ନାହିଁ ।

ସନ୍ତୋଷ ସେଠାରୁ ଗଲାପରେ ପାନ ଦୋକାନୀକୁ ତା’ ବିଷୟରେ ପଚାରିଲି । ପାନ ଦୋକାନୀ କହିଲା, ସନ୍ତୋଷ ଦୁଇ ତିନିଦିନ ହେଲା ସେଠାରେ ମୂଲିଆ କାମ କରୁଛି ।

ଏହା ଆଗରୁ ସେ କାହା କାହା ଘରେ ରହିଥିବା କଥା ମୁଁ ପାନ ଦୋକାନୀଠାରୁ ଶୁଣିଲି । ପାନ ଦୋକାନୀ ପଚାରିଲା, “ସେ ଆପଣଙ୍କ ଘରୁ କିଛି ଚୋରି କରି ନାହିଁତ ? ଆଗରୁ କାହା ଘରେ ଥରେ ଦି’ଥର ଚୋରି କରି ସେ ଧରା ପଡ଼ିଥିଲା । ଏବେ ଅସ୍ତଦିନ ତଳେ କୁଆଡୁ ଛତାଟିଏ ଆଣି କାହାକୁ ବିକ୍ରୁଥିଲା । ଆପଣଙ୍କ ଛତା ନୁହେଁ ତ ?”

ଆମ ଘରେ କେତୋଟି ଛତା ଥିଲା ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ନଥିଲି । ତେଣୁ ସନ୍ତୋଷ ଚୋରି କରିଥିବା ଛତାଟି ଆମର କି ନୁହେଁ, ଜାଣି ପାରିଲି ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଉ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭବ କଲି ନାହିଁ ।

ସନ୍ତୋଷ ସହିତ ଏବେ ବି ମଝିରେ ମଝିରେ ମୋର ଦେଖାହୁଏ । ସେ ମୋତେ ଚିହ୍ନିଥିବାର କୌଣସି ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଦେଖାଏ ନାହିଁ ।

ପ୍ରାୟ ବର୍ଷେ ତଳେ ଆମ ଘରେ କାମ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକଟିଏ ଆସିଲା । ନାମ ତାର ଦଣ୍ଡପାଣି । ଲୋକଟି ମେଡ଼ିଆ, ମୁଣ୍ଡରେ ବାଳର ଗଣ୍ଠି, ଅଣ୍ଟା ହଲାଇ ନାଟିଲା ପରି ଚାଲେ । କଥା କହେ ଲହରେଇ ଲହରେଇ । ତାର ସମସ୍ତ ଜିନିଷ ପତ୍ରର ଗଣ୍ଠିଲାଟି ମୁଣ୍ଡର ସେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା ଆମଘରେ ।

ତାର ଚାଲି ତଳଣ ଦେଖି ତାକୁ ଘରେ ରଖିବି କି ନାହିଁ, ହଠାତ୍ ସ୍ଥିର କରିପାରିଲି ନାହିଁ । ମୋ ପିଲାମାନେ ବି ହସି ହସି ତାକୁ କୁତୁହଳରେ ଚାହିଁଲେ ।

ଦଣ୍ଡପାଣି କହିଲା, “ମୁଁ ତ ଆଗରୁ ସାମଲ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ ଥିଲି । ଘର କାମ କରିବା, ବାସନ ମାଜିବା, ବଡ଼ିପାରିବା, ସବୁ ସୁନ୍ଦର କରିପାରେ । ତେମେ ମତେ ରଖିଲେ ସବୁ କାମ କରିଦେବି ।”

ମୁଁ ତା କଥାରେ ରାଜି ହେଲି । ସେ ଆମ ଘରେ ଚୁଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ଖାଇଲା ଓ କିଛି ସମୟ ପରେ ଦେଖିଲି, ମୋ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ବେଶ୍ ଗପ ଜମାଇ ଦେଇଛି ।

ଦଣ୍ଡପାଣି ହୁଏତ ଆମ ଘରେ ରହିଥାନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ବାଧା ଦେଲା ଆମ କୁକୁର । ଆମ ଘରେଥିବା ଡୋବରମ୍ୟାନ୍ ବିକିକି ଦଣ୍ଡପାଣିକୁ ଦେଖି ଭୁକିଲା । ତୁଆ ଲୋକଟିଏ ଦେଖିଲେ ବକ୍କି ଭୁକେ । ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ । ଥରେ ଲୋକଟି ଘରେ ରହିଗଲେ ବିକିକି ତାର ବନ୍ଧୁ ହୋଇଯାଏ । ବିକିକି ଭୁକିବାର ଦେଖି ଦଣ୍ଡପାଣି ଡରରେ ଛାନିଆଁ । ସନ୍ତର୍ପଣରେ ମଝିରେ ମଝିରେ ଚାହୁଁଥାଏ ବିକିକି

ଆଡ଼କୁ ଓ କହୁଥାଏ, “ମା ଲୋ ମା, ମତେ ଚୋବେଇ ଦେବ ।”

ମୁଁ ତାକୁ ବୁଝାଇଲି, “ମୋଟେ ଡରନା । ଥରେ ରହିଗଲେ ଆଉ ସେ ଭୁକିବ ନାହିଁ । ସେତ ମୋଟେ କାମୁଡ଼ା କୁକୁର ନୁହେଁ ।”

ଦଣ୍ଡପାଣି ମୋ କଥା ଶୁଣିଲା ନାହିଁ । ନିଜ ଜିନିଷପତ୍ରର ଗଣିଲିଟି ମୁଣ୍ଡରେ ଥୋଇ ଅଣ୍ଟା ହଲାଇ ହଲାଇ ଚାଲିଗଲା ନୂଆ ଘରଟିଏର ସନ୍ଧ୍ୟାନରେ । ନୂଆଘରେ କୁକୁରଟିଏ ନଥାଉ ଏଇୟା ହୁଏତ ମନେ ମନେ ଭାବୁଥିଲା ସେ ।

ଚାକରମାନେ ଏହିପରି ଆସନ୍ତି ଓ ଯାଆନ୍ତି । ଆସିବା ଆଗରୁ ଆମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜାଣି ନଥାଉ, ଯିବା ପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୁଲି ଯାଉ । ଅଥଚ ଆମ ଜୀବନରେ ବହୁ-ସହକର୍ମୀ-ସମ୍ପର୍କୀୟମାନଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଅବଦାନ ଅନେକ ସମୟରେ ଅଧିକ ।



## ଅନୁଭୂତିରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୬୯-୨୦୦୦)

୧୯୬୯ରୁ ଆଜିଯାଏଁ ମୁଁ ମୋଟାମୋଟି ରହି ଆସିଛି ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ । ସେଥିରୁ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଥିଲା ଭାରତ ବାହାରେ । ସେତକ ବାଦ ଦେଲେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ମୋର ରହିବା ସମୟ ପଚିଶି ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ।

ଏହି ପଚିଶି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଅନେକ ବଦଳିଛି ସହରର ଆକାର ଅଧିକ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଛି । ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି ଅନେକ କୋଠାବାଡ଼ି, ଅନେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଛି ଯଥେଷ୍ଟ; ଜଳବାୟୁ ବି ବଦଳିଛି । ଭୁବନେଶ୍ୱର ସହିତ ପରିଚିତ ସମସ୍ତେ ଏହା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ସାରା ଭୁବନେଶ୍ୱର କଥା କହୁନାହିଁ, କହୁଛି କେବଳ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ କଥା- କିମ୍ବା ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗ କଥା । କାରଣ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ମୋର ଅନୁଭୂତିର କେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗ । ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ମୋର ଅବସ୍ଥାନ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ କିମ୍ବା ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ପଚିଶି ବର୍ଷ ଭିତରେ, ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ।

୧୯୬୯ ମସିହାରେ ଏମ୍.ଏ. ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗଟି ଖୋଲିଲା ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ଦଶ । ଛାତ୍ର ସାତ, ଛାତ୍ରୀ ତିନି । ସେଇ ମଧ୍ୟରୁ ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମ ସ୍କୁଲରୁ ଆସିଥିଲେ ଜଣେ ମାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ । ପଚିଶି ବର୍ଷପରେ ଏଇ ଅନୁପାତ ଠିକ୍ ଓଲଟି ଯାଇଛି । ଛାତ୍ରଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ହୋଇଛି; ଓଡ଼ିଆ-ମାଧ୍ୟମ ସ୍କୁଲରୁ ଆସିଥିବା ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଯଥେଷ୍ଟ ହ୍ରାସ ପାଇଛି ।

ଏର ପରିବର୍ତ୍ତନ କେବଳ ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗରେ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଘଟିଛି ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଆନନ୍ଦିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ-  
ଯେ ଆମର ଛାତ୍ରୀମାନେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାରେ ଏତେ ସଂଖ୍ୟାରେ ଆଗେଇ ଆସିଛନ୍ତି ।  
ପୁଣି ଚିହ୍ନିତ ହେବାର କଥା- ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ ସ୍କୁଲଗୁଡ଼ିକର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିନକୁ ଦିନ ହ୍ରାସ  
ପାଉଛି ।

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ-ଗତ ପଚିଶ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ-ନୂଆ ନୂଆ କୋଠାବାଡ଼ି  
ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି; ନୂଆ ବହି, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଭଳି ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ପାଠ୍ୟ-ଉପକରଣ  
ଆମଦାନୀ ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରୁ, ତଥା ବିଦେଶରୁ ବହୁ ବିଶେଷଜ୍ଞ  
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ପରିଶାମରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଚେତନା ଓ ଜ୍ଞାନର  
ଦିଗବଳୟ ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ କେଜାଣି କାହିଁକି କୋଠାବାଡ଼ି, ନୂଆ ପାଠ୍ୟ-  
ଉପକରଣ ବୃଦ୍ଧି ସହିତ ତାଳଦେଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମରଳା, ଆବର୍ଜନା, ଦୁର୍ନୀତି  
ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଛି - ବଢ଼ିଛି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ହତାଶା- ବୋଧ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଅନାସ୍ଥା  
ଭାବ । କୋଡ଼ିଏ ବା ପଚିଶ ବର୍ଷ ତଳେ ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ମାନେ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ସହିତ  
ଯେପରି ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଥିଲେ, ସମ୍ପ୍ରତି ସେପରି ରଖୁନାହାନ୍ତି । ଏକଦା ସାମାନ୍ୟ  
ଅସୁବିଧା ହେଲେ ଛାତ୍ରମାନେ ଆମ ଘରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲେ; ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ବାହାରେ ଆମର ପ୍ରାୟ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ  
ଏହିଭଳି ଅନୁଭୂତି ଥିବା ମୁଁ ଜାଣେ ।

ମୁଁ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଜଣେ ଲେଖକ । ଇଂରାଜୀ  
ବିଭାଗରେ ଅନେକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଆଗେ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖାଲେଖି କରୁଥିଲେ ।  
ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ  
ଜଣ ଆଜି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସୁପରିଚିତ- ଯେପରି, ଯଶୋଧାରା ମିଶ୍ର, ବିଭୂତି  
ମିଶ୍ର, ଦୀପକ ପାଲ, ବସନ୍ତ ତ୍ରିପାଠୀ ଇତ୍ୟାଦି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତି ବଦଳି ଯାଇଛି ।  
ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଭଲ ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚାରଣ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷା-ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରହ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଇଂରାଜୀ  
ପଢ଼ିବେ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ  
କରିବେ । ଏପରି କଳ୍ପନାଟିଏ ଆଜି ଅବାନ୍ତର ମନେ ହେଉଛି । ଭଲ ଓଡ଼ିଆ କହୁଥିବା,  
ଲେଖୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମିଳୁ ନାହାନ୍ତି-ଆଉ କେଉଁଠାରେ ମିଳିବେ  
ବୋଲି ଆମେ ଆଶା କରିବା !

ଆମ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ଏଇ ପଚାଶି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ । ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ତ ବଢ଼ିଛି- ବଢ଼ିଛି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା, ବିଦେଶ ଭାଷଣ, ଆର୍ଥିକ ପ୍ରତିପତ୍ତି । ତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଢ଼ିଛି ନିଜ ବୃତ୍ତି ପ୍ରତି ଅନାଦର ଓ ହେୟଭାବ ।

ଏପରି କାହିଁକି ହେଉଛି ?

— BRPL —



## ଦୂର ବନ୍ଧୁ

ଝଟଲାଣ୍ଡର ଝର୍ଲ୍ ରେଲଫ୍ରେ ଷ୍ଟେସନରେ ଓହ୍ଲାଇ ଦେଖିଲି, ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ମୁଁ  
ହିଁଏକ ମାତ୍ର ଯାତ୍ରୀ । ସମୟ ରାତି ଚାରି । ଚାରିଆଡ଼େ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡା, କୁହୁଡ଼ି ଓ ଅନ୍ଧାର ।

କ୍ୟାଣ୍ଡରବରାରୁ ଛଅଘଣ୍ଟା ରେଳଯାତ୍ରା କରି ଆସିଥାଏ ଝର୍ଲ୍ । ଇଂଲଣ୍ଡ  
ସେତେବେଳେ ମୋ ପାଇଁ ନୂଆ ।

ଅସମୟରେ ଅପରିଚିତ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିବାର ଅସୁବିଧା ମୋତେ ଚିନ୍ତିତ  
କଲା ।

ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ଦୂରରୁ କେହି ଜଣେ ଆସୁଥିବା ଦେଖି ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲି ।  
ଦେହରେ କଳା ଓଭରକୋଟ, ମୁଣ୍ଡରେ ଟୋପି, ମୁଁହରେ ଦାଢ଼ି, ରୁକ୍ଷ ଚେହରା । ଭୟ  
ଲାଗିଲା । ତଥାପି ସାହସ ସଞ୍ଚୟ କରି କହିଲି, “ମୁଁ ଝର୍ଲ୍ ଯୁନିଭରସିଟି ଯିବି । କେମିତି  
ଯିବାକୁ ହେବ ?”

ସେ ମୋତେ ସନ୍ଦେହରେ ଚାହିଁଲେ । ଯାହା କହିଲେ ମୁଁ କିଛି ବୁଝି ପାରିଲି  
ନାହିଁ । ସେ ହୁଏତ ଝଟଲାଣ୍ଡ ଭାଷା ବା ଗେଲିକ କହୁଥିଲେ । ତଥାପି ତାକୁ ଧନ୍ୟବାଦ  
ଦେଇ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ବାହାରକୁ ଆସିଲି । ଏକୁଟିଆ ରାସ୍ତା । ଭୟ ଓ ଆଶଙ୍କା ।

କିଛି ଦୂରରେ ଛୋଟ ତା ଦୋକାନଟିଏରେ ଆଲୁଅଟିଏ ଜଳୁଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ  
କଲି । ଦୋକାନଟି ଅବଶ୍ୟ ବନ୍ଦ ଥିଲା । ସେଠାକୁ ଗଲି ଓ କବାଟ ଠକ୍ ଠକ୍ କଲି ।  
ଦୋକାନ ଖୋଲିଲେ ଜଣେ ବୁଢ଼ୀ । ତାକୁ କହିଲି ଯେ ମୁଁ ଜଣେ ଭାରତୀୟ, ଝର୍ଲ୍  
ଯୁନିଭରସିଟି ଯିବାକୁ ତାହେଁ, ଇତ୍ୟାଦି ।

ସେ ମୋତେ ଭିତରକୁ ଡାକିଲେ ଓ ଗୋଟିଏ ଷ୍ଟୁଲରେ ବସାଇଲେ ।

କହିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତ ଯିବାର କିଛି ଉପାୟ ନାହିଁ । ସକାଳ ସାତଟାରେ ମଣ୍ଡି ବସ୍ ଧରିବାକୁ ହେବ । ବସ୍‌ଷ୍ଟପ୍ ଖୁବ୍ ଦୂର ନୁହେଁ । ତେବେ ବସ୍ ଆସିବାକୁ ଡେରି ଅଛି । ମୁଁ ତାଙ୍କ ଦୋକାନରେ ଅପେକ୍ଷା କରିପାରେ ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ ସ୍ଥାନ ଓ ପରିବେଶରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ବେଶ୍ କିଛି ସମୟ । କିଛି ଗୋଟାଏ ପଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲି । ଯେତେଦୂର ମନେ ପଡୁଛି, ବୁଢ଼ୀ ମୋ ସହିତ ବିଶେଷ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୋଇ ନଥିଲେ । ସେ ଦୋକାନର ଜିନିଷସବୁ ସଜାଇ ରଖୁଥିଲେ- ହୁଏତ ଆସନ୍ତାକାଲିର କିଣାବିକା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିଲେ ନିଜକୁ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବୁଝାପୁ ବସିଥିଲା ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ଭୂଆଁ ବିଲେଇ । ସେ ତା' ମାଲିକାଣୀଙ୍କ ମୁତୁ ଠିକ୍ ବୁଝିଥିଲା ନିଶ୍ଚୟ । ସେ ସବୁ ସମୟରେ ମୁହଁପରି ବୁଝାପୁ ହିଁ ବସିଥିଲା । ବାହାର ଆଲୋକିତ ଦେଖାଯିବା ପରେ ମୁଁ ବୁଢ଼ୀଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇ ରାସ୍ତା ଉପରକୁ ଆସିଲି । ମଣ୍ଡି ବସରେ ଷର୍ଲ୍ ଯୁନିଭାର୍ସିଟି ଯିବାରେ ମୋର କୌଣସି ଅସୁବିଧା ହୋଇ ନଥିଲା ।

ଇଂଲଣ୍ଡର କୋଭେଣ୍ଟ୍ରି ଶିଳ୍ପ ନଗର ଅଞ୍ଚଳରେ ଛୋଟ ଗାଉଁଲି ସହରଟିଏ ଲାମିଂଟନ ସ୍ପା । ସେଇ ସହରରେ ପାଦରେ ଚାଲି ଚାଲି କଟାଇଲି ଗୋଟିଏ ଦିନ । ସହରର ଚାଉନହଲ୍, ମିଉଜିୟମ୍, ସି.ଟି. ସେଣ୍ଟର ଇତ୍ୟାଦି ବୁଲି ବୁଲି ଦେଖିଲି ।

ଏମିତି ଛୋଟ ନିହାତି ଅଣଓସାରିଆ ଗଳିରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଦେଖିଲି ରେଷ୍ଟୋରାଣ୍ଟଟିଏ । କପେ ତା ପାଇଁ ରେଷ୍ଟୋରାଣ୍ଟରେ ପଶିଲି ।

ନିହାତି ପରିଷ୍କାର ରେଷ୍ଟୋରାଣ୍ଟ । କାନ୍ଥର ରଂଗ ଧଳା; ଲାଲ ରଙ୍ଗର ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଚେୟାର ଓ ଟେବୁଲ୍ । ଦୋକାନୀ ଓ ତିନି ଚାରିଜଣ ଗ୍ରାହକ । ତା କପଟି ଆଣି ଗୋଟିଏ ଚେୟାରରେ ବସିଲି । ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି, ମୋ ସାମ୍ନାରେ ବସିଥିବା ଭଦ୍ର ମହିଳା ମୋତେ ଚାହିଁ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ହସୁଛନ୍ତି ।

“ଗୁଡ଼ମର୍ଷ୍ଟ,” ମୁଁ କହିଲି “ଆପଣ ବେଶ୍ ଖୁସି ଅଛନ୍ତି ମନେହେଉଛି ।”

“ହଁ, ଆପଣଙ୍କ ବ୍ୟାଗଟି ସତରେ ଚମତ୍କାର”, ସେ ମୋତେ ବଧେଇ ଜଣାଇଲେ ।

ମୋ କାନ୍ଧରେ ପଡ଼ିଥିଲା ଗୋଟିଏ ପିପିଲି ଝୁଲା ବ୍ୟାଗ୍ । ଉତ୍କଳ ଲାଲରଙ୍ଗର ବ୍ୟାଗ୍ ଉପରେ ହରିଣ ଓ ମୟୂରର କଳା ରଂଗର ଛବି ।



“ଆପଣ କ’ଣ ସତରେ ଏ ବ୍ୟାଗଟି ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ?” ପଚାରିଲି ଓ ସେ ବ୍ୟାଗଟି କେଉଁଠାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି, ମୁଁ ଭାରତର କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଆସିଛି ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷୁଦ୍ର ଭାଷଣଟିଏ ଦେଲି । ସେ ଭାରତ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାୟ କିଛି ଜାଣି ନଥିବା ଭଳି ମନେ ହେଲା । ଭଦ୍ରମହିଳା ଥିଲେ ନିହାତି ନମ୍ର ଓ ମେଲାପି । ଆଉ ଥରେ ପଚାରିଲି, “ଆପଣଙ୍କର କଣ ସତରେ ବ୍ୟାଗଟି ପସନ୍ଦ ହୋଇଛି ।”

“ନିଶ୍ଚୟ”, ସେ କହିଲେ ।

“ତା’ ହେଲେ ଆପଣ ଦୟାକରି ଏ ବ୍ୟାଗଟି ମୋର ଉପହାର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ।” ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି ।

“କିନ୍ତୁ କାହିଁକି ? ମୋତେ କାହିଁକି ଆପଣ ଏତେ ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟାଗଟି ଦେଇଦେବେ ?”

“କାରଣ’ ମୁଁ ଥିଙ୍ଗାରେ କହିଲି,” “ଏ ବ୍ୟାଗଟି ଯିଏ ପସନ୍ଦ କରିବ, ତାକୁ ଦେଇଦେବି ବୋଲି ମୁଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛି ।”

ସେ ହସିଲେ । ରେଷ୍ଟୋରାନ୍ତ ଅନ୍ୟମାନେ ବି । ଭଦ୍ରମହିଳା ବ୍ୟାଗଟି ଗ୍ରହଣ କଲେ ମୋଠାରୁ ।

ପ୍ରଥମ ଘଟଣାଟି ୧୯୭୪ରେ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ୧୯୯୨ରେ ଘଟିଥିଲା । ମୋତେ ଯେଉଁ ବୁଢ଼ୀ ବହୁ ସମୟ ତାଙ୍କ ବୋକାନରେ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଥିଲେ ବା ମୋ’ଠାରୁ ଯେ ପିପିଲି ବ୍ୟାଗଟି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଆଉ ଥରେ ସାକ୍ଷାତ୍ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ନାମ ବା ଠିକଣା ମଧ୍ୟ ମୋତେ ଜଣା ନାହିଁ ।

ଖୁବ୍ ଦୂର ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ କେଉଁଠି ମିଞ୍ଜିମିଞ୍ଜି ଦୁଇ ବୁନ୍ଦା ଆଲୁଅ ପରି ଏଇ ସ୍ମୃତି ବେଳେବେଳେ ମୋ ମନ ଭିତରେ ଜାଗି ଉଠେ । ସେ ଆଲୁଅ ଯେମିତି ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ଚିରନ୍ତନ ସ୍ଵେଦ ଓ ବନ୍ଧୁତାର !!

